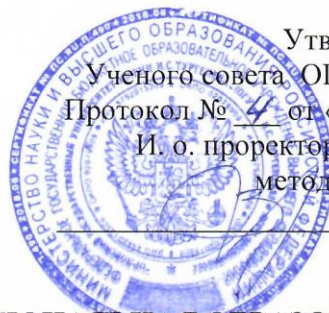


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»  
Медицинский институт  
Центр непрерывного медицинского и фармацевтического образования



Утверждено на заседании  
Ученого совета ОГУ им. И.С. Тургенева  
Протокол № 4 от «28» ноября 2019 г.  
И. о. проректора по организационно-  
методической деятельности  
\_\_\_\_\_ Г.М. Зомитова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Наименование программы               | Психо- и патофизиологические аспекты<br>алкоголизма и наркоманий                  |
| Вид обучения (ПК, ПП)                | Повышение квалификации  |
| Продолжительность обучения,<br>часов | 36 часов  |
| Форма обучения                       | очная   |
| Контингент слушателей                | Врач – психиатр-нарколог, врач – психиатр, врач<br>общей практики (семейный врач) |

Программа рекомендована  
научно-методическим советом  
медицинского института  
Протокол № 4 от «01» ноября 2019 г.  
Председатель научно-методического совета  
медицинского института  
д.м.н., профессор Л.И. Бубликова

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

| № | ФИО                        | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                        | Место работы                      |
|---|----------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Айвазова Дианна Сергеевна  | К.м.н., доцент         | Доцент кафедры общей патологии и физиологии | ФГОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева», |
| 2 | Лысенко Вадим Вячеславович | К.п.н., доцент         | Доцент кафедры общей патологии и физиологии | ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С.Тургенева»  |

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы

**Режим обучения:** 6 часов в день (36 часов в неделю)

**Продолжительность:** полный цикл – 36 часов – 6 дней

### 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

## **Цель:**

Получение дополнительных специальных знаний по образовательной программе; понимания поливалентной этиологической природы алкоголизма и наркоманий, углубления понимания о патофизиологическом воздействии алкоголя и ПАВ на организм взрослого человека, детского и подросткового возрастов.

## **Задачи:**

Получение врачами систематизированных теоретических знаний по вопросам диагностики и выработки тактики воздействия и лечения алкогольной и других зависимостей.

## **Перечень формируемых компетенций:**

**Знать:** особенности формирования психической (патофизиологические аспекты) и физической (патофизиологические аспекты) зависимости в разные возрастные периоды жизни человека.

**Уметь:** организовывать этиопатогенетическое воздействие и лечение на пациентов с зависимостью от алкоголя и ПАВ (психотерапевтические методики, группы личностного роста, социальная адаптация, медикаментозная терапия) в зависимости от поставленного диагноза.

**Владеть:** теоретическими и практическими навыками диагностики и профилактики зависимости от алкоголя и ПАВ.

-

## **Организация учебного процесса**

В качестве основной базы используется кафедра общей патологии и физиологии медицинского института ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», психоневрологические отделения БУЗ Орловской области «Орловский психоневрологический диспансер», БУЗ Орловской области «Орловский наркологический диспансер»

### **Образовательные элементы программы**

- тематические видеолекции – 12 часов;
- семинары и тематические тестовые задания -16 часов;
- итоговый тестовый контроль -2 часа;
- стажировка на базе БУЗ Орловской области «Орловский психоневрологический диспансер», БУЗ Орловской области «Орловский наркологический диспансер» с целью отработки навыков постановки диагноза, выявления психологических и семейных проблем и формирования тактики терапии (под руководством доц. Лысенко В.В.) - 6 часов

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **Патопсихология и патофизиология алкоголизма.**

| <b>№п/п</b> | <b>Тема</b>          | <b>Видео-лекции</b> | <b>Практ. занятия</b> | <b>Семинары</b> | <b>Стажи-ровка</b> | <b>Всего часов</b> |
|-------------|----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|--------------------|
| 1.          | Общая психопатология | 2                   | 2                     | 2               | 2                  | 8                  |

|              |   |           |           |          |          |           |
|--------------|---|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
|              | наркологических заболеваний   |           |           |          |          |           |
| 2.           | Патофизиология зависимости от алкоголя и ПАВ  | 2         | 2         | 2        |          | 6         |
| 3.           | Детский и подростковый алкоголизм и зависимость от ПАВ  | 2         | 2         |          | 2        | 6         |
| 4.           | Поливагальная теория происхождения зависимости  | 2         | 2         |          |          | 4         |
| 5.           | Нейрофизиологические аспекты зависимости от психоактивных веществ                                       | 2         | 2         | 2        | 2        | 8         |
| 6.           | Профилактика заболеваний наркологического профиля: психолого-педагогические стратегии и новые парадигмы | 2         | 2         |          |          | 4         |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>36</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Лекционный курс

| №п/п         | Тема лекции. Краткая аннотация  | Кол-во часов |
|--------------|---|--------------|
| 1.           | Патофизиологические аспекты зависимости. Желание и зависимость. Влечение к алкоголю как болезнь.                  | 2            |
| 2.           | Психическая и физическая зависимость.   | 2            |
| 3.           | Метаболизм метилового спирта в организме. Патофизиология острого отравление алкоголем. Синдром похмелья.          | 2            |
| 4.           | Хронический алкоголизм, патофизиология. Абстинентный синдром.   | 2            |
| 5.           | Патофизиология механизмов привыкания к ПАВ.   | 2            |
| 6.           | Особенности формирования алкогольной зависимости в детском и подростковом возрасте. Последствия употребления ПАВ. | 2            |
| <b>ВСЕГО</b> |   | <b>12</b>    |

### 2.2. СЕМИНАРЫ

| №п/п         | Тема семинара. Краткая аннотация.  | Кол-во часов |
|--------------|--|--------------|
| 1.           | Роль высших эмоций (обида, вина, стыд) в формировании алкогольной зависимости и влечение к ПАВ.  | 2            |
| 3.           | Патогистологические и функциональные изменения в органах и тканях при алкоголизме и наркомании. Особенности токсического действия этанола и ПАВ в детском и подростковом возрасте. | 2            |
| 4.           | Стадии алкоголизма с патофизиологической точки зрения. «Порочные круги» при хроническом алкоголизме.   | 2            |
| <b>Итого</b> |  | <b>6</b>     |

### 2.3. Практические занятия.

| №п/п | Тема практического занятия. Краткая аннотация. | Кол-во |
|------|--|--------|
|------|--|--------|

|              |  | <b>часов.</b> |
|--------------|--|---------------|
| 1.           | Саногенное мышление академика Ю.М. Орлова. Угашение высших эмоций как метод коррекции алкогольной и наркотической зависимости. Социализация и общественное одобрение в профилактике алкоголизации и наркомании | 2             |
| 2.           | Алкоголизация женщин и вымирание нации. Алкоголь и беременность, врожденный алкоголизм, патофизиологические аспекты.   | 3             |
| 3.           | Лечить или переучивать. Возможности психотерапевтического и медикаментозного лечения патофизиологические и патопсихологические аспекты.  | 3             |
| 4.           | Предупреждение алкоголизма и наркоманий. Группы риска с точки зрения патопсихологии и патофизиологии.  | 2             |
| 5.           | Нейрофизиологические аспекты зависимости от психоактивных веществ  | 2             |
| 6.           | Профилактика заболеваний наркологического профиля: психолого-педагогические стратегии и новые парадигмы  | 2             |
| <b>Итого</b> |  | <b>12</b>     |

### 3. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы наркоситуации в молодежной среде: состояние, тенденции, профилактика.. - Москва: СИНТЕГ, 2015. - 191с.
2. Альтшулер, В. Б. Алкоголизм / В.Б. Альтшулер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 268 с.
3. Анисимов Л.Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи. Москва, «Юридическая литература», 1998г 124 стр
4. Бабанян Э.А., Пятов М.Д. Профилактика алкоголизма. Москва, «Медицина»,2000 г 321 стр
5. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Москва, 1997г 154 стр
6. Верный способ избавиться от пьянства. - М.: Крылов, 2016. - 900 с. Все об ответственности водителя. Административной, гражданской, уголовной. Новые штрафы, ПДД и тесты на алкоголь. - М.: АСТ, Астрель, Хранитель, Харвест, 2015.
7. Гонопольский М.Х. Алкоголь и разрушение личности. Москва, «Наука»,1997г 142 стр
8. Дюркгейм Э. Самоубийство: социологический этюд. Москва, 1994г. 221 стр
9. Игонин А.Л. Об алкоголизме в диалогах. Москва, 1999г.147 стр
10. Казьмин, В. Д. Опасный рикошет / В.Д. Казьмин. - М.: Знание, 2012. М.:Добрая книга, 2012 г.
11. Лебедев Б.А., Дунаевский В.В. Алкоголь и семья. Ленинград, «Медицина»,
12. Левин Б.М.,Левин М.Б. “Мнимые потребности”. 1987 г. 138 стр
13. Лубоцкая-Россельс, Е.М. Алкоголь и дети / Е.М. Лубоцкая-Россельс. - Л.: Медицина; Издание 3-е, перераб. и доп., 2014
14. Лукомский, И. Лечение хронического алкоголизма / И. Лукомский. - М.: Государственное издательство медицинской литературы,2012.
15. Марков В.К.Вредные привычки. Москва,АСТ 2010.201 стр
16. Минко А. И. Алкогольная болезнь: Новейший справочник. - М.: Эксмо, 2004.
17. Моисеев, В. С. Алкоголь и болезни сердца / В.С. Моисеев, А.А. Шелепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
18. Орлов Ю. М. Восхождение к индивидуальности: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1991.
19. Орлов Ю. М. Исцеление философией / Сост. А. В. Ребенок. Сер. «Исцеление размышлением». – М.: Слайдинг, 2004.
20. Орлов Ю. М. Обида. Вина / Сост. А. В. Ребенок. Сер. «Исцеление размышлением». – М.: Слайдинг, 2010.
21. Орлов Ю. М. Саногенное мышление / Сост. А. В. Ребенок. Сер. «Исцеление размышлением». – М.: Слайдинг, 2008.
22. Орлов Ю.М. Зависимость. М., «Импридинг-Гольфстрим», 1997. 28 с.
23. Под ред. Морозова Г.В., Уракова И.Г. и др. “Алголизм”.1987 г.183 стр

24. Психиатрия и наркология / В.Д. Менделевич и др. - М.: Академия, 2015.
25. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Учебник по химии-10. 1991 г.131 стр
26. Тихонов, Г. Б. Азбука алкогольного процесса. Научись определять врожденную норму и управлять потреблением алкоголя / Г.Б. Тихонов. - М.: Гениус, 2017.
27. Тхостова А. Ш., Елшанского С. П. Психологические аспекты зависимостей. - М.: Науч.мир, 2003.
28. Углов, Ф. Г. Из плена иллюзий / Ф.Г. Углов. - М.: Молодая Гвардия, 2014.
29. Фридман Л. С. Наркология. - М., 2000.
30. Цыганков Б. Д. Неотложные состояния в наркологии. - М.: Медпрактика-М, 2002.
31. Шихирев П.Н. "Жить без алкоголя?" 1988 г.139 стр
32. Энтин, Г. М. Лечение алкоголизма и организация наркологической помощи / Г.М. Энтин. - М.: Медицина, 2017. - 288 с.
33. Яковлев, С. А. Алкоголь и ваша жизнь / С.А. Яковлев. - М.: Диля, 2014.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебные аудитории медицинского института по адресу: г. Орел, ул. Октябрьская, д. 25, аудитория № 608: система видео отображения: проектор мультимедиа TOSHIBATDP-T420 – 1шт.; система озвучивания: усилители мощности RMS2x 450w / 4 – 1 шт.; система коммутации с затемнением окон – 1шт.; специализированная учебная мебель.

2. Аккредитационно-симуляционный центр, оборудованный средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально Орел, ул. Наугорское шоссе, д.40, ауд. 208: онлайн версия системы обучения проведению медицинского осмотра (аускультация и пальпация сердца, легких и живота, измерение АД) TCZ9900B, онлайн версия системы обучения и оценки практических навыков в медицине (автоматический внешний дефибриллятор) AED99D, цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990, специализированная мебель, полноразмерный манекен человека с моделью головы для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей «эйрвейларри» отработкой навыков аускультации и симулятором ЭКГ LF03968, учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR168, тренажер трахеостомии J58, учебный манекен расширенной сердечно-легочной реанимации CPR280S, модель лечения пневмоторакса I66, учебный электронный манекен половины тела для расширенной сердечно-легочной реанимации CPR175S, улучшенный комплексный тренажер для обучения навыков и оценки навыков пункции и перкуссии L260A, модель интубации трахеи J5S/M022, диагностические цифровые компьютерные тренажеры младенцев Z970, модель младенца для венопункций HS6F, модель поддержания проходимости дыхательных путей младенца J10, полнофункциональный манекен ребенка 1 года для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации FT332, многофункциональный манекен ребенка 3-х лет для отработки навыков ухода FT333, манекен новорожденного H30, манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода H130/M127, модель руки ребенка для венопункции HS32; многофункциональный компьютерный робот-симулятор пациента METI man; компьютерный робот-симулятор ребенка 6-ти лет ПЕДИА Сим.

3. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в БУЗ Орловской области «Орловский областной психоневрологический диспансер» по адресу: Орел, Соляной пер., д. 28: книгопечатная продукция: учебно-методические комплекты; печатные пособия: настенные таблицы; экранно-звуковые пособия: учебные видеофильмы; набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов, учебно-практическое оборудование, специализированная учебная мебель, тонометр, стетоскоп,

фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф трехканальный, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, отсасыватель послеоперационный, флюорограф малодозный цифровой, укладка для профилактики заражений ВИЧ-инфекцией, молоточек неврологический, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф.

4. Учебные аудитории кафедры общей патологии и физиологии ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева", оборудованные мультимедийными средствами обучения по адресу: Орел, ул. Октябрьская, д.25 ауд. 1205, 1207, 1102: лекционная аудитория: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фильмы психолого-педагогического содержания, наглядные материалы (плакаты, таблицы) по различным разделам дисциплины, специализированная учебная мебель, компьютерный класс.

### **Краткая аннотация на рабочую программу**

В программе освещены некоторые важные научные и практические вопросы: современные патофизиологические и патопсихологические представления о возникновении и течении болезней зависимости, существующие в настоящее время достижения медико-биологических, психо-социальных и генетических исследований в области наркологии; пути совершенствования и перспективы развития наркологической помощи. В программу включены данные по клинико-динамическим особенностям и диагностике различных видов зависимости от психоактивных веществ, в том числе по новым психоактивным веществам; усовершенствованные подходы к терапии болезней зависимости; достижения в вопросах диагностики и лечения медико-социальных последствий употребления психоактивных веществ.

Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения качества оказания первичной медико-санитарной и специализированной наркологической помощи, а также совершенствованием профессиональных компетенций врачей - психиатров-наркологов по актуальным проблемам, связанным с вопросами профилактики, диагностики, лечения и реабилитации болезней зависимости. Цель обучения: углубленное изучение теоретических знаний и овладение ими на практике