Уважаемые коллеги!

В Орловской области третий год подряд проводится конкурс научно-технологических проектов образовательного центра «Сириус» (далее - Конкурс), задачами которого является выявление талантливой молодежи и содействие дальнейшему развитию их деятельности. Конкурс проводится на базе Ресурсного модельного центра дополнительного образования детей ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» совместно с Департаментом образования Орловской области и состоит из трех этапов:

**1 этап – школьный (активационный) (20 декабря 2018 года – 30 января 2019 года).**

Проводится на базе опорных школ Орловской области. Тип участия – очный. Присутствие и помощь посторонних лиц не допускается. Способ участия – индивидуальное участие. Возможно использование информационных материалов, однако, этот факт будет учтен при оценивании работ.

Так же в качестве школьного этапа зачитывается участие в конкурсе проектов «Учись успеху», организатором которого является муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» г. Орла. Подготовка и проведение конкурса осуществляется МИМЦ при поддержке физико-математического факультета и Центра довузовской подготовки ОГУ имени И.С. Тургенева.

В Конкурсе участвуют учащиеся 7-11 классов образовательных организаций г. Орла с индивидуальным или командным проектами в соответствии с направлениями Конкурса. Один участник/команда может представлять только один проект, выполненный самостоятельно в 2017-2018 году. Допускается участие учителей и специалистов только в качестве экспертов, консультантов или наставников. К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы. Конкурс состоит из 2-х частей:

1 часть – отборочный (заочный) – до 21 января 2019 года;

2 часть – очная защита проектов – 30 января 2019 года.

Форма защиты – с обязательным представлением практического результата с возможностью мультимедийной презентации проекта в формате Microsoft PowerPoint.

**2 этап – муниципальный (февраль 2019 года)**

Проводится на базе инновационной образовательной площадки - 7-я Всероссийская молодежная научно-практическая конференция Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева «МИФ-2019» с элементами научной школы. (<http://oreluniver.ru/science/tenders/mif>). Допускаются все желающие, независимо от результатов школьного этапа.

**3 этап – региональный (март-апрель 2019 года)**

Региональный этап проводится с целью выявления лучших проектных команд региона, форма защиты – очная, с возможностью презентации комплексного проекта, решающего актуальную проблему региона или отрасли, защита может осуществляться всей командой из разных фокусов; формат – проекты с наличием конструкторской и исследовательской составляющей; срок выполнения задания – 1,5 месяца. Участники регионального этапа участвуют с авторскими проектами по направлениям Конкурса; способ участия – командное или индивидуальное участие; требование к подготовке проекта – готовый самостоятельный продукт (исследование).

**Финальным** мероприятием Конкурса является Проектная смена Образовательного центра «Сириус» в июле 2019 года, участниками которой станут победители регионального этапа Конкурса.

Все новости проведения конкурса:

<http://oreluniver.ru/science/tenders/sirius>

http://oreluniver.ru/science/tenders/mif

**Положение об организации школьного этапа Конкурса.**

1. Для организации школьного этапа Конкурса необходимо на базе учебного заведения (далее - организатор) в период с 20 декабря по 30 января осуществить любые из форм проведения для направлений конкурса:
* очная форма подразумевает публичную защиту работ с награждением победителей и призеров секции и передачей результатов оргкомитету;
* заочная форма – сбор работ учащихся в рамках секции с последующей пересылкой на адрес оргкомитета конкурса: conkurs.orel@yandex.ru.

Каждая выбранная секция (направление) может быть проведена только в одной из форм.

1. Для организации на базе образовательного учреждения школьного этапа необходимо сформировать оргкомитет в составе председателя и членов жюри (не менее двух для каждой секции(направления) приложение 2).
2. Рекомендованная тематика направлений работы (<https://konkurs.sochisirius.ru/>) секций:
* Агропромышленные и биотехнологии;
* Нейротехнологии и природоподобные технологии;
* Беспилотный транспорт и логистические системы;
* Большие данные, машинное обучение и финансовые технологии;
* Когнитивные исследования;
* Космические технологии;
* Нанотехнологии;
* Новые материалы;
* Освоение Арктики и мирового океана;
* Персонализированная и прогностическая медицина;
* Современная энергетика;
* Умный город и безопасность;

К участию в школьном этапе также допускаются работы проектного, исследовательского и реферативного характера, выполненные в рамках предметных направлений (математика, информатика, физика, биология, химия, экология, экономика и др.), направленные на описание возможных решений или непосредственное решение задач из вышеперечисленных проблемных областей при условии выполнений норм, описанных в данном положении.

1. В случае подачи работ, не соответствующих рекомендованным темам, организаторы оставляют за собой право сформировать специализированное направление – секцию для рассмотрения данных работ.
2. Организатор в праве выбирать число секций (не менее 4-х) и направления их работы. На усмотрение организатора заседания секций разных направлений могут быть объединены.
3. Для участия в школьном этапе Конкурса допускаются все желающие учащиеся данного учебного заведения, работы которых соответствуют направлениям, определенных организатором.
4. В случае очной формы - регламент выступления 5 минут. Форма представления работы свободная (презентация, демонстрация макета, образца, прототипа, видео-презентация и др.) В случае заочной формы рекомендованный объем текста работы до 2-х страниц формата А4, размер шрифта 14, междустрочный интервал - единичный. В начале работы указывается название, следом идут фамилии и инициалы авторов, строкой ниже указывается научный руководитель, затем располагается текст работы и список литературы (если есть). Дополнительно к файлу необходимо приложить презентацию с основными результатами работы (около 5 слайдов).
5. Критерии оценивания работ находятся в приложении 5.
6. По итогам очной формы работы следует определить победителей – 1 место и призеров 2-3 место школьного этапа (текст наградного листа – приложение 4), а также список рекомендованных для участия в муниципальном этапе Конкурса – Всероссийской молодежной научно-практической конференции «МИФ-2019» с элементами научной школы (далее – «МИФ-2019»). В случае заочной формы проведения места и список рекомендованных будет определен оргкомитетом.
7. При организации очной формы работа выбранных секций может быть разделена по классам (подсекциям), при этом места определяются по подсекциям отдельно.
8. За учащимися, не попавшими в список рекомендованных для участия в муниципальном этапе Конкурса, остается право участия в муниципальном этапе Конкурса - «МИФ-2019» в случае подачи ими заявки.
9. По итогам «МИФ-2019» будет осуществляться отбор на региональный этап Конкурса.
10. По итогам школьного этапа необходимо направить сведения, содержащиеся в приложениях на электронный адрес: conkurs.orel@yandex.ru Каждому участнику необходимо заполнить согласие на обработку персональных данных (Приложение 6а и 6б). Сканированные варианты высылаются на почту Конкурса вместе с итоговыми документами. При отсутствии заполненного согласия на обработку персональных данных работа оргкомитетом рассматриваться не будет.

По всем вопросам обращаться к ответственному секретарю:

+79202861986, conkurs.orel@yandex.ru

Хрипунов Юрий Вадимович

С уважением, ОРГКОМИТЕТ.

Приложение 1 Печатается на бланке учреждения-организатора подписывается руководителем учреждения сканируется и высылается в оргкомитет в комплекте со всеми документами, оригинал доставляется в оргкомитет.

Оргкомитету

Конкурса

научно-технологических

проектов Орловской области

Сообщаем, что на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_ проведен школьный этап Конкурса научно-технологических проектов Орловской области по направлениям (секциям):

1. … (очно)

2. … (заочно)

….

Результаты Конкурса находятся в приложениях 2 и 3.

Директор Ф.И.О.

*(подпись)*

Приложение 2 – состоит из двух таблиц, которые заполняется для каждой секции отдельно. Высылается на электронную почту оргкомитета.

Секция «НАЗВАНИЕ 1»

В случае объединения заседания секций:

Секция «НАЗВАНИЕ 1 и НАЗВАНИЕ 2»

Таблица 1 «Жюри секции/объединенной секции»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Статус |
|  | Иванов Иван Иванович | Учитель физики | Председатель |
|  | Петров Петр Петрович | Учитель математики | Член жюри |
|  | …. | … | … |
|  | …. | … | … |
|  | …. | … | … |

Таблица 2 «Результаты работы секции»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Тема работы | Научный руководитель | Должность | Статус (заполняется в случае очного проведения) | Статус (заполняется в случае заочного проведения) |
|  | Иванов Иван Иванович | 10 «А» | «Технология создания наноматериалов» | Петров Петр Петрович | учитель физики | 1,2 или 3 место | Допущен |
|  | Сидоров Сидр Сидорович | 7 «Б» | «Big data» | Сергеев Сергей Сергеевич | учитель информатики | Рекомендован | Допущен |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3 Итоговые данные.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название секции | Кол-во участников | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Остальные классы |
| 1. | «НАЗВАНИЕ1» |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 4: Наградные листы победителей и призеров (для очного этапа).

**Награждается**

***ученик 8 класса МБОУ-лицей №1000, г. Орел***

**Петров Иван Иванович**

***(научный руководитель: учитель информатики Иванов И.И.),***

**занявший III место школьного этапа**

**Конкурса научно-технологических проектов Орловской области**

**Образовательного фонда «Талант и успех»,**

**проходившего на базе МБОУ-лицей №1000**

**Директор**

***МБОУ-лицей №1000 Семенов С.С.***

***Орёл, 2019***

Приложение 5:

**Критерии оценивания на региональном этапе конкурса**

**Научно-технологических проектов**

**образовательного центра «Сириус»**

**в Орловской области.**

Защита работ будет производиться в очном режиме перед жюри конкурса.

На представление доклада отводится 5 минут.

Форма представления проекта определяется каждым участником самостоятельно.

Оценивание работ будет производиться по следующим критериям:

* актуальность и ценность работы для соответствующего направления;
* оригинальность и наглядность представления результатов работы;
* фундаментальная и прикладная значимость работы;
* целостность логики построения и изложения материала;
* соотношение теоретического, экспериментального и практического материала;

При планировании доклада необходимо учитывать, что приоритет будет отдаваться работам, имеющим экспериментальную и иную практическую составляющую.

Каждый член жюри оценивает каждый критерий до 10 баллов.

По сумме отданных предпочтений жюри будут распределены призовые и победные места.

**Рекомендации преподавателям и школьникам**

Проектная и исследовательская деятельность (ПИД) влияет на развитие творческих способностей как школьников, расширяет спектр их мыслительных операций, вырабатывает навыки систематического и системного самообразования, они приобретают навыки научного поиска, умение отбора и критического анализа полученных результатов [1-3]. Однако при построении эффективной ПИД необходимо учитывать особенности возрастных групп, с которыми она осуществляется. В рамках реализации образовательного проекта Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева «Юношеские специализированные научно-исследовательские школы» (ЮСНИШ) предлагались апробированные варианты решения некоторых вопросов [4-6]:

* формирование личности исследователя;
* формирование навыков работы в коллективе (междисциплинарный подход в обучении);
* проблема достоверности и обоснованности результатов начинающих исследователей;
* приобретение навыков представления и защиты результатов ПИД.

Критический анализ опыта работы ЮСНИШ [4] и работы со студентами показал, что еще одной из важных проблем является формирование навыков грамотного изложения результатов научно-исследовательской деятельности и написания научной работы обучающимися. Занимаясь решением данного вопроса в процессе обучения школьников и студентов и обобщая опыт, научно-педагогический состав проекта ЮСНИШ разработал предлагаемую ниже схему построения материала доклада и написания научной работы (НР), состоящую из следующих этапов: ***реферат – тезисы – статья***. Остановимся на каждом этапе более подробно.

В самом начале реферативного этапа научным руководителем ясно формулируется общая тема исследований, требующая от учащихся приобретения новых знаний, делается погружение в проблему. Перед обучающимися ставится задача поиска соответствующих литературных данных по теме исследования. Изначально от исследователей требуется систематизировать собранный материал с обязательным проставлением ссылок на источник. Учащиеся должны выбрать, проанализировать основные известные факты и составить их обзор. Разумеется, данная работа проводится под внимательным руководством преподавателя, который способствует формированию умения у подопечных выбирать из множества сведений основные и старается доброжелательно пресечь попытки необоснованных скоропалительных выводов [7].

Важно обратить внимание, что главной задачей при написании обучающимися научного труда и построении доклада является - научить их самостоятельной ответственной работе. В рамках которой с первых дней необходимо прививать им навыки научного поиска с критическим фактичным анализом найденных данных с последующей переработкой и представлением в литературном обзоре научного труда. При этом следует благожелательно указать после написания текста на допущенные автором ошибки и попросить его самостоятельно их исправить. Как показывает практика, указанную выше работу следует проводить в виде конференций с очными докладами реферативного характера продолжительностью не более 5 минут. При этом в состав слушателей аудитории привлекаются не только учащиеся, студенты, но и аспиранты, учителя и преподаватели. Задаваемые ими вопросы, обмен мнениями, позволяют сформировать у учащихся правильное мнение и составить представление об уровне научного доклада. К завершению первого этапа написания научного труда учащимися обычно уже подготовлен ***реферат: указана актуальность, написан литературный обзор по теме предстоящего исследования, и совместно с научным руководителем поставлена конкретная задача***.

После неоднократной апробации теоретического материала, накопления, обработки экспериментальных исследований осуществляется переход к этапу написания первой научной работы. Опыт работы ЮСНИШ [4] показал, что лучше всего начинать написание научного труда, после реферативной работы, ‑ тезисы докладов конференции типа [8, 9], то есть краткое изложение полученных результатов с основными выводами.

Опыт показал, что написание тезисов какой-либо конференции следует осуществлять по схеме ***введение (актуальность темы) – литературный обзор – цель работы – методика экспериментальных исследований – результаты и их обсуждение – заключение.*** В последствии, расширяя и добавляя материал, ученики разворачивают тезисы в первую научную статью. Компонующийся таким образом материал, во-первых, структурирует накопленные знания, а во-вторых, в процессе его структурирования появляется множество уточняющих вопросов, как по литературным данным, так и по результатам исследований, отвечая на которые ученики приобретают навыки построения «максимально защищенной» логической цепочки изложения научного труда и результатов проектной работы. На определенном этапе такой работы учащиеся часто формируют новые задачи для исследований.

Следует отметить, что на протяжении всей работы накапливаемый и отрабатываемый материал постоянно докладывается на конференциях различного уровня, а уточнения вносятся во все разделы научного труда. Это способствует построению правильной, логически выстроенной речи, грамотному изложению фактического материала и результатов его анализа, а также последовательному построению непротиворечивой цепочки причинно-следственной связи.

За 9 лет работы ЮСНИШ указанный алгоритм работы показал свою эффективность. По окончании ЮСНИШ у учащихся формируются следующие навыки:

* способность выбирать из множества информации основные факты и делать их анализ;
* способность четко и последовательно изложить в печатном варианте основные результаты;
* способность устно (не читая бумажный вариант доклада) излагать логически связно основные результаты работы;
* способность, основываясь на фактах, защищать свою научную работу.

Исследовательские группы учащихся формируются по уровню подготовки каждой из них и в соответствии с этим формулируются задачи и цели исследования. Но при этом учащиеся должны иметь перспективы, открывающиеся перед каждой группой в случае, если они смогут более активно участвовать в достижении поставленной цели.

В заключение следует отметить, что применение, изложенной выше и в [4-7] методики, удалось повысить эффективность работы ЮСНИШ. В частности, процент отсева учащихся уменьшился, а процент поступающих в ВУЗы после окончания ЮСНИШ на направления подготовки, тесно связанные с тематикой каждой ЮСНИШ возрос. Так же отмечалось у школьников и студентов, которым было предложено работать по вышеперечисленным схемам и методикам, повышение интереса к исследовательской и проектной деятельности и заинтересованность в продолжении обучения.

**Литература**

1. Полуяхтов А.В. Учебно-исследовательский практикум – эффективный способ формирования естественнонаучной грамотности школьников. // Физика в школе – №7 – 2012. – С.37-45.
2. Полуяхтов А.В. Исследовательский метод в обучении физике (из опыта преподавания спецкурса «Экспериментальная физика») // Исследовательский подход в образовании: от теории к практике: Научно-методический сборник в двух томах / Под общей редакцией А.С. Обухова. Т.2: Практика и методы организации. – М.: Общероссийское общественное Движение творческих педагогов «Исследователь», – 2009. – С. 390‑396.
3. Марков, О.И. О формировании личности исследователя в рамках работы юношеской школы «Основы нанотехнологий» [Текст] / О.И. Марков, И.В. Хрипунов, Ю.В. Хрипунов // Материалы Международная научно-методическая конференции «Проблемы современного образования в условиях глобализации» / Чита, Россия, 2013. – Чита, 2013. – Ч.2. – С.109-114.
4. Марков О. И., Хрипунов И.В., Хрипунов Ю.В. Обобщение опыта работы юношеской школы «Основы нанотехнологий» (материалы конференции) Научный поиск. Специальный выпуск. Материалы V региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы физико-математического образования в школе и педагогическом вузе». – 2012. – № 4.4. – С. 71-73.
5. Марков, О.И. О формировании личности исследователя в рамках работы юношеской школы «Основы нанотехнологий» [Текст] / О.И. Марков, И.В. Хрипунов, Ю.В. Хрипунов // Материалы Международная научно-методическая конференции «Проблемы современного образования в условиях глобализации» / Чита, Россия, 2013. – Чита, 2013. – Ч.2. – С.109-114.
6. Марков, О.И. Об организации коллективной формы работы при формировании личности молодых исследователей «Основы нанотехнологий» [Текст] / О.И. Марков, И.В. Хрипунов, Ю.В. Хрипунов // Сборник статей Международной заочной научно-практической конференции «Инновационные процессы в современной школе: Методология, теория и практика», посвященной 75-ю ТГПУ им. Л.Н. Толстого/ Тула, Россия, 2013. ‑ Тула, 2013. –С.172-175.
7. Хрипунов, И.В. О проблеме достоверности и обоснованности результатов экспериментальных исследований у учащихся образовательных школ [Текст] / И.В. Хрипунов, О.И. Марков, Ю.В. Хрипунов // Учёные записки Орловского государственного университета. ‑ 2013. ‑ №5 (53). ‑ С. 105-111.
8. Коллектив авторов [Текст] / Коллектив авторов // Материалы 1-й Всероссийской молодежной научно-практической конференции Орловского государственного университета «МИФ-2013» (Математика – Информатика ‑ Физика) с элементами научной школы / Орел, Россия, 2013. – Орел, 2013. – 197с.
9. Коллектив авторов [Текст] / Коллектив авторов // Материалы 2-й Всероссийской молодежной научно-практической конференции Орловского государственного университета «МИФ-2013» (Математика – Информатика ‑ Физика) с элементами научной школы, посвященной 70-летию освобождения г. Орла от немецко-фашистских захватчиков. / Орел, Россия, 2014. – Орел, 2014. – 303с.

**Приложение 6-а**

**Заполняется в случае отсутствия паспорта у участника конференции:**

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных**

г. Орел «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество представителя**субъекта персональных данных)*

паспорт серия \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющий личность, его номер, кем выдан, когда)*

проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

действующий(ая) на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

настоящим даю свое согласие на обработку персональных данных

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество представляемого субъекта персональных данных)*

паспорт / свидетельство о рождении серия \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющий личность, его номер, кем выдан, когда)*

проживающего(ей) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «**Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»**, место нахождения: г. Орел, ул. Комсомольская, 95 (далее – Оператор). Согласие предоставляется в отношении следующих персональных данных представляемого (ПДн), целей и способов их обработки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объем (перечень) обрабатываемых персональных данных | Цель обработки персональных данных | Способы обработки персональных данных |
| 1. Фамилия, имя, отчество.
2. Гражданство.
3. Дата, год, место рождения.
4. Образование, квалификация и их уровень.
5. Сведения об успеваемости, в том числе об оценке знаний, умений и навыков, о подготовленных промежуточных и итоговых контрольных работах, включая непосредственно такие работы, о результатах итоговой аттестации.
6. Профессия (специальность).
7. Адрес регистрации и почтовый адрес.
8. Номера телефонов (мобильный, домашний, рабочий).
9. Адрес электронной почты.
10. Место жительства.
11. Серия, номер паспорта, документов об образовании и (или) о квалификации, дата их выдачи с указанием органа и/или организации, выдавших документ, или заменяющих документов.
12. Личные фотографии.
13. Место и адрес работы, должность.
14. Сведения о заключенном и/или оплаченном договоре об оказании платных образовательных услуг.
15. Иная необходимая для целей обработки ПДн информация, представленная Субъектом ПДн.
 | 1. Обеспечение исполнения нормативных правовых актов, а также актов, решений, поручений и запросов органов государственной власти и лиц, действующих по поручению таких органов.
2. Идентификация личности Субъекта ПДн.
3. Предоставление образовательной услуги Субъекту ПДн, осуществление иной уставной деятельности Оператора.
4. Передача/обмен данными в федеральных информационных системах.
5. Анализ интересов Субъекта ПДн, проведение его опросов, эффективное формирование образовательных траекторий.
6. Учет информации о составе слушателей Оператора, внесение записей о Субъекте ПДн в систему управления образовательным процессом Оператора; управления списками субъектов ПДн для систем контроля и разграничения доступа.
7. Формирование личных дел слушателей.
8. Обеспечение учета книговыдачи.
9. Учет и контроль посещаемости и успеваемости;
10. Информирование законных представителей и/или заказчика об успеваемости и посещаемости Субъекта ПДн.
11. Предоставление Субъекту ПДн полной и достоверной информации об оценке его знаний, умений и навыков.
12. Обеспечение информирования Субъекта ПДн о проводимых в организации мероприятиях, выполняемых исследованиях, реализуемых проектах и результатах участия Субъекта ПДн в них.
13. Обеспечение действующего у Оператора уровня безопасности, в том числе действующего пропускного режима и контроля его соблюдения, включая оформление разового и электронного пропуска, осуществление видеонаблюдения и видеозаписи на территории и в помещениях Оператора.
14. Миграционный, статистический и т.п. учет и отчетность, в том числе для подготовки отчетов по статистическим формам ВПО-1, 1-ПК, 1-Мониторинг, рейтинговым отчетам.
15. Комплексный мониторинг деятельности Оператора, разработка текущих и перспективных планов в сфере дополнительного образования.
 | 1. Сбор.
2. Запись.
3. Систематизация.
4. Накопление.
5. Хранение.
6. Уточнение (обновление, изменение).
7. Извлечение.
8. Использование.
9. Передача (распространение, предоставление, доступ).
10. Обезличивание.
11. Блокирование.
12. Удаление.
13. Уничтожение персональных данных.
 |

Обработка персональных данных указанными способами может осуществляться как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами, в том числе путем внесения их в электронную базу данных, включая списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные законодательством и локальными нормативными актами Оператора.

Оператор имеет право в целях обработки ПДн и во исполнение своих обязательств перед обучающимися, органами государственной власти и местного самоуправления на обмен (прием и передачу) персональными данными представляемого с использованием машинных носителей или по каналам связи, с соблюдением мер, обеспечивающих их защиту от несанкционированного доступа, при условии, что их прием и обработка будет осуществляется лицом, обязанным сохранять конфиденциальную информацию.

Подтверждаю, что сведения о: фамилии, имени, отчестве, успеваемости представляемого, фотография, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_являются общедоступными. Передача иных персональных данных третьим лицам (неограниченному кругу лиц) может осуществляться только с моего письменного согласия, кроме случаев предоставления их близким родственникам, а также случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие дается до истечения сроков хранения Оператором соответствующей информации или документов, содержащих вышеуказанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации и номенклатурой дел Оператора.

 Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного заявления, который может быть направлен мной в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю Оператора. В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных, Оператор обязан прекратить их обработку, кроме случаев, указанных в пунктах 2-11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 27.07.2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Подпись представителя субъекта персональных данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Подпись субъекта персональных данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*С Положением об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» ознакомлен(а)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись**представителя субъекта персональных данных) (подпись**субъекта персональных**данных)*

**Приложение 6-б**

**Заполняется в случае наличия паспорта у участника конференции**

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных**

г. Орел «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

проживающий по адресу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

серия и номер паспорта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дата и орган, выдавший паспорт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

именуемый далее «Субъект ПДн», свободно, своей волей и в своем интересе в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» предоставляю настоящее согласие (далее – согласие) на обработку моих персональных данных федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «**Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»**, место нахождения: г. Орел, ул. Комсомольская, 95 (далее – Оператор).

Согласие предоставляется в отношении следующих персональных данных (ПДн), целей и способов их обработки: Обработка персональных данных указанными способами может осуществляться как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами, в том числе путем внесения их в электронную базу данных, включая списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные законодательством и локальными нормативными актами Оператора.

Оператор имеет право в целях обработки ПДн и во исполнение своих обязательств перед обучающимися, органами государственной власти и местного самоуправления на обмен (прием и передачу) моими персональными данными с использованием машинных носителей или по каналам связи, с соблюдением мер, обеспечивающих их защиту от несанкционированного доступа, при условии, что их прием и обработка будет осуществляется лицом, обязанным сохранять конфиденциальную информацию.

Подтверждаю, что сведения о моей: фамилии, имени, отчестве, успеваемости, фотография, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ являются общедоступными. Передача иных моих персональных данных третьим лицам (неограниченному кругу лиц) может осуществляться только с моего письменного согласия, кроме случаев предоставления их моим близким родственникам, а также случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие дается до истечения сроков хранения Оператором соответствующей информации или документов, содержащих вышеуказанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации и номенклатурой дел Оператора.

 Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного заявления, который может быть направлен мной в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю Оператора. В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных, Оператор обязан прекратить их обработку, кроме случаев, указанных в пунктах 2-11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 27.07.2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объем (перечень) обрабатываемых персональных данных | Цель обработки персональных данных | Способы обработки персональных данных |
| 1. Фамилия, имя, отчество.
2. Гражданство.
3. Дата, год, место рождения.
4. Образование, квалификация и их уровень.
5. Сведения об успеваемости, в том числе об оценке знаний, умений и навыков, о подготовленных промежуточных и итоговых контрольных работах, включая непосредственно такие работы, о результатах итоговой аттестации.
6. Профессия (специальность).
7. Адрес регистрации и почтовый адрес.
8. Номера телефонов (мобильный, домашний, рабочий).
9. Адрес электронной почты.
10. Место жительства.
11. Серия, номер паспорта, документов об образовании и (или) о квалификации, дата их выдачи с указанием органа и/или организации, выдавших документ, или заменяющих документов.
12. Личные фотографии.
13. Место и адрес работы, должность.
14. Сведения о заключенном и/или оплаченном договоре об оказании платных образовательных услуг.
15. Иная необходимая для целей обработки ПДн информация, представленная Субъектом ПДн.
 | 1. Обеспечение исполнения нормативных правовых актов, а также актов, решений, поручений и запросов органов государственной власти и лиц, действующих по поручению таких органов.
2. Идентификация личности Субъекта ПДн.
3. Предоставление образовательной услуги Субъекту ПДн, осуществление иной уставной деятельности Оператора.
4. Передача/обмен данными в федеральных информационных системах.
5. Анализ интересов Субъекта ПДн, проведение его опросов, эффективное формирование образовательных траекторий.
6. Учет информации о составе слушателей Оператора, внесение записей о Субъекте ПДн в систему управления образовательным процессом Оператора; управления списками субъектов ПДн для систем контроля и разграничения доступа.
7. Формирование личных дел слушателей.
8. Обеспечение учета книговыдачи.
9. Учет и контроль посещаемости и успеваемости;
10. Информирование законных представителей и/или заказчика об успеваемости и посещаемости Субъекта ПДн.
11. Предоставление Субъекту ПДн полной и достоверной информации об оценке его знаний, умений и навыков.
12. Обеспечение информирования Субъекта ПДн о проводимых в организации мероприятиях, выполняемых исследованиях, реализуемых проектах и результатах участия Субъекта ПДн в них.
13. Обеспечение действующего у Оператора уровня безопасности, в том числе действующего пропускного режима и контроля его соблюдения, включая оформление разового и электронного пропуска, осуществление видеонаблюдения и видеозаписи на территории и в помещениях Оператора.
14. Миграционный, статистический и т.п. учет и отчетность, в том числе для подготовки отчетов по статистическим формам ВПО-1, 1-ПК, 1-Мониторинг, рейтинговым отчетам.
15. Комплексный мониторинг деятельности Оператора, разработка текущих и перспективных планов в сфере дополнительного образования.
 | 1. Сбор.
2. Запись.
3. Систематизация.
4. Накопление.
5. Хранение.
6. Уточнение (обновление, изменение).
7. Извлечение.
8. Использование.
9. Передача (распространение, предоставление, доступ).
10. Обезличивание.
11. Блокирование.
12. Удаление.
13. Уничтожение персональных данных.
 |

Подпись субъекта персональных данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_