

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Русский язык»  
(базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 143, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371., учебно-методическим комплексом для изучения русского языка в 10–11 классах на базовом уровне, созданным авторским коллективом (Л. М. Рыбченкова и др.).

**Цель:** сформировать умение видеть и понимать значимость русского языка для каждого человека; осознавать и проявлять общероссийскую гражданственность, патриотизм, уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; помочь овладеть русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений.

**Содержание:**

**Общие сведения о языке.** Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука.

**Язык и речь. Культура речи.** Система языка, её устройство, функционирование. Языковая норма, её основные признаки и функции. Основные виды словарей.

**Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.** Основные нормы современного литературного произношения.

**Лексикология и фразеология. Лексические нормы.** Функционально-стилистическая окраска слова. Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.

**Морфемика и словообразование.**

**Морфология. Морфологические нормы.**

**Орфография. Основные правила орфографии.**

**Речь. Речевое общение.** Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.

**Текст. Информационно-смысловая переработка текста.** Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление).

**Синтаксис. Синтаксические нормы.** Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.

**Пунктуация. Основные правила пунктуации.**

**Количество часов:** 136.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Учебник:** Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. М. Рыбченкова и др.]. – Москва : Просвещение, 2019. – 272 с.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Литература»  
(базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 143, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371, учебно-методическим комплексом для изучения литературы в 10–11 классах на базовом уровне, созданного В.П. Журавлевым и Ю.В. Лебедевым.

**Цель:** сформировать чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; развить ценностно-смысловую сферу личности на основе высоких этических идеалов; сформировать осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

**Содержание:**

Литература второй половины XIX века. Литературная критика второй половины XIX века. Зарубежная литература. Зарубежная проза второй половины XIX века. Зарубежная поэзия второй половины XIX века. Зарубежная драматургия второй половины XIX века. Литература конца XIX - начала XX века. Литература XX века. Проза о Великой Отечественной войне А. Фадеев «Молодая гвардия». Поэзия о Великой Отечественной войне. Драматургия о Великой Отечественной войне. Проза второй половины XX - начала XXI века. Поэзия второй половины XX - начала XXI века. Драматургия второй половины XX - начала XXI века. Литература народов России. Зарубежная литература. Зарубежная проза XX века. Зарубежная поэзия XX века. Зарубежная драматургия XX века.

**Количество часов:** 204.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Учебники:**

1) Лебедев Ю. В.. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. М.: Просвещение, 2019. – 367 с.

2) Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др.; под ред. В.П.Журавлёва. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. М.: Просвещение, 2019. – 415 с.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Литература»  
(углубленный уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» (углубленный уровень), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (в ред. [от 12.08.2022](#), утв. приказом Министерства просвещения РФ №732), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371, учебно-методического комплекса для изучения литературы в 10–11 классах на углубленном уровне, созданного авторским коллективом (В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А Капитанова, Е.Д. Гальцова и др.).

**Цель:** сформировать чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам, в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов, осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

**Содержание:**

Введение. Русская литература XIX века в контексте мировой культуры.

Г. Р. Державин.

Романтизм в Европе и в Америке.

Литературные направления: основные черты, особенности русской.

Литература первой половины XIX века.

Художественное своеобразие творчества А. С. Пушкина.

Россия в 1826 — первой половине 1850-х годов: исторические события, общественная мысль, литература.

Художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова.

Художественное своеобразие творчества Н. В. Гоголя.

Литература второй половины XIX века.

Россия во второй половине XIX века: исторические события, общественная мысль, русская литература второй половины XIX века в контексте мировой культуры.

Художественное своеобразие творчества Н. Г. Чернышевского.

Художественное своеобразие творчества Ф. И. Тютчева.

Художественное своеобразие творчества А. А. Фета.

Художественное своеобразие творчества А. К. Толстого.

Реализм как художественный метод и литературное направление.

Художественное своеобразие творчества И. А. Гончарова.  
Художественное своеобразие творчества А. Н. Островского.  
Художественное своеобразие творчества Н. А. Некрасова.  
Художественное своеобразие творчества И. С. Тургенева.  
Художественное своеобразие творчества Л. Н. Толстого.  
Художественное своеобразие творчества Ф. М. Достоевского.  
Художественное своеобразие творчества М. Е. Салтыкова-Щедрина.  
Художественное своеобразие творчества Н. С. Лескова.

Россия в 1880–1890-е годы: исторические события, общественная мысль, литература.

Литература народов России: лирика Коста Хетагурова.

Художественное своеобразие творчества А. П. Чехова.

Исторические события, общественная мысль, наука, философия, культура, искусство, литература в конце XIX – начале XX веков.

Классический реализм и модернизм на рубеже веков.

Художественное своеобразие творчества И. А. Бунина.

Художественное своеобразие творчества М. Горького.

Художественное своеобразие творчества А. И. Куприна.

Художественное своеобразие творчества А. Н. Толстого.

Художественное своеобразие творчества Е. И. Замятина.

Русский символизм.

Художественное своеобразие творчества В. Я. Брюсова.

Художественное своеобразие творчества А. А. Блока.

Постсимволизм. Акмеизм как одно из течений постсимволизма.

Художественное своеобразие творчества Н. С. Гумилева.

Художественное своеобразие творчества А. А. Ахматовой.

Художественное своеобразие творчества О. Э. Мандельштама.

Футуризм.

Художественное своеобразие творчества В. В. Маяковского.

Художественное своеобразие творчества Б. Л. Пастернака.

Новокрестьянские поэты. Н. А. Клюев (обзор).

Художественное своеобразие творчества С. А. Есенина.

Русская сатира начала XX века. Сатирическая журналистика. Журналы «Сатирикон» и «Новый Сатирикон».

Из зарубежной литературы. Марсель Пруст.

Русская поэзия 1920-1930-х годов.

Художественное своеобразие творчества Н. А. Заболоцкого.

Русская проза 1920-1930-х годов.

Художественное своеобразие творчества И. Э. Бабеля.

Художественное своеобразие творчества М. А. Булгакова.

Художественное своеобразие творчества М. А. Шолохова.

Художественное своеобразие творчества А. П. Платонова.

Русская поэзия 1920-1930-х годов за пределами России.

Художественное своеобразие творчества М. И. Цветаевой.

Русская проза 1920-1930-х годов за пределами России.

Художественное своеобразие творчества В. В. Набокова.

Русская литература 1940-1950-х гг. в советской России: поэзия.

Русская литература 1940-1950-х гг. в советской России: проза и драматургия.  
Художественное своеобразие творчества К. М. Симонова.  
Художественное своеобразие творчества А. Т. Твардовского.  
Русская литература 1940—1950-х гг. за пределами России.  
Русская поэзия 1960-1970-х годов в метрополии.  
Художественное своеобразие творчества Н.М. Рубцова.  
Русская проза 1960-1970-х годов в метрополии.  
Художественное своеобразие творчества В. П. Астафьева.  
Художественное своеобразие творчества В. Г. Распутина.  
Художественное своеобразие творчества В. М. Шукшина.  
Художественное своеобразие творчества А. В. Вампилова.  
Художественное своеобразие творчества А. И. Солженицына.  
Художественное своеобразие творчества И. А. Бродского.  
Из русской прозы конца XX – начала XXI веков.  
Из русской поэзии конца XX – начала XXI веков.  
Из зарубежной литературы (творчество Эрнеста Хемингуэя. Германа Гессе, Габриэля Гарсиа Маркеса).

**Количество часов:** 340 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа в формате ЕГЭ.

**Учебник:** Литература: 10-й класс: углублённый уровень : учебник : в 2 частях / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Л. А. Капитанова [и др.] ; под редакцией В. И. Коровина. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-09-103563-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334352> (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Литература : 10-й класс : углублённый уровень : учебник : в 2 частях / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Л. А. Капитанова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 302 с. — ISBN 978-5-09-103564-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334544> (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Литература: 11-й класс: углублённый уровень : учебник : в 2 частях / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Е. Д. Гальцова [и др.] ; под редакцией В. И. Коровина. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 367 с. — ISBN 978-5-09-103566-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334355> (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Литература: 11-й класс: углублённый уровень : учебник : в 2 частях / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Е. Д. Гальцова [и др.] ; под редакцией В. И. Коровина. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-103567-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334358> (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Иностранный (английский) язык»  
(базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» (базовый уровень), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 143, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371. Обучение строится на базе учебно-методического комплекса “Spotlight” для изучения английского языка в 10–11 классах на базовом уровне, созданного авторским коллективом – О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

**Цель:** развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

**Содержание:**

10 класс: Модуль 1 «Крепкие связи». Модуль 2 «Живя и расходуя». Модуль 3 «Школьные дни и работа». Модуль 4 «Тревога, Земля!». Модуль 5 «Каникулы». Модуль 6 «Еда и здоровье». Модуль 7 «Давай веселиться». Модуль 8 «Технологии».

11 класс: Модуль 1 Взаимоотношения. (Семья, общение в семье). Модуль 2 Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ) Модуль 3 Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности). Модуль 4 Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем) Модуль 5 Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города). Модуль 6 Общение. (СМИ) Модуль 7 И наступит завтра. (Планы на будущее) Модуль 8 Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей).

**Количество часов:** 204 часа (102 часа – 10 класс, 102 часа – 11 класс).

**Учебники:**

1. Английский язык. 10 класс: учеб. для образоват. организаций: базовый уровень / [Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.]. - 6 изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2018. - 248 с.

2. Английский язык. 11 класс: учеб. для образоват. организаций: базовый уровень / [Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.]. - 8 изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2019. - 256 с.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Иностранный (английский) язык»  
(углубленный уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» (углубленный уровень), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (в ред. [от 12.08.2022](#), утв. приказом Министерства просвещения РФ №732), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371. Обучение строится на базе учебно-методического комплекса «Starlight» для изучения английского языка в 10-11 классах на углубленном уровне, созданного авторским коллективом – К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой.

**Цель:** развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

**Содержание**

10 класс

Модуль 1. Спорт и развлечения

Модуль 2. Здоровье и еда

Модуль 3. Время путешествовать

Модуль 4. Экологические проблемы

Модуль 5. Современный образ жизни

11 класс

Модуль 1. Общение.

Модуль 2. Преодоление трудностей.

Модуль 3. Борьба за выживание.

Модуль 4. Непростой выбор.

Модуль 5. Общество и права человека.

**Количество часов:** 408 часов.

**Учебник:**

"Звёздный английский. 10 класс". Учебник для общеобразовательных школ. Углубленный уровень. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. Просвещение, 2023. – 200 с.

"Звёздный английский. 11 класс". Учебник для общеобразовательных школ. Углубленный уровень. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. Просвещение, 2023. – 213 с.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Иностранный язык» (немецкий язык)  
(базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 143, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371, учебно-методического комплекса для изучения иностранного языка (немецкого) в 10-11 классах на базовом уровне, созданного авторским коллективом (О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд).

**Цель:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

**Содержание:**

**10 класс**

Тема 1. Отпуск и каникулы. (Повторение). Виды туризма. В турагентстве. Впечатления от поездок. Где остановиться во время поездки. Путешествия по России. Поездки без родителей.

Тема 2. Школа и школьная жизнь. Школьная система Германии. Виды школ в Германии. Школьные предметы. Проблемы в школе. Зачем учить немецкий. Гимназия. Цифровизация в школе. Мобильные телефоны в школе.

Тема 3. Моя семья и я. Взаимоотношения поколений. Черты характера. Кто пример для молодых людей в России и Германии. Карманные деньги. Ссоры в семье. Известные семьи.

Тема 4. Книги. Читать интересно. Современная литература для подростков. Виды текстов, жанры книг. Немецкие сказки.

Тема 5. Научно-технический прогресс. Изобретения. Положительное влияние технического прогресса. Наука и учёные. Генная инженерия и её последствия.

Тема 6. Климатические изменения. Причины и следствия климатических изменений. Природные катастрофы. Проекты по защите окружающей среды. Что мы можем сделать, чтобы позаботиться о природе. Индивидуальный вклад и общественные акции. Акции по защите окружающей среды в России.

Тема 7. Германия: раньше и сейчас. История Германии. Вторая мировая война. Разделение Германии на восточную и западную. Объединение Германии. Политическая система Германии.

Тема 8. Цифровые средства информации. Компьютер и другие электронные средства связи. Интернет. Приложения. Школа в цифровую эпоху. Зависимость от интернета. День без телефона.

Тема 9. Свободное время с пользой. Что делают в свободное время. Спорт как хобби. Олимпийские игры. Экстремальные виды спорта. Защита окружающей среды. Необычные хобби.



## **11 класс**

Тема 1. Культурные путешествия. Путешествие по Германии: железная дорога, покупка билетов, варианты размещения. Культура и традиции малых народов: сорбы в Германии, русские немцы.

Тема 2. Международные проекты. Школьный обмен. Стажировка за границей. Написание мотивационного письма.

Тема 3. Искусство. Что может считаться искусством? Абстрактная живопись. Театр или фильм. Выходные в Гамбурге: культурные мероприятия. Профессия актер.

Тема 4. Любовь и дружба. Что является важным для дружбы. Может ли дружба быть вечной? Первая любовь: переживания, советы, выражения чувств. Можно ли найти любовь в Интернете?

Тема 5. Здоровый образ жизни. Тайм-менеджмент. Когда лучше начинать рабочий день? Типы питания. Какие советы можно дать друг другу.

Тема 6. Мода и красота. Из чего складывается стиль. Магазины одежды: ходить по магазинам, онлайн-каталоги. Школьная форма. Профессия дизайнер.

Тема 7. Деньги и общество потребления. Карманные деньги. Стратегии обращения с карманными деньгами: тратить или копить. Общество потребления: особенности, достоинства, недостатки. Благотворительные акции. Волонтерство.

Тема 8. Выбор профессии. Профессия мечты. Возможности для продолжения образования. Высшие учебные заведения в Германии и в России. Работа во время учебы. Поиск вакансии, мотивационное письмо, резюме.

Тема 9. Ключевые компетенции – залог успеха. Будущее, ценности. Подработка для старшеклассников. Жизнь в городе и в деревне.

**Количество часов:** 204.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Учебник:** Радченко, О.А. Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни / О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд. – М.: Просвещение.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета Второй иностранный язык «Китайский язык» (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Китайский язык» (базовый уровень), разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 143, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371, учебно-методического комплекса для изучения китайского языка в 10 – 11 классах

на базовом уровне, созданного авторским коллективом (А. А. Сизовой, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, Ван Жоцзян и др.).

**Цель:** формирование и совершенствование иноязычной межкультурной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями китайского языка и китайской культуры и с другими партнёрами по общению на китайском языке в полиязычном и поликультурном мире, умения действовать с учётом знаний о социокультурной специфике стран, входящих в ареал использования китайского языка, применять данный язык как средство познания, получения и передачи образовательной информации, самореализации и социальной адаптации, а также личностное развитие и воспитание обучающихся, содействие формированию их готовности к самообразованию, овладению ключевыми компетенциями для успешной жизни и деятельности в обществе.

### **Содержание:**

- Портрет и базовые характеристики человека

Внешность, черты характера и личные качества. Национальность, образование, профессия, должность, контактные и другие данные.

- Жизнь в обществе и социальные связи

Взаимоотношения с членами семьи, семейные ценности. Дружба, взаимопомощь, отношения с одноклассниками и друзьями вне школы. Общение с зарубежными сверстниками. Жизнь в городе и сельской местности. Страны и города, район проживания. Общение в мультикультурной среде. Этикет в разных культурах. Пребывание в гостях и на мероприятиях. Путешествия, экскурсии, приём и сопровождение гостей.

- Досуг и увлечения молодёжи

Виды отдыха и хобби. Искусство в жизни молодёжи (музыка, театр, кинематограф, танцы, изобразительное искусство и т.д.). Литература и чтение. Посещение культурных мероприятий (театра, кинотеатра, музея, выставки и других мероприятий). Посещение кафе, ресторана. Покупки. Настольные игры. Активный отдых, туризм, спорт. Внеурочные мероприятия в школе. Волонтёрское движение. Забота о домашних животных.

- Проблемы выбора профессии и роль образования

Виды профессий. Профессиональное самоопределение, профессия мечты. Окончание школы. Экзамены. Образование в жизни человека, возможные образовательные траектории. Роль иностранного языка в выборе профессии. Высшее и среднее профессиональное образование. Выбор учебного заведения. Возможности совмещения учёбы и работы. Поиск работы, создание резюме и собеседование. Секреты успеха в учёбе и работе.

- Технологии и наука в современной жизни

СМИ (телевидение, радио, пресса, Интернет-СМИ) в современном мире. Компьютер, мобильные устройства и Интернет в жизни школьника. Поиск информации в Интернете и электронные ресурсы. Научно-технологические достижения. Новые технологии в общении и образовании (Интернет-технологии, социальные сети, чаты, мессенджеры, блоги).

- **Здоровый образ жизни и медицина**

Способы поддержания здорового образа жизни. Физическая культура, спорт (летние и зимние виды спорта), культура питания в странах изучаемого языка и России. Ключевые спортивные соревнования и достижения России и Китая. Традиционные боевые искусства. Посещение медицинского учреждения. Западная и китайская медицина.

- **Экология и охрана окружающей среды**

Природа Китая и России. Животные – национальные символы. Охраняемые виды животных. Важность защиты окружающей среды. Экологические проблемы и пути их решения. Волонтерская деятельность. Природные заповедники и зоопарки. Экологическое сознание жителей России и Китая.

- **Страна (-ы) изучаемого языка и родная страна**

Географическое положение Китая и России, особенности климата и ландшафта, природный мир. Административное деление, столицы и крупные города. Культурное и лингвистическое своеобразие и разнообразие. Хозяйственные и социальные характеристики стран. Этнокультурные черты и национальный характер. Бытовые традиции и обычаи. Национальные праздники, памятные даты, исторические события. Национальные кухни. Национальное искусство. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру и науку. Путешествия по Китаю, России и другим странам. Основные достопримечательности.

- **Иностранные языки и диалог культур**

Актуальность изучения различных языков и культур. Особенности, трудности и преимущества изучения иностранных языков. Специфика китайского языка, опыт его изучения. Пребывание в стране изучаемого языка. Взаимовлияние языков и культур. Полиязычие и поликультурность. Язык как инструмент постижения многообразия мира.

**Количество часов: 204.**

**Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.**

**Учебник:**

Сизова, А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык.: Базовый и углубленный уровни: 10 класс: учебник / А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин. –М. : Просвещение : People's Education Press, 2019. - 128 с.

Сизова, А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык.: Базовый и углубленный уровни: 11 класс: учебник / А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин. –М. : Просвещение : People's Education Press, 2020. - 128 с.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Математика»  
(углубленный уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (углубленный уровень), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (в ред. [от 12.08.2022](#), утв. приказом Министерства просвещения РФ №732), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371, учебно-методическими комплексами для изучения математики в 10–11 классах на углубленном уровне, созданными авторскими коллективами А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков и Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.

Приоритетными **целями** обучения математике в 10-11 классах на углублённом уровне являются:

– формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

– подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;

– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

– формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

**Содержание:**

*Раздел «Числа и вычисления».* Рациональные числа. Действительные числа. Степень с целым, рациональным, действительным показателем. Арифметический корень натуральной степени и его свойства. Логарифм числа. Синус, косинус, тангенс, котангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента. Натуральные и целые числа. Делимость чисел. Комплексные числа.

*Раздел «Уравнения и неравенства».* Тождества и тождественные преобразования. Основные методы решения целых и дробно-рациональных

уравнений и неравенств. Преобразования числовых выражений, содержащих степени и корни. Система и совокупность уравнений и неравенств. Отбор корней тригонометрических уравнений с помощью тригонометрической окружности. Решение тригонометрических неравенств. Основные методы решения показательных и логарифмических неравенств. Основные методы решения иррациональных неравенств. Основные методы решения систем и совокупностей рациональных, иррациональных, показательных и логарифмических уравнений. Уравнения, неравенства и системы с параметрами. Иррациональные уравнения. Показательные уравнения. Логарифмические уравнения. Основные тригонометрические формулы. Решение систем линейных уравнений. Матрица системы линейных уравнений.

*Раздел «Функции и графики».* Функция, способы задания функции. Взаимно обратные функции. Композиция функций. Линейная, квадратичная, дробно-линейная, степенная, корень  $n$ -ой степени, тригонометрические функции. Элементарное исследование и построение их графиков. График композиции функций. Графические методы решения уравнений и неравенств.

*Раздел «Начала математического анализа».* Последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Непрерывные функции и их свойства. Первая и вторая производные функций. Производные элементарных функций. Применение производной к исследованию функций. Первообразная, основное свойство первообразных. Интеграл. Геометрический смысл интеграла

*Раздел «Множества и логика».* Множество, операции над множествами и их свойства. Диаграммы Эйлера-Венна. Определение, теорема, свойство математического объекта, следствие, доказательство, равносильные уравнения.

*Геометрия.* Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Векторы и координаты в пространстве. Тела вращения. Движения в пространстве.

*Вероятность и статистика.* Элементы теории графов. Случайные опыты, случайные события и вероятности событий. Операции над множествами и событиями. Сложение и умножение вероятностей. Условная вероятность. Независимые события. Элементы комбинаторики. Серии последовательных испытаний. Испытания Бернулли. Случайный выбор из конечной совокупности. Случайные величины и распределения. Закон больших чисел. Элементы математической статистики. Непрерывные случайные величины (распределения), показательное и нормальное распределения. Распределение Пуассона. Связь между случайными величинами.

**Количество часов:** 544.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Учебник:**

Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков. – М.: Просвещение.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни /Л.С.Атанасян и др. – М.: Просвещение.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Информатика»  
(базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (базовый уровень), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 143, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371, учебно-методического комплекса для изучения информатики в 10–11 классах на базовом уровне, созданного авторским коллективом (Л.Л.Босова, А.Ю.Босова).

**Цель:** сформировать умения видеть и понимать значимость компьютерной грамотности для каждого человека; сформировать целостное представление о роли информационных технологий в создании современной картины мира; умения обрабатывать большие объёмы данных, используя для этого знания и соответствующий инструментарий; приобрести навыки обращения с компьютером и компьютерной техникой.

**Содержание:**

Раздел «Цифровая грамотность» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернет-сервисов, информационную безопасность.

Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.

Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов, формирование навыков реализации программ на выбранном языке программирования высокого уровня.

Раздел «Информационные технологии» охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

**Количество часов:** 68.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Учебник:** Босова Л.Л. Информатика (10-11 класс) (Базовый): учебник / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Информатика»  
(углубленный уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (углубленный уровень) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 143, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371, учебно-методического комплекса для изучения информатики в 10–11 классах на углубленном уровне, созданного авторским коллективом (Е.А.Еремин, К.Ю.Поляков).

**Цель:** сформировать умения видеть и понимать значимость компьютерной грамотности для каждого человека; сформировать целостное представление о роли информационных технологий в создании современной картины мира; умения обрабатывать большие объёмы данных, используя для этого знания и соответствующий инструментарий; приобрести навыки обращения с компьютером и компьютерной техникой.

**Содержание:**

Цифровая грамотность: Принципы работы компьютеров; Программное обеспечение; Сеть Интернет; Информационная безопасность.

Теоретические основы информатики: Дискретизация информации; Формула Хартли; Двоичное кодирование; Системы счисления; Кодирование текста, изображений, звука; Алгебра логики и её законы; Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера; Графы; Деревья.

Алгоритмы и программирование: Этапы решения задач; Основные структуры языка программирования; алгоритмы обработки натуральных чисел; Обработка данных, хранящихся в файле; Процедуры и функции; Обработка строк; Сортировка массива; Бинарный поиск; Двумерные массивы и алгоритмы их обработки; Стеки; Очереди; Объектно-ориентированное программирование.

Информационные технологии: Редактирование текста в текстовом процессоре; Анализ данных с помощью электронных таблиц; Многотабличные базы данных; Создание веб-сайтов; Создание и обработка растровых и векторных изображений; Построение трёхмерных моделей.

**Количество часов:** 272.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Учебник:** Поляков К.Ю. Информатика: Углубленный уровень (в 2 частях): 10 класс: учебник / К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Физика»  
(базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (базовый уровень), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (в ред. [от 12.08.2022](#), утв. приказом Министерства просвещения РФ №[732](#)), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371.

**Цель:** формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других наук, техники и технологий.

**Содержание:**

Физика и методы научного познания. Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике. Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы. Электростатика. Постоянный электрический ток. Токи в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Механические и электромагнитные колебания. Механические и электромагнитные волны. Оптика. Основы СТО. Элементы квантовой оптики. Строение атома. Атомное ядро. Элементы астрофизики.

**Количество часов:** 136.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Учебники:**

1. Физика: Базовый уровень: 10 класс: учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. –М.: Просвещение, 2018. - 416 с.
2. Физика: Базовый уровень: 11 класс: учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н. А. Парфентьевой. –М.: Просвещение, 2019. - 445 с.



**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Физика»  
(углубленный уровень)**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. [от 12.08.2022](#), утв. приказом Министерства просвещения РФ № [732](#)), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371.

**Цель:** формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

**Содержание:**

Раздел 1 «Научный метод познания природы». Роль и место физики в формировании современной научной картины мира и практической деятельности людей.

Раздел 2 «Механика». Основные законы механики.

Раздел 3: Молекулярная физика и термодинамика. Основные положения молекулярно-кинетической теории и термодинамики

Раздел 4: Электродинамика. Законы электростатики и постоянного электрического тока.

**Количество часов:** 340.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Учебники:**

1. Мякишев, Г.Я. Физика: Молекулярная физика. Термодинамика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник / Г.Я. Мякишев, А.З. Сияков. – М.: Дрофа.

2. Мякишев, Г.Я. Физика: Механика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник / Г.Я. Мякишев, А.З. Сияков. – М.: Дрофа.

3. Мякишев, Г.Я. Физика: Электродинамика. 10-11 кл. Углубленный уровень: учебник / Г.Я. Мякишев, А.З. Сияков. – М.: Дрофа.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Химия»  
(базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. [от 12.08.2022](#), утв. приказом Министерства просвещения РФ № [732](#)), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371.

**Цель:** сформировать умения видеть и понимать значимость химического знания для каждого человека; сформировать целостное представление о роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания; приобрести опыт навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

**Содержание:**

Раздел «Органическая химия» Теоретические основы органической химии. Углеводороды. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Высокомолекулярные соединения.

Раздел «Теоретические основы химии».

Раздел «Неорганическая химия». Неметаллы. Металлы.

Раздел «Химия и жизнь».

**Количество часов:** 68.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Учебник:** Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. – М.: Просвещение.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Химия»  
(углубленный уровень)**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. [от 12.08.2022](#), утв. приказом Министерства просвещения РФ № [732](#)), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371.

**Цель:** сформировать умения видеть и понимать значимость химического знания для каждого человека; сформировать целостное представление о роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания; приобрести опыт навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

**Содержание:**

Раздел «Повторение и углубление знаний». Атомно-молекулярное учение.

Строение атома. Химическая связь. Расчеты по формулам и уравнениям реакций. Классификация химических реакций. Важнейшие классы неорганических веществ. Гидролиз солей. Растворы. Коллоидные растворы. Комплексные соединения.

Раздел «Органическая химия» Теоретические основы органической химии. Углеводороды. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие и серосодержащие органические соединения. Биологически активные вещества. Высокомолекулярные соединения.

Раздел «Теоретические основы химии». Строение вещества. Химические реакции.

Раздел «Основы неорганической химии». Неметаллы. Металлы.

Раздел «Химия и жизнь». Химическая технология. Химия в повседневной жизни. Химия на службе общества. Химия в современной науке.

**Количество часов:** 272.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Учебник:** Еремин, В.В. Химия. Углубленный уровень: 10 класс: учебник / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – М.: Дрофа.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Биология»  
(базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базовый уровень), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (в ред. [от 12.08.2022](#), утв. приказом Министерства просвещения РФ №732), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371, учебно-методического комплекса для изучения биологии в 10–11 классах на базовом уровне, созданного авторским коллективом (под ред. В.В. Пасечника).

**Цель** изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне — овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

**Содержание:**

Биология как наука. Живые системы и их организация. Химический состав и строение клетки. Жизнедеятельность клетки. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Наследственность и изменчивость организмов. Селекция организмов. Основы биотехнологии. Эволюционная биология. Возникновение и развитие жизни на Земле. Организмы и окружающая среда. Сообщества и экологические системы.

**Количество часов:** 68.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Учебник:** Пасечник, В.В. Биология. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др.; под ред. Пасечника В.В. – М.: Просвещение.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Биология»  
(углубленный уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (углубленный уровень), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (в ред. [от 12.08.2022](#), утв. приказом Министерства просвещения РФ №[732](#)), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371, учебно-методического комплекса для изучения биологии в 10–11 классах на углубленном уровне, созданного авторским коллективом (Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс. (профильный уровень) - Теремов А.В., Петросова Р.А.).

**Цель** изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

**Содержание:**

Биология как наука. Живые системы и их изучение. Биология клетки. Химическая организация клетки. Строение и функции клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Наследственная информация и реализация ее в клетке. Жизненный цикл клетки. Строение и функции организмов. Размножение и развитие организмов. Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов. Закономерности наследственности. Закономерности изменчивости. Генетика человека. Селекция организмов. Биотехнология и синтетическая биология. Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии. Микроэволюция и ее результаты. Макроэволюция и ее результаты. Происхождение и развитие жизни на Земле. Происхождение человека- антропогенез. Экология - наука о взаимоотношения организмов и надорганизменных систем с окружающей средой. Организмы и среда обитания. Экология видов и популяций. Экология сообществ. Экологические системы. Биосфера-глобальная экосистема. Человек и окружающая среда.

**Количество часов:** 204.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Учебник:** Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / А.В. Теремов, Р.А. Петросова.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Физическая культура»**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 143, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371, Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Физическая культура».

**Цель:** формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение содержания учебного предмета направлено на развитие физических качеств, двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурно-спортивной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

**Содержание:**

**Знания о физической культуре**

Физическая культура как социальное явление. Характеристика системной организации физической культуры в современном обществе, основные направления её развития и формы организации (оздоровительная, прикладно-ориентированная, соревновательно-достиженческая). Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Законодательные основы развития физической культуры в Российской Федерации. Физическая культура как средство укрепления здоровья человека.

Здоровый образ жизни современного человека. Рациональная организация труда как фактор сохранения и укрепления здоровья. Профилактика травматизма и оказание первой помощи во время занятий физической культурой.

#### **Способы самостоятельной двигательной деятельности**

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга. Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне». Самостоятельная физическая подготовка и особенности планирования её направленности по тренировочным циклам, правила контроля и индивидуализации содержания физической нагрузки.

#### **Физическое совершенствование**

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность.

**Количество часов:** 136.

**Форма промежуточной аттестации:** комбинированная – выполнения теоретической части (письменно - тестирование) и практической части (контрольные тесты-нормативы).

**Учебник:** Физическая культура. 10—11 классы, автор —В. И. Лях (М.: Просвещение, 2019).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. [от 12.08.2022](#), утв. приказом Министерства просвещения РФ №[732](#)), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371, учебно-методическим комплексом для изучения ОБЖ в 10–11 классах на базовом уровне, созданного авторским коллективом (Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., и др.).

**Цель:** достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

– способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

– знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Содержание:**

Раздел № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

Раздел № 2 «Безопасность в быту»;

Раздел № 3 «Безопасность на транспорте»;

Раздел № 4 «Безопасность в общественных местах»;

Раздел № 5 «Безопасность в природной среде»;

Раздел № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

Раздел № 7 «Безопасность в социуме»;

Раздел № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

Раздел № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

Раздел № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

**Количество часов: 68.**

### **Учебник:**

Основы безопасности жизнедеятельности. «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс» / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. - 2-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023.

### **Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Биогеография»**

Рабочая программа курса по выбору «Биогеография» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. [от 12.08.2022](#), утв. приказом Министерства просвещения РФ № [732](#)), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371.

**Цель:** сформировать знания об основных законах распространения биомов на поверхности суши, методах биогеографии, используемых в природоохранной деятельности; умения выявления экосистем с наибольшим биологическим разнообразием; навыки проведения биогеографического анализа конкретной территории.

**Содержание:**

Раздел «Биоценоз, биогеоценоз, экосистема». Основные термины и понятия биогеографии. Жизненные формы растений. Основные экологические факторы: свет, вода, почвенные условия. Вертикальная и горизонтальная структура биоценоза. Вертикальная и горизонтальная структура биоценоза. Изменчивость биоценозов. Сукцессии. Классификации фитоценозов.

Раздел «Характеристика природных зон». Широтная и высотная зональность. Характеристика биомов: тундра, хвойные бореальные леса, широколиственные и смешанные леса умеренных широт, травянистые сообщества степей, прерий и пампасов, Субтропические жестколистные леса и кустарники, пустыни, мангры, саванны, тропические леса.

Раздел «Учения об ареале. Биогеографические правила». Понятие об ареале. Способы изображения ареалов. Структура и типология ареалов. Изменение ареалов во времени. Биогеографические правила.

**Количество часов:** 34.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Учебники:** Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Мнемозина.

**Аннотация к рабочей программе курса по выбору  
«Биологический практикум»**

Рабочая программа курса по выбору «Биологический практикум», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (в ред. [от 12.08.2022](#), утв. приказом Министерства просвещения РФ №732), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371

**Цель программы:** освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; достижение обучающимися предметных и личностных результатов, повышение уровня предметной подготовки обучающихся по биологии, подготовка к сдаче единого государственного экзамена и поступлению в вуз.



**Содержание:**

Темы: Многообразие организмов, Растительная клетка, Ткани и органы высших растений, Размножение растений. Процессы жизнедеятельности растений, Классификация и циклы развития растений, Грибы и лишайники, Введение в зоологию, Подцарство Одноклеточные или Простейшие, Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные, Подцарство Многоклеточные. Тип Хордовые, Биология человека, Уровни организации жизни.

**Количество часов:** 118 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Учебные пособия:** «Биология растений», «Биология животных» (авторы И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов). Пособия обеспечивают реализацию содержания курса, включают теоретические материалы об особенностях строения и функционирования организмов.

**Аннотация к рабочей программе курса по выбору  
«Литературоведческий анализ художественного текста»**

Рабочая программа курса по выбору «Литературоведческий анализ художественного текста» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (в ред. [от 12.08.2022](#), утв. приказом Министерства просвещения РФ №[732](#)), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371.

**Цель:** это углубление и расширение знаний обучающихся старшей школы о тексте, выявление лингвистических способностей и формирование лингвистической (языковедческой) компетенции, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

**Содержание:**

Раздел 1. Художественное произведение и его свойства.

Раздел 2. Структура художественного произведения и ее анализ.

Раздел 3. Целостный анализ художественного произведения.

**Количество часов:** 34 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа в формате ЕГЭ.

## **Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Решение задач повышенной сложности по биологии»**

Программа по курсу по выбору "Решение задач повышенной сложности по биологии" на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.

**Цель:** углубить знания учащихся о молекулярных основах жизни, об особенностях строения и функциях биополимеров в клетке, их роли в образовании клеточных структур, в процессах жизнедеятельности, делении клеток, тканей растений и человека, жизненных циклов растений и животных; содействовать формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач.

### **Содержание:**

Многообразие организмов. Царство растения. Многообразие живых организмов. Царство животные. Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система.

**Количество часов:** 86.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

### **Учебники:**

Соболев А.Н. Материалы для самостоятельной работы по биологии. Орел, 2011, 98с.

Соболев А.Н. Сборник задач по генетике (с методическими указаниями по их решению). - Орел, 2006, 121 с

Демьянков Е.Н., Соболев А.Н., Суматохин С.В. Биология. Сборник задач по общей биологии. - Орел, 2009, 151 с.

Демьянков Е.Н., Соболев А.Н., Суматохин С.В. Сборник задач по общей биологии.- М.,:ВАКО, 2018, 272 с.

Демьянков Е.Н., Соболев А.Н. Биология. Сборник задач и упражнений. - М.,: Просвещение, 2018, 160с.

## **Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Методика решения расчетно-экспериментальных задач по химии»**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №143, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з),

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371.

**Цель:** продолжение формирования умений и навыков логически мыслить, использовать приемы анализа и синтеза, находить взаимосвязи между объектами и явлениями; развитие навыков самостоятельной работы;

овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений.

**Содержание:**

Тема. Основные понятия химии. Стехиометрия

Тема. Стехиометрические расчеты по теме «Углеводороды»

Тема. Стехиометрические расчеты по теме «Кислородсодержащие органические соединения»

Тема. Стехиометрические расчеты по теме «Азотсодержащие органические соединения»

Тема. Взаимосвязь органических веществ

Тема. Способы выражения состава растворов

Тема. Неорганические вещества и их химические свойства

Тема. Химическая кинетика

**Количество часов:** 68.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Учебник:** Еремин, В.В. Химия. Углубленный уровень: 10 класс: учебник / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – М.: Дрофа.

**Аннотация к рабочей программе курса по выбору  
«Риторика»**

Рабочая программа курса по выбору «Риторика», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 143, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371. Рабочая программа по риторике составлена на основе программы А.К. Михальской «Основы риторики : От мысли

к слову» для 10-11 класса, программы по риторике для 5-11 классов Т.А. Ладыженской.

**Цель:** освоение содержания курса по выбору «Риторика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

**Содержание:**

**Общение**

Общение и коммуникация. Языковая (коммуникативная) личность. Понятие об индивидуальном стиле. Взаимосвязь различных видов речевой деятельности. Специфика профессионального общения.

**Речевые жанры**

Профессионально-ориентированные речевые жанры (судебные, парламентские, педагогические и т.д.), их особенности. Риторический профессиональный идеал. Аргументация в ситуации публичного спора. Лекция как информативный речевой жанр. Сценарий. Эссе на литературные, социальные и другие темы. Воспоминания (мемуары).

**Риторика уважения и сопереживания**

Риторика и духовное здоровье.

**Применение средств современных информационных технологий.**

Понятие о виртуальном общении. Общение и Интернет. Сетевой этикет.

**Из истории риторики**

Красноречие на Руси. Тенденции развития отечественной риторики XVIII–XX вв.

**Количество часов:** 18 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** самохарактеристика, творческая работа (сочинение формата ЕГЭ).

**Аннотация к рабочей программе курса по выбору  
«Русское правописание»**

Рабочая программа курса по выбору «Русское правописание», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 143, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371, учебно-методическим комплексом для изучения русского языка в 10 классах, созданным авторским коллективом (В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко и др.).

**Цель:** повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и умение пользоваться ими, но и способность учитывать речевую

ситуацию и как можно точнее передавать смысл высказывания, поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом и особенностям письменного общения, в частности.

**Содержание:**

**Речевое общение как взаимодействие между людьми посредством языка.**

Речевая ситуация. Формы речевого общения.

**Лексика.** Лексическое значение. Средства выразительности языка.

**Русское правописание.** Орфография и пунктуация как разделы русского правописания. Некоторые сведения из истории русской орфографии. Различные способы передачи содержащейся в правиле информации.

**Правописание морфем.** Слитные, дефисные и раздельные написания.

**Речевой этикет в письменном общении.** Речевая ситуация и употребление этикетных форм извинения, просьбы, благодарности, приглашения и т. п. в письменной речи.

**Пунктуация.**

Некоторые сведения из истории русской пунктуации. Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный.

Структура предложения и пунктуация. Основные функции пунктуационных знаков. Разделительные, выделительные знаки препинания, знаки завершения. Разделы русской пунктуации.

**Знаки препинания между частями сложного предложения.**

**Знаки препинания при передаче чужой речи.**

**Количество часов:** 50 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** тест.

**Аннотация к рабочей программе курса по выбору  
«Физико-химия наносистем»**

Рабочая программа курса по выбору «Физико-химия наносистем», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (в ред. [от 12.08.2022](#), утв. приказом Министерства просвещения РФ №732), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371.

**Целью** освоения является формирование у школьников теоретических и практических навыков использования физико-химического подхода к описанию свойств наносистем.

**Содержание:**

Наносистемы и нанобъекты. Цели и задачи нанохимии и нанотехнологии. Будущее нанотехнологий: проблемы и перспективы.

Основные законы и понятия физической химии для описания наносистем. Особенности наносостояния вещества.

Способы получения низкоразмерных структур. Методы синтеза «сверху-вниз» и «снизу-вверх».

Общая характеристика оптических методов исследования нанообъектов. Поверхность твердых тел микроскопические и термодинамические особенности.

Электронные и магнитные свойства в нанотрубках, наночастиц оксидов некоторых металлов.

**Количество учебных часов:** 118.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Учебники:**

Светухин, В.В. Основы нанотехнологий. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Светухин, И.О. Явтушенко. – М.: Просвещение.

### **Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Физическая химия»**

Рабочая программа курса по выбору «Физическая химия», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (в ред. [от 12.08.2022](#), утв. приказом Министерства просвещения РФ №[732](#)), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371.

**Целью** освоения является формирование у учащихся представлений о сущности химических и физических процессов на основе изучения основных естественнонаучных законов и в практическом использовании полученных знаний для решения конкретных прикладных задач.

**Содержание:**

**Химическая термодинамика.** Химические процессы. Теплота и работы различного рода. Работа расширения для различных процессов. Первый закон термодинамики. Термохимия. Закон Гесса и следствия из него. **Химическая кинетика.** Кинетические кривые. Кинетический закон действия масс и область его применимости. Способы определения скорости химической реакции. Статистическая интерпретация закона действующих масс. Зависимость константы скорости от температуры. Правило Вант-Гоффа. Уравнение Аррениуса. **Химическое равновесие.** Обратимые и необратимые химические реакции. Виды химического равновесия. Влияние различных факторов на состояние равновесия. **Теория растворов.** Теории образования растворов. Различные способы выражения состава раствора. Неидеальные растворы и их свойства. **Поверхностные явления.**

Поверхностная энергия. Поверхностное натяжение. Смачивание, растекание. Когезия и адгезия. Адсорбция: природа и виды.

**Количество часов:** 68.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Учебники:**

Белоногов, В.А. Физическая химия. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.А. Белоногов, Г.У Белоногова. – М.: Просвещение.

### **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Английский в фокусе»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский в фокусе» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 143, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371.

**Цели:**

- сформировать навыки чтения аутентичных текстов;
- научить использовать грамматический и лексический материал в текстах с коммуникативной направленностью;
- развивать умение использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач.
- сформировать умения и навыки в 3 видах аудирования: понимания основного содержания, извлечения необходимой информации, полного понимания прослушанной монологической и диалогической речи);
- ознакомить учащихся с форматом государственного экзамена по английскому языку и видами тестовых заданий;
- подготовить учащихся к коммуникации в формате ЕГЭ, в соответствии с заданиями;
- научить анализировать тексты с извлечением полной и детальной информации.

**Содержание:**

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексикограмматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и формирование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределённых, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/afew, little/alittle); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

**Количество часов:** 60.

**Форма промежуточной аттестации:** итоговый тест в формате ЕГЭ.



## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 143, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371.

**Цель:** развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- ✓ формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ формирование интереса к познанию;
- ✓ формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- ✓ выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- ✓ создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- ✓ развитие у школьников общекультурной компетентности;
- ✓ развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- ✓ осознание своего места в обществе;
- ✓ познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- ✓ формирование готовности к личностному самоопределению.

### **Содержание:**

День знаний. Там, где Россия. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской. Избирательная система России (30 лет ЦИК). День учителя (советники по воспитанию). О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга). По ту сторону экрана. 115 лет кино в России. День спецназа. День народного единства. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии. О взаимоотношениях в семье (День матери). Что такое Родина? (региональный и местный компонент). Мы вместе. Главный закон страны. Герои нашего времени. Новогодние семейные традиции разных народов России.

От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова. Налоговая грамотность. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Союзники России. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки. День первооткрывателя. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова. Как найти свое место в обществе. Всемирный фестиваль молодежи. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации. Крым. Путь домой. Россия - здоровая держава. Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка). «Я вижу Землю! Это так красиво». 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя. Экологичное потребление. Труд крут! Урок памяти. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций. Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина.

**Количество часов:** 34 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** беседа

### **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Решение нестандартных задач по физике»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Решение нестандартных задач по физике», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (в ред. [от 12.08.2022](#), утв. приказом Министерства просвещения РФ №[732](#)), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371.

**Цель:** развить у учащихся умение решать предметно- типовые, графические и качественные задачи повышенной сложности по дисциплине;

углубление знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы; самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ.

#### **Содержание:**

Кинематические характеристики механического движения. Законы Ньютона. Законы Всемирного тяготения, Гука, сухого трения. Теорема об изменении и закон сохранения импульса. Работа силы. Механическая энергия. Теорема об изменении и закон сохранения механической энергии. Размеры и масса молекул. Экспериментальные доказательства МКТ. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ. Уравнение состояния идеального газа. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля. Закон Ома для участка электрической цепи. Закон Ома для замкнутой электрической цепи. Поток вектора магнитной индукции. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Колебательный контур. Формула Томсона. Законы геометрической оптики. Зеркала. Линзы. Формула тонкой линзы. Преобразования Лоренца и их следствия.

**Количество часов:** 68.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

**Учебники:**

Рымкевич, А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл.: учебное пособие / А.П. Рымкевич. – 22-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Трудные вопросы русского языка»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы русского языка» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 143, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371, контрольно-измерительных материалов к проведению ЕГЭ по русскому языку за курс средней основной школы.

**Цель:** освоение содержания предмета «Трудные вопросы русского языка» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

**Содержание:**

Введение.

Фонетика и орфоэпия.

Лексика и фразеология.

Морфемика и словообразование.

Грамматика. Морфология.

Орфография.

Грамматика. Синтаксис.

Пунктуация.

Речеведение.

Выразительные средства языка.

**Количество часов:** 68 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа, творческая работа.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Школа актива»**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №

143, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371.

**Цель:** всестороннее личностное развитие обучающихся через раскрытие лидерского и творческого потенциала, формирование у обучающихся знаний, умений и навыков организаторской работы.

**Содержание:**

Вводное занятие

Лидер и активист: общее и различия. Организаторская техника лидера. Творческий потенциал активиста. Основные приемы формирования команды. Школьное самоуправление. Основные идеи методики коллективно-творческой деятельности. Психология общения. Психология конфликта. Искусство самопрезентации. Игровое моделирование.

Итоговое занятие

**Количество часов:** 30.

**Форма промежуточной аттестации:** разработка и проведение коллективного общешкольного творческого дела.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Бадминтон»**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 143, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371.

**Цель:** формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни посредством занятий бадминтоном, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию занятий бадминтоном в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

**Содержание:**

**Знания о бадминтоне**

Влияние бадминтона на здоровье человека. Формы и содержание оздоровительных занятий бадминтоном.

Бадминтон как система занятий по реабилитации и восстановлению здоровья человека.

Бадминтон как система оздоровительных занятий в профилактике профессиональных заболеваний человека.

Бадминтон как средство длительного сохранения творческой активности человека.

Бадминтон как система оздоровительных занятий в профилактике профессиональных заболеваний человека. Содержание тренировочных занятий в бадминтоне.

### **Способы самостоятельной деятельности**

Формы организации занятий бадминтоном в адаптивной физической культуре. Применение бадминтона в адаптивной двигательной рекреации и реабилитации, обучающихся с отклонением в состоянии здоровья. Оценка физической работоспособности.

Оздоровительные, рекреативные и спортивные формы организации занятий бадминтоном.

Оценка индивидуального здоровья.

### **Физическое совершенствование**

Бадминтон в системе занятий адаптивной физической культурой. Основы занятий бадминтоном в соответствии с медицинскими показаниями. Бадминтон на занятиях в специальной медицинской группе. Правила подбора физической нагрузки на занятиях в специальной медицинской группе.

Развитие физических качеств в бадминтоне.

Совершенствование технической и тактической подготовки в бадминтоне. Упражнения для обучения технико-тактическим действиям: короткие удары с задней линии площадки, плоские удары, выполняемые открытой и закрытой стороной ракетки. Тактика одиночной игры в защите, в атаке. Тактика парной игры: защитные действия игроков. атакующие действия игроков. Расположение игроков от атаки к защите и наоборот. Совершенствование технических приемов и тактических действий в бадминтоне. Упражнения специальной физической подготовки.

Прикладные упражнения и технические действия в бадминтоне. Удары «смеш»: высоко-далекие удары по прямой, по диагонали, в правый и левый угол площадки, укороченные удары на сетку, плоские удары в средней зоне площадки.

Тактика смешанных (микст) игр: тактические действия юноши в атаке и в защите, тактические действия девушки в атаке, в защите. Комбинационная игра: быстрые атакующие удары со смещением обучающегося к задней линии, удары по низкой траектории в среднюю зону площадки.

Упражнения специальной физической подготовки.

**Количество часов:** 68 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** комбинированная – выполнения теоретической части (письменно - тестирование) и практической части (контрольные тесты-нормативы).