


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
И.С.ТУРГЕНЕВА»**
(ОГУ им. И.С. Тургенева)

«УТВЕРЖДАЮ»
председатель Ученого совета
факультета физической культуры и
спорта

В.В.Бойко
«23» марта 2023 г.

Отчет
о самообследовании образовательной программы
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»
по направлению подготовки 49.04.03 Спорт

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании
Ученого Совета факультета физической
культуры и спорта
«23» марта 2023 г., протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Сведения об образовательной программе
- 2.Структура, содержание образовательной программы, ее ориентация на рынок труда
- 3.Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе
- 4.Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 5.Востребованность выпускников на рынке труда. Анализ результатов трудоустройства
- 6.Научно-исследовательская работа обучающихся по образовательной программе
- 7.Ресурсное, в том числе кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 8.Внеучебная деятельность

Приложение 1. Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе

Приложение 2. Сведения о результатах государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательной программе

Приложение 3. Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе

Приложение 4. Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся по образовательной программе

Приложение 5. Кадровое обеспечение образовательной программы

Приложение 6. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Приложение 7. Информация о результатах опросов

Приложение 8. Результаты оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций)

Приложение 9. Востребованность выпускников на рынке труда. Анализ результатов трудоустройства

1. Сведения об образовательной программе

Подготовка магистров по образовательной программе 49.04.03 Спорт, направленность: Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов осуществляется на кафедре теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

Целью образовательной программы магистратуры является подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров, способных к творческому решению профессиональных задач в современных условиях на основе формирования компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

Обучение по образовательной программе 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения образовательной программе 49.04.03 Спорт составляет:

2 года - в очной форме обучения.

2года 3 месяцев - в заочной форме обучения.

К освоению образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт допускаются лица, лица, имеющие высшее образование любого уровня.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов область профессиональной деятельности включает:

- 05. Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд, управления в области физической культуры и спорта).

В соответствии с ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов являются:

- процесс подготовки спортивного резерва; система спортивных соревнований,
- программы спортивной подготовки.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов: научно-исследовательская и научно-методическая; тренерская.

Выпускник программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:

- изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;
- выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;
- определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;
- осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;
- анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;
- осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;
- разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей;

тренерская деятельность:

- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;
- обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;
- использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;
- корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
- применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;
- осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования;
- осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
- разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;
- анализировать эффективность соревновательной деятельности.

В результате освоения ОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов у выпускника должны быть сформированы: универсальные и общепрофессиональные, а также установленные программой профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели(УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия(УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия(УК-5);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

- способность планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта (ОПК-1);
- способность осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв(ОПК-2);
- способность проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности(ОПК-3);
- способность формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва(ОПК-4);
- способность формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу(ОПК-5);
- способность обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и

соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-6);

- способность управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд (ОПК-7);

- способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений (ОПК-8);

- способность проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний(ОПК-9);

- способность осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов(ОПК-10);

- способность осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений (ОПК-11).

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

- способность корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена (ПК-1);

- способность осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-2);

- способность разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий, в том числе с использованием цифровых технологий (ПК-3);

- способность разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию (ПК-4);

- способность проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач (ПК-5).

Воспитательная работа на факультете физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» организована в соответствии с концепцией модернизации Российского образования, осуществляется в соответствии с планом воспитательной деятельности Университета и направлена на:

- формирование у обучающихся гражданской позиции;

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;

- патриотическое воспитание обучающихся;

- духовно-нравственное, правовое и эстетическое воспитание;

- совершенствование физического воспитания, профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни.

Воспитательная работа на кафедре осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

В ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

На кафедре теории и методики физической культуры и спорта ведется работа по формированию у студентов ценностей здорового образа жизни: реализуются комплексные программы позитивной профилактики зависимости от вредных привычек: «За здоровый образ жизни», «Бросай курить».

Одним из структурных подразделений ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» является спортивный клуб. Основа деятельности клуба –

поддержка социально-значимых инициатив студенческой молодежи, которая способствует развитию творческой активности обучающихся в области студенческого спорта и спорта высших достижений. Важным направлением деятельности спортивного клуба является организация и проведение соревнований сборных студенческих команд: по баскетболу (Ассоциации студенческого баскетбола), волейболу (Ассоциации студенческого волейбола), мини футболу (женская первая лига), футболу (Ассоциация студенческого футбола), а также по индивидуальным видам спорта.

В рамках спортивно-массовых мероприятий в университете проводятся Спартакиада студентов по различным видам спорта, Фестиваль «Территория здоровья ОГУ» и многое другое.

Для обучающихся увлекающихся альпинизмом и туризмом на базе ОГУ имени И.С. Тургенева организован студенческий туристический клуб «Траверс», где обучающиеся могут усердно заниматься в специально оборудованном зале, уличном скалодроме. Для любителей более экстремального вида отдыха туристический клуб организует туристические горные, вело- и лыжные походы в зимний и летний период по живописным местам на территории Орловской области и по всей России.

Спортивный комплекс ОГУ имени И.С. Тургенева обеспечивает оздоровление и отдых обучающихся путем предоставления следующих услуг: посещение бассейна, теннисного корта, игровых площадок, атлетического зала, зала аэробики.

В ОГУ имени И.С. Тургенева для студентов организованы обязательные элективные занятия по физической культуре в 25 спортивных секциях.

Для занятий спортом в ОГУ имени И.С. Тургенева существует 15 спортивных площадок разной направленности.

Ежегодно спортсмены из числа обучающихся в ОГУ имени И.С. Тургенева получают награды Министерства спорта Российской Федерации, Управления по физической культуре спорту Орловской области, Губернатора Орловской области и другие.

2. Структура, содержание образовательной программы, ее ориентация на рынок труда

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обеспечивает возможность реализации программы магистратуры, имеющую профиль: Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов.

Обязательная часть программы включает дисциплины являющиеся обязательными для освоения указанного профиля. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определен в объеме:

- 38 з.е., что соответствует требованиям ФГОС

Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, практики составляют 43 з.е.

В блок «Практики» входят учебная и производственная практика, в том числе преддипломная, практика.

Учебная практика:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Производственная практика:

- тренерская практика;

- преддипломная практика;

- технологическая практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа по дисциплинам базовой части соответствует требованиям ФГОС и не превышает более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий.

Важным показателем качества подготовки специалистов является востребованность выпускников на рынке труда.

3. Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе

По направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов в очной форме обучается 12 человек, из них 5 студентов на бюджетной основе, в заочной форме 31 человек на платной основе (Приложение 1).

4. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. Обучение проводится на основании учебного плана, утвержденного Учеными советами факультета и университета. Содержание блоков учебного плана соответствует стандарту, отражает современные достижения фундаментальных и прикладных наук, перспективные формы и методы научно-методической и учебно-воспитательной работы.

В соответствии с учебным планом разрабатывается график учебного процесса, который в начале учебного года доводится до сведения студентов. Расписание занятий (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессий, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации, последовательности изучения дисциплин) соответствует учебному плану. Аудиторная нагрузка соответствует нормативным требованиям.

Каждая учебная дисциплина, входящая в образовательную программу, обеспечена рабочей программой. Все рабочие программы дисциплин составлены в соответствии с требованиями положения П ОГУ 82-02-12-2021 «О прядке разработки рабочих программ дисциплин (модулей), реализуемых по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (новая редакция) и включает:

- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине;
- структура дисциплины и распределение ее трудоемкости;
- содержание дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

Корректировка учебных программ дисциплин осуществляется кафедрой ежегодно. Научно-методический совет факультета физической культуры и спорта утверждает внесенные изменения в соответствии с требованиями ВГОС ВО. Изучение дисциплин учебного плана завершается формами контроля: зачет, экзамен.

В отчетном году на кафедре продолжена работа по корректировке следующих разделов фондов оценочных средств по всем изучаемым дисциплинам, реализуемым кафедрой:

- задания к практическим и лабораторным занятиям;

- задания к контрольным и самостоятельным работам;
- тестовые задания;
- вопросы к зачетам, экзаменам, коллоквиумам;
- темы рефератов, курсовых работ (в соответствии с учебным планом) и др.

В отчетном году фонды оценочных средств дополнены темами групповых творческих проектов, вариантами обсуждаемых тем и самостоятельных заданий и т.д. Для каждой формы контроля определены критерии оценки. Разработанные оценочные средства позволяют осуществлять контроль качества изучения учебных дисциплин.

Важнейшим звеном профессиональной подготовки обучающихся являются практики, которые позволяют органически связать обучение, осуществляемое в различных формах аудиторных занятий по дисциплинам теоретического цикла, и занятий, проводимых по циклу дисциплин профессиональной подготовки с практической деятельностью студентов по реализации усвоенных знаний, умений и навыков в выполнении профессиональных функций в сфере физической культуры и спорта.

Все рабочие программы практик составлены в соответствии с требованиями положения П ОГУ 84-05-41-2020 о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и магистратуры (новая редакция).

Практики обучающихся проводятся на предприятиях г. Орла, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся по образовательной программе. Ведущими базами проведения практик по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность: Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов: ДЮСШ № 1 г. Орла, ДЮСШ № 3 г. Орла, ДЮСШ № 6 г. Орла, СШОР № 1 г. Орла, СШОР № 10 г. Орла (Приложение 4).

Календарный график и время прохождения практики согласуется руководителем практики от университета с руководителем предприятия.

В соответствии с учебным планом программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность: Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов, квалификация магистр, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта разработаны следующие программы практик: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); тренерская практика, преддипломная практика, технологическая практика

Подведение итогов практик проводится в рамках итоговых заседаний кафедры. По результатам обсуждений оцениваются возможности баз для проведения практики, выявляются проблемные моменты, связанные с организацией и содержанием программ практик, на основании чего вносятся соответствующие изменения.

В соответствии с учебным планом разрабатывается график учебного процесса, который в начале учебного года доводится до сведения студентов. Занятия ведутся в соответствии с расписанием. Два раза в год проводится промежуточная межсессионная аттестация.

В процессе изучения учебных дисциплин используются технологии традиционного обучения (лекционные, объяснительно-иллюстративные и др.) и инновационные технологии (проблемного и саморазвивающего обучения, диалогические, компьютерные и др.). Учебный процесс строится на использовании активных и интерактивных форм проведения занятий.

Важной составной частью подготовки магистров является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с учебными планами, программами и графиками самостоятельной работы. На кафедре проводится постоянное обновление заданий для самостоятельной работы студентов, которые обсуждается на заседаниях кафедры.

Преподаватели кафедры уделяют большое внимание методическому обеспечению самостоятельной работы студентов по изучаемым дисциплинам.

В учебном процессе помимо традиционных источников используются новейшие: электронные учебники, учебные пособия, курсы лекций, web-семинары. На кафедре имеются электронные пособия, справочники, словари, энциклопедии, модульные программы, тесты.

В учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии, в том числе с использованием аудио-, видео- и мультимедийных форм представления информации,

инновационные формы и методы обучения: ролевые и деловые игры, проблемные ситуации, учебно-исследовательские проекты и др.

Анализ работы кафедры показал, что преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов. Созданы контрольные и тестовые задания, комплекты программ, видеолекций, презентаций и др.

В рамках применения инновационных технологий используются:

1. Метод проблемного обучения.
2. Интерактивные методы.
3. Интегрированные занятия и т.д.

В целях повышения качества образования преподавателями кафедры постоянно осуществляется обновление фонда научной, учебной и методической литературы. Разрабатываются новые учебные пособия по дисциплинам кафедры.

В процессе обучения студентов к качеству знаний предъявляются высокие требования, о чем свидетельствует содержание контрольных вопросов к зачетам и экзаменационных билетов, разработанных в соответствии с программными требованиями ФГОС ВО.

Образовательная программа обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет.

В библиотечном фонде университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий по дисциплинам направления подготовки.

Также в библиотеке организован доступ к электронным источникам, которые содержат значительное количество современных учебников и научной литературы.

Проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам осуществляется на регулярной основе.

За отчетный период оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществлялась в рамках:

- проведения контроля остаточных знаний обучающихся по всем ранее изученным дисциплинам (модулям);
- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению образовательной программы;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- проведения диагностической работы по оценке сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательной программе 49.04.03 Спорт, направленность: Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов за календарный год 2022 показывает, что в очной форме обучения все 11 выпускников успешно сдали итоговую защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), и 91% из них получили отличные и хорошие оценки. Также значительная часть работ выполнялась по заявкам предприятий, и средние показатели оригинальности и цитирования в работах оказались на высоком уровне. В заочной форме обучения 100% выпускников успешно сдали ВКР, но процент получивших отличные и хорошие оценки ниже, составив 57,83%. Средние доли оригинальных блоков и цитирования также достаточно высоки, но в среднем процент заимствований в работах оказался выше, составив 24,75%. Эти результаты могут быть использованы для дальнейшего совершенствования образовательной программы и оценки качества подготовки выпускников (Приложение 2).

Результаты промежуточной аттестации студентов, обучающихся в заочной форме по

направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность: Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов, за календарный год 2022, отражают высокую абсолютную успеваемость, где все 13 студентов успешно завершили свое обучение. Качественная успеваемость показала некоторые колебания, с более высоким процентом студентов, достигших высоких результатов на зимней сессии (65,5%) по сравнению с летней сессией (62%). Полученные результаты отражают высокий уровень подготовки студентов в рамках данной образовательной программы и могут послужить основой для дальнейшего совершенствования качества образования (Приложение 3).

С целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательной программе было проведено анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей и (или) их объединений (в том числе через ЭИОС университета).

Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности; работодателей об удовлетворенности качеством образования; обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы представлена в Приложении 7.

Так, в результате проведенного опроса среди 14 преподавателей, что составляет 100% педагогического состава, участвующего в реализации данной программы подготовки и ответивших на 12 вопросов, можно с уверенностью утверждать о высокой удовлетворенности указанными преподавателями условиями и организацией образовательной деятельности в рамках данной программы. Опрошенные выразили удовлетворение в различных аспектах, включая организацию труда, доступность оборудования, качество учебных помещений, возможности применения современных методов обучения, доступ к курсам повышения квалификации и информационной поддержке в научной деятельности. Эти результаты подтверждают положительное отношение преподавателей к рабочим условиям и уровню поддержки, предоставляемому университетом в учебной и научной сферах.

Результаты опроса работодателей, включая 4 представителей (100% участников данной программы подготовки студентов), явно демонстрируют их высокую активную роль в учебных и профессиональных процессах университета.

Результаты опроса, в котором приняли участие 4 представителя работодателей, участвующих в программе подготовки студентов, подтвердили их высокую степень вовлеченности в учебные и профессиональные процессы университета. Представители работодателей принимают участие в государственной итоговой аттестации, а также обеспечивают практическую подготовку студентам. Все выпускники, получившие образование в рамках целевого обучения, трудоустроены в организациях-работодателях и работодатели выразили удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки выпускников. Опрошенные единогласно поддержали целесообразность сотрудничества с университетом и высказали предложения по улучшению подготовки студентов, включая усиление практической направленности образовательных программ и улучшение материально-технической базы университета. Ключевыми качествами, согласно работодателям, необходимыми для успешной профессиональной деятельности выпускников, являются знание новейших технологий, способность применять инновации и социальные навыки, такие как деловое общение и работа в коллективе.

В результате опроса 12 обучающихся в рамках программы подготовки 49.04.03 Спорт свидетельствуют о различных уровнях удовлетворенности и ожиданий студентов. Большинство студентов довольны выбором университета (66,7%) и считают, что содержание образовательной программы соответствует их ожиданиям (75%). Большинство студентов считают условия для занятий физической культурой и спортом отличными (100%), а также оценивают положительно доступ к электронно-библиотечной системе (100%) и возможность самостоятельного решения включения дисциплин по выбору (100%). Студенты также положительно относятся к организации внеучебной работы (75%) и считают, что практика полностью соответствует их

ожиданиям (100%). Большинство студентов планируют работать по профилю подготовки после окончания университета, , несмотря на разнообразные оценки уровня заработной платы..

В приложении 8 представлена оценка уровня сформированности компетенций в рамках самообследования образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 "Спорт" по следующим компетенциям: УК-1 (способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий), ОПК-2 (способность осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв)и ОПК-9 (способность проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний), с использованием диагностической работы, включающей задания для каждой компетенции.

В диагностической работе участвовали 11 обучающихся 1-го курса (91,7% от общего числа обучающихся). Результаты оценки сформированности компетенций показали следующее: компетенция УК-1 сформирована на высоком уровне (72,7% выполнили 70% и более заданий), компетенция ОПК-2 сформирована на достаточном уровне (63,6% выполнили 70% и более заданий), и компетенция ОПК-9 сформирована на высоком уровне (81,8% выполнили 70% и более заданий). Результаты оценки сформированности компетенций в рамках самообследования образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 "Спорт" позволяют сделать обобщенный вывод о высоком уровне подготовки обучающихся в рассматриваемых компетенциях.

5. Востребованность выпускников на рынке труда. Анализ результатов трудоустройства

Одной из ведущих задач деятельности образования является подготовка квалифицированных кадров для выхода на конкурентный рынок труда.

Для достижения максимального уровня профессиональной компетенции студентов сегодня преподаватели обеспечивают практическое «погружение» в специфику профессиональной деятельности. С учетом потребностей работодателей, образовательная программа акцентируется на формировании профессиональных навыков, знаний и компетенций, которые реально востребованы на современном рынке труда. Т.о., образовательная программа магистратуры разрабатывается с ориентацией на актуальные требования рынка и ставит перед собой задачу гарантировать подготовку квалифицированных специалистов, готовых к успешной карьере в области спорта высших достижений и подготовки спортсмена.

Утвержденная государственная программа Орловской области "Развитие физической культуры и спорта" (с изменениями на 29 апреля 2022 года) нацелена на создание благоприятных условий, способствующих развитию спорта высших достижений в регионе. На начало 2023 года в Орловской области активно функционируют 29 организаций, которые предоставляют программы спортивной подготовки. Это включает в себя 14 организаций, находящихся в ведении органов управления в сфере физической культуры и спорта, а также 15 организаций, находящихся в ведении органов управления в сфере образования.

Следует отметить, что в Орловской области насчитывается 141 отделение, осуществляющее программы спортивной подготовки в олимпийских видах спорта, и 54 отделения, работающих с неолимпийскими видами спорта. На конец 2022 года общее число занимающихся по данным программам спортивной подготовки достигло 9347 человек. Важно отметить, что среди них 51 спортсмен обладает статусом кандидата в сборные команды России, что свидетельствует о высоком уровне спортивных достижений в регионе.

Для эффективной подготовки спортивного резерва в Орловской области в настоящее время действует тренерский состав, включающий в себя 418 специалистов. Из этого числа всего лишь 216 тренеров имеют высшее образование в области физической культуры и спорта, что подчеркивает необходимость укрепления кадрового потенциала в этой области.

Заметно увеличивается количество обращений в образовательную организацию "ОГУ имени И.С. Тургенева" с просьбой о рекомендации специалистов в сфере физической культуры и спорта. Особенно высокий интерес к специалистам, завершившим программу магистратуры по

направлению подготовки 49.04.03 "Спорт", проявляют различные спортивные организации, что свидетельствует о растущей значимости подготовки квалифицированных специалистов в сфере физической активности и спорта в регионе.

Анализ востребованности выпускников проводится ежегодно, используя основные механизмы получения информации о рынках труда:

- ежеквартальный мониторинг трудоустройства выпускников;
- анкетирование студентов об удовлетворенности качеством обучения и потребности в трудоустройстве;
- изучение и оценка степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;
- анализ потребностей предприятий в специалистах-выпускниках по направлению подготовки 49.04.03 "Спорт";
- анализ обращений выпускников в органы службы занятости, работа с базами данных вакансий и стажировок компаний.

Факультет регулярно организует мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию и оказание помощи в трудоустройстве студентов. Эти инициативы включают разнообразные мероприятия, целью которых является знакомство студентов с потенциальными работодателями и вакансиями на рынке труда. Среди ключевых форм взаимодействия наиболее значимыми являются: организация очных и онлайн-презентаций учреждений, встречи студентов с работодателями из города Орла и Орловской области, а также организация "ярмарок вакансий".

Кроме того, осуществляется организация взаимодействия с ключевыми учреждениями для создания условий профессионального образования, основанного на интеграции образования и производства через систему практик и взаимодействия. В настоящее время заключены более 10 договоров о сотрудничестве в области организации и проведения практик с региональными и федеральными спортивными учреждениями и коммерческими структурами.

Для успешного выполнения задач, связанных с практической подготовкой и последующим трудоустройством студентов, основное внимание уделяется следующим направлениям:

- заключение соглашений о сотрудничестве и организации практической подготовки с учреждениями;
- организация и координация прохождения различных видов практики студентами в учреждениях спортивной направленности;
- систематический мониторинг процесса практики студентов и их последующего трудоустройства;
- анализ потребностей работодателей по отзывам о прохождении практики, стажировки, временной и постоянной трудовой занятости студентов и выпускников;
- информирование студентов о доступных вакансиях и местах для прохождения практики, а также о состоянии и тенденциях на рынке труда, включая требования, предъявляемые к соискателям рабочих мест;
- активное содействие в подборе выпускников в соответствии с запросами работодателей, организация профориентационных мероприятий и собеседований с потенциальными работодателями;
- установление эффективного взаимодействия с местными органами власти, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении ситуации в этой области.

Мероприятия, направленные на поддержку трудоустройства обучающихся и выпускников, публикуются на официальном сайте факультета и в социальных сетях для широкой информированности.

6. Научно-исследовательская работа обучающихся по образовательной программе

Стратегическим ориентиром в области научно-исследовательской работы является расширение участия студентов в исследованиях актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта, базовыми направлениями которых являются: разработка индивидуальных

тренировочных планов, разработка мероприятий и технологий совершенствования подготовки спортсменов, разработка необходимой документации по организации и управлению в физкультурно-спортивной деятельности, разработка электронных образовательных ресурсов.

Среди основных заказчиков краткосрочных научных исследований в рамках обозначенных научных направлений являются: ДЮСШ № 1 г. Орла, ДЮСШ № 3 г. Орла, ДЮСШ № 6 г. Орла, СШОР № 1 г. Орла, СШОР № 10 г. Орла, МОО «Академия безопасности и выживания» и др.

Студенты принимают активное участие в проведении открытых научных дискуссий и семинаров, в научно-практических конференциях, проводимых кафедрой. Одним из значимых направлений научно-исследовательской работы студентов является подготовка и издание статей в научных изданиях, в том числе рекомендованных ВАК, участие в научно-практических конференциях различного уровня, проведение круглых столов и семинаров. Кафедра теории и методики физической культуры и спорта организует работу юношеской специализированной научно-исследовательской школы «Академия безопасности», научных кружков на всех курсах обучения.

7. Ресурсное, в том числе кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, с учетом особенностей, связанных с направленностью данной образовательной программы.

В ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru> /Договор № 1 от 30 декабря 2021 (срок доступа 01.01.2022-30.06.2022)

2. Издательство "ЛАНЬ" <http://e.lanbook.com/> Договор № 2 от 31 января 2022 (срок доступа 21.02.2022-20.02.2023)

3. Научная электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru> /Договор № 52 от 17 декабря 2021 (срок доступа 01.01.2022 - 31.12.2022, архивный доступ в течение 9 лет)

4. Универсальная база данных (УБД) электронных периодических изданий ИВИС: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> /Лицензионный договор № 288- П от 30 декабря 2021 (срок доступа 01.01.2022 - 31.12.2022, архивный доступ в течение 9 лет)

7. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru/> Договор № ДС-257 от 30.01.2017 на оказание услуг по предоставлению доступа. Срок действия договора 3 года, договор автоматически пролонгируется на 3 года.

8. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/> Свидетельство о государственной регистрации БД № 2011620483 от 29 июня 2011 г. "Полнотекстовая база данных библиотеки". Бессрочно.

Информационно-справочные системы:

1. Справочно - правовая система «Консультант ПЛЮС». Соглашение 05-01-57/1-29 от 8 февраля 2001 г. Срок действия: соглашение действует с момента заключения по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если ни одна из сторон не расторгает настоящее соглашение). Версия сетевая локальная.

2. Гарант аэро-Гарант-Максимум. Договор № Б/32-2017 об информационном сотрудничестве 1 января 2017 г. (срок действия: договор действует с момента заключения по настоящее время (автоматически пролонгируется на год, если ни одна из сторон не расторгает настоящее соглашение). Версия сетевая локальная.

3. База данных POLPRED.COM <http://www.polpred.com/> Тестовый доступ по электронной заявке с ноября 2009 года по настоящее время. Свидетельство № 2010620535 от 21 сентября 2010 г. Материалы (контент) электронной базы данных «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 17.01.2017 г. (Срок действия соглашения: бессрочно).

Базы данных на иностранных языках:

1. Scopus <https://www.scopus.com/> Договор № 1-12216724082 CRM1a1.0 7/14 а) Контракт № 0354100009916000033-0002136-01 от 12.12.2016 г. (срок доступа с 12.12.2016 г. по 30.09.2017 г.; б) Контракт №16 от 23.10.2017 г. (срок доступа 23.10.2017 по 30.09.2018 г.)

2. WebofScienceCoreCollection <https://apps.webofknowledge.com> а) Контракт № 31502911838 от 27.11.2015; б) Контракт №0354100009916000032-0002136-01 от 16.12.2016 г. (срок доступа с 16.12.2016 по 30.10.2017 – пролонгируется на 2018 г.)

3. JSTORE <http://www.jstor.org/> Сублицензионный договор № JSTOR /335 от 01.11.2017 г. (срок доступа - с 01.11.2017 по 31.12.2018 г)

Программное обеспечение:

1. АИБС «МегаПро» <http://194.226.186.8/MegaPro/Web>. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018618641 от 17.07.2018 г. Лицензия на использование № 161-2018 от 25.08.18.

2. АИБС «МАРК SQL» <http://194.226.186.6/MARCWEB/INDEX.ASP>. Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК»-SQL вариант №251120040279 от 25 ноября 2004 г. (бессрочно)

3. Национальная электронная библиотека нэб.рф Договор №101 (НЭБ)1167-п от 09.04.2018 о подключении и предоставлении доступа к объемам НЭБ (с 09.04.2018 в течение 5 лет).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.

2) Пакет программ OpenOffice.

3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.

4) Программа просмотра файлов формата Djview (последняя версия).

5) Программа просмотра файлов формата .pdfAcrobatReader (последняя версия).

6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).

7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, соответствует ФГОС ВО (Приложение 5 раздел 1).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 99,7 %, что соответствует ФГОС ВО (Приложение 5 раздел 4).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) , составляет 27 %, что соответствует ФГОС ВО (Приложение 5 раздел 4).

Из представленных данных в разделе 2 приложения 5 видно, что в процессе реализации основной образовательной программы привлекаются три специалиста-практика, которые занимают руководящие или преподавательские позиции в организациях, работающих в профессиональной сфере, соответствующей профилю подготовки магистрантов. Данный факт

свидетельствует о качественной связи программы магистратуры с требованиями ФГОС ВО и наличии опыта научно-практической деятельности в соответствующих областях.

Общее руководство научным содержанием магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность: Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов, осуществляется штатным научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» зав. кафедрой теории и методики физической культуры и спорта Соломченко Мариной Александровной, имеющим учёную степень кандидата педагогических наук, ученое звание доцента, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

В течение отчетного периода доцент Соломченко Марина Александровна опубликовала 10 научных публикаций, акцентируя свое внимание на исследованиях, связанных с профессиональной подготовкой будущих работников физической культуры и спорта, а также на анализе социально-экономических аспектов развития физической культуры и спорта в регионе. Все публикации размещены в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях. Результаты её научных исследований были успешно представлены на национальных и международных конференциях, подчеркивая её активное участие в академическом сообществе и внесение вклада в развитие соответствующих научных областей (Приложение 5, раздел 3).

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа используются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (Приложение 6).

В состав материально-технической базы для реализации программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность: Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов входят: физкультурно-спортивные комплексы и спортивные залы для практических и семинарских занятий, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем:

Спортивный зал, адрес г. Орел, ул. Комсомольская д. 41.

Спортивный зал, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе д. 29.

Атлетический зал, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе д. 29.

Лыжная база, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе д. 29.

Уличная спортивная площадка для воркаута 6х8 метров и уличный силовой городок с тренажерами на все группы мышц, адрес г. Орел, ул. Скворцова д. 5.

Физкультурно-оздоровительный центр с плавательным бассейном (спортивные площадки, зал аэробики), адрес: г. Орел, ул. Скворцова д. 5.

Спортивный стадион (футбольное поле, беговые дорожки), адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе д. 29.

Уличный скалодром, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе д. 29.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева».

ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева» располагает лабораториями, оснащенными лабораторным оборудованием.

Лаборатория функциональной диагностики оснащена следующим оборудованием: устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог», тонометры, велоэргометр, калиперы, спирометры, динамометры кистевые, становой динамометр, аппарат ЭКГ, степ-платформа, ростомер, толстотный циркуль, весы медицинские; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и инвентаря.

8. Внеучебная деятельность

1. Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы:

С целью организации воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в рамках образовательной программы по направлению подготовки .04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов разработана рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федерального закона от 05.02.2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.).
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.».
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р.
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате предоставления информации».

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Рабочей программы воспитания ОГУ имени И.С. Тургенева (далее - Университет).

Рабочая программа воспитания разработана и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в образовательной программы по направлению подготовки представлены:

- *Рабочая программа воспитания* как часть образовательной программы (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

Календарный план воспитательной работы на учебный год, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в рамках образовательной программы и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Отчеты по реализации Рабочих программ воспитания как части образовательных программ за учебный год.

Реализацию воспитательной деятельности в рамках воспитательной работы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов осуществляет ответственный за организацию социальной и воспитательной работы на факультете ФКиС – Молчанов Андрей Сергеевич; куратор учебной группы – Соломченко Марина Александровна, а также наставники студенческих объединений из числа ППС и сотрудников Университета.

Наставники оказывают помощь ответственным студентам в воспитательной работе, направленной на организацию развивающейся среды и управление ощущениями возбуждающих воздействий с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям.

Наставники в лице сотрудников кафедры теории и методики физической культуры и спорта (Горбачева О.А., Алтунина О.Е., Сорокина Е.В. и др.) помогают студентам в развитии социальных навыков, включая коммуникацию, сотрудничество и лидерства; также личностных качеств, таких как уверенность, независимость и ответственность.

Кроме того, преподаватели оказывают помощь студентам в осознании культурного разнообразия, обучая основам межличностного общения и уважительного отношения к окружающим.

В целом, коллектив преподавателей (ответственный за организацию социальной и воспитательной работы на факультете ФКиС, куратор, наставники) играют важную роль в формировании воспитательной среды, которая помогает студентам проявлять индивидуальность и приобщаться к социокультурным и духовно-нравственным ценностям.

С учетом бюджетных средств, предусмотренных финансово-хозяйственным планом Университета студенты участвовали в 3 мероприятиях:

1. Международный волонтерский форум «Мы ВМЕСТЕ», проходивший в сентябре 2022г. Корпус № 1, ул. Комсомольская, 95.
2. «Герои университета». Выставка ко дню воинской славы России, проходившая 9–30 декабря 2022, Корпус № 11, ш.Наугорское, д.29.
3. Школа выживания. Поход к селу Русский брод, ноябрь 2022, Орловская область.

Для успешной реализации онлайн-формата в ходе процесса воспитания в рамках образовательной программы по направлению подготовки .04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов используются следующие инструменты: платформа Zoom, социальные сети «ВКонтакте» и другие.

Информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности осуществляется на официальном сайте Университета, в соцсетях на страницах учебных и административных подразделений Университета, курирующих воспитательную деятельность, студенческих объединений, соцсетях факультета физической культуры и спорта, кафедры теории и методики физической культуры и спорта, реализующей образовательную программу 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов.

В рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов профессорско-преподавательским составом осуществляется разработка научно-методических и учебно-методических пособий, рекомендаций, составляющих теоретическую и практическую основу воспитательной системы.

Для осуществления воспитательной деятельности в рамках образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов используются:

- материально-технические средства (компьютеры, высокотехнологичные приборы и оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, включая музыкальные) (<http://oreluniver.ru/sveden/objects>);

- коммуникативные средства (информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, официальный сайт университета) (<http://oreluniver.ru/>);

- печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы (<http://library.oreluniver.ru/>).

2. Качество инфраструктуры:

В целях создания условий для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем личности, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям, Факультет ФКиС имеет всю необходимую инфраструктуру:

- спортивный комплекс (2 площадки, зал для аэробики), 8 спортивных учебных залов, 1 борцовский зал, 7 тренажерных залов, Бассейн, 1 стадион для проведения занятий по физической культуре, адрес: ул. Скворцова 5.

- учебные аудитории для лекционных и практических занятий, в том числе компьютерными лабораториями. Корпус №11

- лыжная база кабинет № 41, Наугорское шоссе д. 29

- читальными залами в каждом учебном корпусе.

- лаборатория (Образовательные технологии в подготовке студентов факультета ФКиС в современных условиях).

Порядок пользования и посещения всех объектов создает максимально возможную доступность объектов, для всех обучающихся на факультете ФКиС.

3. Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса:

Организация созидательной и активной деятельности студентов - это задача факультета ФКиС, направленная на формирование у студентов проактивного взгляда на жизнь, развитие их творческого потенциала, социальных и лидерских качеств. В организации созидательной активной деятельности обучающихся используются следующие формы:

1. Развитие творческого потенциала студентов: организация творческих конкурсов, выставок, концертов, литературных вечеров и т.д. Студенты выступают не только в роли

участников, но и организаторов мероприятий, что позволяет развивать творческие способности, приобрести опыт работы и приобрести уверенность в себе.

2. Воспитание лидерских качеств: проведение тренингов по развитию лидерских качеств, участие в организации студенческих объединений, в которых студенты реализуют свои идеи и проекты, способствуя развитию навыков планирования и управления.

3. Развитие социальной активности студентов: организация благотворительных акций, помощь нуждающимся людям, участие в волонтерской (добровольческой) деятельности, экологические проекты и т.д.

4. Развитие коммуникативных навыков: организация дискуссионных клубов, дебатов, тренингов по коммуникации, проведение проектов, требующих командной работы, что способствует формированию критического мышления, навыков работы в группах и принятия совместных решений.

Обучающиеся в рамках образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов активно включены в социокультурное пространство г. Орла и Орловской области. Воспитательные цели включают в себя развитие социальной компетентности, этических и моральных проявлений, повышение культурной и эстетической грамотности, развитие толерантности к культурным и этническим группам. В процессе организации воспитательной работы с обучающимися ведется сотрудничество со всеми образовательными учреждениями города и области. Во время обучения, обучающиеся не только проходят практику в школах и получают дополнительную возможность приобрести навыки, но и проводят культурно-просветительские, профилактические мероприятия для школьников, студентов средних специальных общеобразовательных учреждений, в домах-интернатах, геронтологических центрах.

Социальными партнёрами по направлению 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов являются муниципальные образовательные учреждения общего образования, учреждения дополнительного образования спортивного профиля, это:

- БП ОУ ОО "Училище олимпийского резерва",
- КОУ ОО "Некрасовская школа-интернат",
- Бюджетное учреждение Орловской области «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»,
- Центр здоровья Консультативная поликлиника ООКБ.

Указанные организации выступают как работодатели для выпускников, являются базами организации практик, заказчиками исследовательских и практико-ориентированных проектов, сотрудники организаций привлекаются к работе по реализации ОП в качестве преподавателей, руководителей практики, рецензентов ВКР, в рамках работы комиссий ГИА.

Сотрудничество с образовательными организациями осуществляется на основе договора о социальном партнерстве.

Основными субъектами воспитания выступают следующие социальные институты: семья; образовательные организации; общественные организации просветительской направленности; молодежные организации; спортивные клубы; учреждения культуры; патриотические организации и объединения; религиозные организации.

Данные показатели отражены в Рабочей программе воспитания по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов как части образовательной программы и Календарного плана воспитательной работы на учебный год.

4. Качество управления системой воспитательной работы:

Вопросы развития системы воспитательной деятельности в рамках образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов координируются ответственным за организацию социальной и воспитательной работы на факультете физической культуры и спорта.

За каждой группой закреплен преподаватель - куратор студенческой группы, который рассматривается как субъект внеучебной (воспитательной) деятельности вуза.

Организацию воспитательной работы в ходе учебного процесса осуществляет заведующий кафедрой.

Главная роль в воспитании студентов в ходе учебного процесса отводится преподавателю, который реализует не только дидактическую, но и воспитательную функцию в работе со студентами. При этом преподаватель, выступая в роли воспитателя, одновременно осуществляет и контрольные функции

Рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы на факультете проводятся на заседаниях Учёного совета факультета, кафедры теории и методики физической культуры и спорта.

В частности, на заседаниях кафедры проходят обсуждения и анализ результатов воспитательной работы, обмен опытом, представление отчетов и планов деятельности по воспитательной работе и принятию решений.

На Учёном совете рассматриваются вопросы, связанные с оценкой эффективности воспитательной работы факультета, обсуждаются проблемы, возникающие в процессе воспитания студентов, проводится анализ выявленных положений и мер по их решению.

Мониторинг качества воспитательной работы в рамках образовательной программы обеспечивает непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы. Ключевыми показателями программы мониторинга выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления;
- сформированность ценностно-смыслового самоопределения обучающихся;
- качество воспитательной деятельности преподавателя в процессе реализации образовательной программы.

Стимулирование деятельности преподавателей и организаторов воспитательной деятельности является важным аспектом обеспечения качества образования и воспитания.

Грамоты и благодарности выдаются как за достижения в профессиональной деятельности, так и за вклад в развитии воспитательной среды факультета.

5. Качество студенческого самоуправления:

Студенческое самоуправление в рамках ОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов осуществляет:

- поддержку и развитие студенческих инициатив в различных видах университетской жизни;
- обучение студенческого актива;
- формирование условий для реализации творческого потенциала;
- разработка нормативных правовых актов по вопросам, затрагивающим интересы студенчества.

Основой студенческого самоуправления являются студенческий совет.

Студенческий совет факультета ФКиС:

- разрабатывает основные направления своей деятельности;
- осуществляет помощь в реализации воспитательных программ;
- организывает обучение студенческого актива университета;
- организывает мероприятия в учебной и внеучебной деятельности;
- осуществляет деятельность по профилактике социально-негативных явления среди молодёжи, формируют ориентацию на здоровый образ жизни;
- участвует в организации быта и досуга студентов в общежитии;

- взаимодействует с руководством факультета в целях координации деятельности на факультете;

- обеспечивает сотрудничество и взаимодействие в вопросах решения проблем студенчества между факультетами университета.

Выборы в студенческий совет факультета ФКиС проводятся ежегодно открытым голосованием на общем собрании факультета в сентябре.

Студенческий совет факультета ФКиС самостоятельно определяет права и обязанности своих членов, устанавливает регламент работы, определяет содержание деятельности.

Руководитель ОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов осуществляет взаимодействие со студсоветом на основе принципов сотрудничества и автономии, может присутствовать на заседаниях Студсовета без права голоса.

Письменные обращения, рекомендации и предложения Студсовета рассматриваются соответствующими органами управления и администрацией института/факультета.

Решения по вопросам, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, в том числе принятие локальных нормативных актов, представители администрации института/факультета принимают с учетом мнения Студсовета.

Основой деятельности профбюро является его тесное взаимодействие с деканатом, студенческим советом общежитий.

Цель деятельности профбюро факультета:

-обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом, оценки качества образовательного процесса;

-формирование у студентов умений и навыков самоуправления;

- социальная защита студентов;

- формирование активной гражданской позиции у студентов.

Задачи Старостата:

- координирование деятельности старост групп;
- информирование о важнейших мероприятиях в жизни;
- информирование о приказах и указаниях, регламентирующих режим учебы и аттестации;

- выявление проблем в сфере учебной и научной деятельности студентов, анализ причин их возникновения, выработка решений и рекомендаций по их устранению;

- поиск путей и средств стимулирования учебной, научной и творческой деятельности студентов;

- обеспечение правовой защиты студентов в области учебной деятельности;

- выявление и наиболее полное использование научного и творческого потенциала студентов;

- развитие у студентов навыков управленческой деятельности, умения работать в коллективе;

- поддержка студенческих инициатив в сфере учебного процесса, а также в области научной и творческой деятельности;

- привлечение внимания администрации к проблемам студентов в сфере учебного процесса, научной и творческой деятельности, с целью своевременного решения возникающих проблем.

Руководитель ОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов взаимодействует со старостами: контролирует посещаемость и успеваемость, рассматривает проблемы студентов в сфере учебного процесса, научной и творческой деятельности, с целью своевременного решения возникающих проблем

6. Сформированность ценностно-смыслового самоопределения обучающихся:

Личностный рост обучающихся первых курсов – это процесс развития личностных характеристик студента, связанный с формированием потребности в новых знаниях, навыках и опыте, формировании мировоззрения и понимании себя в обществе. Мероприятия по самотестированию и проектированию личностного роста обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины включают:

1. Проведение индивидуальных консультаций с куратором, которые позволяют студентам обсудить личные и учебные проблемы, выстроить цели и задачи на будущее, получить рекомендации по планированию личностного и профессионального роста.

2. Организация тренингов по развитию коммуникативных навыков и умений работы в коллективе – оказывают помощь студентам в налаживании контактов с новыми людьми, свободно общаться, решать конфликты в рабочей среде.

3. Проведение мастер-классов и лекций от приглашенных экспертов - способствуют развитию широкого кругозора, приобретению новых знаний и идей, а также формированию комплексного представления будущей профессиональной деятельности и выбора пути для достижения успеха.

4. Организация мероприятий по самотестированию и проектированию личностного роста -

В целом, личностный рост обучающихся первых курсов - это динамичный и многогранный процесс, который продолжается в течение всего обучения и является целью для наблюдения за профессиональными и личностными достижениями студента.

Составление портфолио профессионально-личностных достижений является одним из способов оценки личностного и профессионального роста обучающихся. Портфолио представляет собой сборник материалов, которые отражают достижения, навыки и знания студента в течение определенного периода времени.

Портфолио профессионально-личностных достижений может содержать различные документы, например, сертификаты, благодарственные письма, отзывы, грамоты, проекты, научные статьи, публикации и многое другое.

Участие преподавателя в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающей кафедры направлена на формирование у студентов не только профессиональных жизненных компетенций, но и личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности в обществе. При этом участие преподавателя в организации воспитательной работы позволяет лучше понимать потребности студентов, их проблемы и интересы.

Воспитательная работа преподавателя выпускающей кафедры включает проведение индивидуальных и групповых консультаций со студентами, организацию круглых столов, семинаров, тренингов, направленных на развитие социально-психологических навыков студентов, а также командного сотрудничества.

Кроме того, преподаватели принимают участие в организации культурно-массовых мероприятий, таких как концерты, выставки, спортивные мероприятия и т.д., которые помогают участникам раскрыть свой творческий потенциал, общаться с однокурсниками и наладить контакты вне учебных мероприятий.

7. Качество воспитательной деятельности преподавателя в процессе реализации образовательной программы:

Качество воспитательной деятельности преподавателя в процессе реализации образовательной программы оценивается в рамках следующих показателей:

1. Управление учебно-воспитательной деятельностью обучающихся руководителем образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов

2. Участие преподавателя в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающей кафедры.

Задействованность в организации и проведении мероприятий по направлениям воспитательной деятельности:

- внутривузовского уровня – 5.

3. Подготовка студентов к участию в мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы кафедры:

Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по направлениям воспитательной деятельности:

- внутривузовского уровня – 85%.

4. Наличие обучающихся – победителей/ призеров мероприятий, подготовленных преподавателем

5. Профориентационная деятельность кафедры

6. Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам личностного развития по плану воспитательной работы преподавателя

7. Мониторинг адаптированности обучающихся к профессиональной деятельности.

Приложение 1. Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе

Для программ высшего и среднего профессионального образования

Направление подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.) (Данные предоставляются на 31. 12. 2022 г.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	12	
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма	32	
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования		

Приложение 2. Сведения о результатах государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательной программе

*Для программ высшего образования – программы бакалавриата/
программы магистратуры/ программы специалитета/*

Данные предоставляется за календарный год (01.01.2022 по 31.12.2022 г.)

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт,
направленность (профиль) Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов**

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Средняя доля цитирования и самоцитирования в работе	Средняя доля заимствований в работе
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения											
01	2021/2022	-	-	-	11	9	91	-	75,51	6,84	17,65
Заочная форма обучения											
02	2021/2022	-	-	-	14		100		57,835	17,42	24,745

Приложение 3. Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе

*Для программ высшего образования – программы бакалавриата/
программы магистратуры/ программы специалитета*

Данные предоставляется за календарный год (01.01.2022 по 31.12.2022 г.)

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт,
направленность (профиль) Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов**

Абсолютная успеваемость, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
зимняя сессия 2021/2022 уч. год	летняя сессия 2021/2022 уч. год	зимняя сессия 2021/2022 уч. год	летняя сессия 2021/2022 уч. год	зимняя сессия 2021/2022 уч. год	летняя сессия 2021/2022 уч. год
Очная форма обучения					
нет					
Заочная форма обучения					
13	13	100	100	65,5	62

Пояснения для расчёта показателей

Абсолютная успеваемость (чел) – численность студентов, успевающих на положительные оценки 3,4,5.

$$AU = \text{ЧС}_{\Pi} \quad (1), \text{ где}$$

AУ - абсолютная успеваемость (чел);

ЧС_π- численность студентов, успевающих на положительные оценки (3,4,5) (чел).

Абсолютная успеваемость (%) - отношение абсолютной успеваемости к общей численности студентов, умноженное на 100%.

$$AU (\%) = AU/OB * 100\% \quad (2), \text{ где}$$

AУ - абсолютная успеваемость (чел);

ОБ - общая численность студентов (чел).

Качественная успеваемость (%) – отношение численности студентов, успевающих на оценки 5 и 4 к общей численности студентов, умноженное на 100%.

$$КУ(\%) = \text{ЧС}_o / \text{ОБ} * 100\% \quad (4), \text{ где}$$

ЧС_o - численность студентов, успевающих на оценки 5 и 4 (чел).

ОБ - общая численность студентов (чел)

**Приложение 4. Перечень организаций, с которыми заключены договоры
о практической подготовке обучающихся по образовательной программе**

**Направление подготовки 49.04.03 Спорт,
направленность (профиль) Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов**

Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договоров
БУ ОО «Спортивная школа олимпийского резерва № 1»	Договор № б/н об организации и проведении практики студентов от 16 мая 2016 г., бессрочно
МБУ ДО ДЮСШ № 1 города Орла	Договор № б/н об организации и проведении практики студентов от 27 мая 2016 г., бессрочно
БПОУ Орловской области «Училище олимпийского резерва»	Договор № б/н об организации и проведении практики студентов от 01 ноября 2017 г. (5 лет)
МБУ ДО ДЮСШ №3 города Орла	Договор № 2 об организации и проведении практики студентов от 09 марта 2017 г. бессрочно
БУ ОО «Спортивная школа олимпийского резерва № 10»	Договор № 72 об организации и проведении практики студентов от 10 октября 2018 г. бессрочно
МБУ ДО ДЮСШ №9 города Орла	Договор № б/н об организации и проведении практики студентов от 18 октября 2018 г. бессрочно
МБУ ДО ДЮСШ «Орел-Карат» города Орла	Договор № 371 об организации и проведении практики студентов от 18 декабря 2018 г. бессрочно
БУ ОО «Спортивная школа олимпийского резерва Русичи»	Договор № б/н об организации и проведении практики студентов от 01 июня 2019 г. бессрочно

Приложение 5. Кадровое обеспечение образовательной программы

Для программ высшего образования – программы бакалавриата/
программы магистратуры/ программы специалитета/
программы аспирантуры/ программы ординатуры

Направление подготовки 49.04.03 Спорт,

направленность (профиль) Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов

РАЗДЕЛ 1. Информация о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
	1	2	3	4		
1.	Агитационно-просветительская работа в области физической культуры и спорта	<i>Тинькова Зинаида Сергеевна</i>	<i>штатный</i>	К.п.н	25,65	0,029
2.	Адаптация к нагрузкам в спорте высших достижений	<i>Учасов Дмитрий Сергеевич</i>	<i>штатный</i>	Д.биол.н., доцент	37,65	0,04
3.	Допинг-контроль в спорте	<i>Учасов Дмитрий Сергеевич</i>	<i>штатный</i>	Д.биол.н., доцент	24,15	0,027
4.	Основы соревновательной деятельности в спорте высших достижений	<i>Махов Станислав Юрьевич</i>	<i>штатный</i>	К.п.н., доцент	51,9	0,057
5.	Планирование и периодизация подготовки спортсменов	<i>Бойко Валерий Вячеславович</i>	<i>штатный</i>	К.п.н.	28	0,031
6.	Спортивная работоспособность: способы оценки и развития (п)	<i>Махов Станислав Юрьевич</i>	<i>штатный</i>	К.п.н., доцент	49,9	0,056
		<i>Смолина Ольга Александровна</i>	<i>по договору ГПХ</i>	-	2	0,002
7.	Тренерская практика	<i>Соломченко Марина Александровна</i>	<i>штатный</i>	К.п.н., доцент	41,65	0,046

		<i>Журавская Наталья Викторовна</i>	<i>совместитель</i>	К.п.н., доцент	50	0,056
8.	Модуль "Технологии искусственного интеллекта"	<i>Стычук Алексей Александрович</i>	<i>штатный</i>	К.тех.н, доцент	36,15	0,04
9.	ГЭК	<i>Соломченко Марина Александровна</i>	<i>штатный</i>	К.п.н., доцент	9,9	0,011
		<i>Бойко Валерий Вячеславович</i>	<i>штатный</i>	К.п.н.		
10.	Индивидуальные консультации при подготовке к защите ВКР	<i>Соломченко Марина Александровна</i>	<i>штатный</i>	К.п.н., доцент	18	0,02
		<i>Кузнецова Лариса Петровна</i>	<i>штатный</i>	К.п.н.	6	0,006
		<i>Тинькова Зинаида Сергеевна</i>	<i>штатный</i>	К.п.н.	12	0,013
		<i>Горбачева Ольга Александровна</i>	<i>штатный</i>	К.п.н., доцент	6	0,006
		<i>Журавская Наталья Викторовна</i>	<i>совместитель</i>	К.п.н., доцент	24	0,026
11.	Планирование и периодизация подготовки спортсменов	<i>Бойко Валерий Вячеславович</i>	<i>штатный</i>	К.п.н.	31,9	0,035
12.	Преддипломная практика	<i>Соломченко Марина Александровна</i>	<i>штатный</i>	К.п.н., доцент	60,15	0,07
		<i>Горбачева Ольга Александровна</i>	<i>штатный</i>	К.п.н., доцент	11,5	0,012
		<i>Горлова Юлия Ивановна</i>	<i>штатный</i>	К.п.н., доцент	8	0,009
		<i>Кузнецова Лариса Петровна</i>	<i>штатный</i>	К.п.н.	19,5	0,021
		<i>Тинькова Зинаида Сергеевна</i>	<i>штатный</i>	К.п.н.	39	0,043
		<i>Журавская Наталья Викторовна</i>	<i>совместитель</i>	К.п.н., доцент	78	0,09
13.	Управление проектами в спорте	<i>Сорокина Елена Валентиновна</i>	<i>штатный</i>	К.п.н.-	37,65	0,041
					708,65	0,787

РАЗДЕЛ 2. Информация о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее - специалисты-практики)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1.	Смолина Ольга Александровна	Бюджетное учреждение Орловской области "Спортивная школа олимпийского резерва №1"	Директор	33
2.	Журавская Наталья Викторовна	ФГБОУ «Орловский государственный институт культуры»	Заведующий кафедрой физической культуры	32
3.	Сорокина Елена Валентиновна	БП ОУ ОО "Училище олимпийского резерва"	Преподаватель	16

**РАЗДЕЛ 3. Информация о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры/
о научном руководителе аспирантов по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Соломченко Марина Александровна	Штатный работник	Кандидат педагогических наук, доцент	Профессиональная подготовка будущих работников физической культуры и спорта Социально-экономические проблемы развития физической культуры и спорта в регионе	Бойко В.В., Соломченко М.А., Махов С.Ю. Применение нетрадиционных средств физического воспитания на уроках в общеобразовательной школе // Обзор педагогических исследований. 2021. Т. 3. № 3. С. 189-192.	Сидорин В.Ю., Королев А.А., Соломченко М.А. Повышение эффективности процесса профессионально-прикладной физической подготовки работников управленческого труда // Международная научно-практическая конференция «Безопасность личности: исследования, проекты, практики» Автономия личности. 2022. № 1 (27). С. 174-179.
2.				Методологические концепты построения общей теории подготовки спортсменов и ее реализация на практике	Еремин Р.В., Соломченко М.А., Подрезов И.Н. Применение фитнес-технологий для организации свободного времени обучающихся в образовательных организациях мвд россии //Успехи гуманитарных наук. 2021. № 6. С. 28-31.	Ушков А.В., Соломченко М.А., Прохоров Р.А. Способы разрешения конфликтных ситуаций в спортивных командах по волейболу // XI Международная научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт, туризм: традиции и инновации» //Наука-2020. 2022. № 1 (55). С. 88-93.

1	2	3	4	5	6	7
3.					Масляев В.В., Соломченко М.А., Баркалов С.Н., Махов С.Ю. Методические особенности формирования психологических качеств у шахматистов в соревновательном периоде // Современный ученый. 2022. № 2. С. 114-118.	Степанов А.В., Соломченко М.А. Совершенствование навыков внимания спортсменов-волейболистов в сборнике: современные тенденции развития науки и мирового сообщества. сборник научных трудов по материалам IX Международной научно-практической конференции. Анапа, 2022. С. 68-72.
4.					Носов С.А., Соломченко М.А., Алдошин А.В., Горбачева О.А., Алдошина Е.А. Модель психолого-педагогического сопровождения тренировочного процесса подростков в единоборствах на этапах начальной подготовки // Современный ученый. 2022. № 2. С. 102-108.	Толчаницына Е.Н., Соломченко М.А. Динамика морфологических изменений у девочек 12-13 лет, занимающихся мини-футболом // //II Международная научно-практическая конференция «Безопасность личности: исследования, проекты, практики» //Наука-2020. 2021. № 2 (47). С. 154-158.
5.						Соломченко М.А., Тронина И.А. Анализ физического состояния здоровья женщин среднего возраста с учетом возрастных изменений // //II Международная научно-практическая конференция «Безопасность личности: исследования, проекты, практики»//Наука-2020. 2021. № 2 (47). С. 203-207.
6.						Соломченко, М. А. Изучение отношения студентов факультета физической культуры и спорта к учебной и спортивной деятельности /М.А Соломченко, А. А. Бараненков, Р. А. Прохоров // II Всероссийская научно-практическая конференция «Национальная безопасность России: человек, общество, государство» //Автономия личности. – 2021. – №2(25). – С. 23-29.

РАЗДЕЛ 4. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	%	99,7
2	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	%	27%

Приложение 6. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
 Для программ высшего образования – программы бакалавриата/
 программы магистратуры/ программы специалитета/
 программы аспирантуры/ программы ординатуры

Направление подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины).
2	Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины).
3	История и методология научных исследований в области спорта	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации,

			соответствующие темам рабочей программы дисциплины).
4	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины).
5	Технология научных исследований в спорте высших достижений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины).
6	Информационные технологии в науке и спортивной практике	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины).
7.	Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156,	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы

		<p>адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 11- №129 №121, №41 (302030, Орловская область, г. Орел, ул. Наугорское шоссе д.29)</p>	<p>демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины).</p> <p>Стеллажи, специальная мебель</p>
8.	Агитационно-просветительская работа в области физической культуры и спорта	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 11- №129 №121, №41 (302030, Орловская область, г. Орел, ул. Наугорское шоссе д.29)</p>	<p>Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины).</p> <p>Стеллажи, специальная мебель</p>
9.	Управление проектами в спорте	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 11- №129 №121, №41 (302030, Орловская область, г. Орел, ул. Наугорское шоссе д.29)</p>	<p>Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины).</p> <p>Стеллажи, специальная мебель</p>
10.	Мониторинг тренировочной и соревновательной деятельности в спорте высших достижений	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 11- №129 №121, №41 (302030, Орловская область, г. Орел, ул. Наугорское шоссе</p>	<p>Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины).</p>

		д.29)	Стеллажи, специальная мебель
11.	Современные средства материально-технического обеспечения в спорте высших достижений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 11- №129 №121, №41 (302030, Орловская область, г. Орел, ул. Наугорское шоссе д.29)	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины). Стеллажи, специальная мебель
12.	Методология и технология прогнозирования спортивных достижений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 11- №129 №121, №41 (302030, Орловская область, г. Орел, ул. Наугорское шоссе д.29)	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины). Стеллажи, специальная мебель
13.	Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей спортсменов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: ул. Наугорское шоссе 29. Физкультурно-оздоровительный центр с плавательным бассейном) (спортивные площадки, зал аэробики), адрес: г. Орел, ул. Скворцова д. 5. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156, адрес: ул. Наугорское шоссе 29. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №156, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе д. 29.	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины). Спортивное оборудование и инвентарь. Специализированная мебель (столы, стулья), (комплект мультимедийного оборудования).

			Специализированная мебель (столы, стулья), комплект мультимедийного оборудования.
14.	Основы соревновательной деятельности в спорте высших достижений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 11- №129 №121, №41 (302030, Орловская область, г. Орел, ул. Наугорское шоссе д.29)	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины). Стеллажи, специальная мебель
15.	Спортивная работоспособность: способы оценки и развития	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 11- №129 №121, №41 (302030, Орловская область, г. Орел, ул. Наугорское шоссе д.29)	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины). Стеллажи, специальная мебель
16.	Планирование и периодизация подготовки спортсменов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 11- №129 №121, №41 (302030, Орловская область, г. Орел, ул. Наугорское шоссе д.29)	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины). Стеллажи, специальная мебель

17.	Технология разработки индивидуальных тренировочных планов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 11- №129 №121, №41 (302030, Орловская область, г. Орел, ул. Наугорское шоссе д.29)	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины). Стеллажи, специальная мебель
18.	Адаптация к нагрузкам в спорте высших достижений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 11- №129 №121, №41 (302030, Орловская область, г. Орел, ул. Наугорское шоссе д.29)	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины). Стеллажи, специальная мебель
19.	Система экзофакторов восстановления и повышения работоспособности спортсмена	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 11- №129 №121, №41 (302030, Орловская область, г. Орел, ул. Наугорское шоссе д.29)	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины). Стеллажи, специальная мебель
20.	Научный дискурс в иноязычном поликультурном	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа №320л, адрес: г. Орел,	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации

	пространстве	ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №156, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №320л, адрес: г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 29. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 11- №129 №121, №41 (302030, Орловская область, г. Орел, ул. Наугорское шоссе д.29)	(комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины). Стеллажи, специальная мебель
21.	Допинг-контроль в спорте	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: ул. Наугорское шоссе 29. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа №351, адрес: ул. Наугорское шоссе 29. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №351, адрес: ул. Наугорское шоссе 29. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №146, адрес: ул. Наугорское шоссе 29.	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины).
22.	Ивент-менеджмент	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: ул. Наугорское шоссе 29. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа №351, адрес: ул. Наугорское шоссе 29. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №351, адрес: ул. Наугорское шоссе 29. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №146, адрес: ул. Наугорское шоссе 29.	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины).
23.	Стратегические коммуникации цифровой среде	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: ул. Наугорское шоссе 29. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа №351, адрес: ул. Наугорское шоссе 29. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №351, адрес: ул. Наугорское шоссе 29. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №146, адрес: ул. Наугорское шоссе 29.	Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины).

24.	Модуль "Технологии искусственного интеллекта"	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №146, адрес: ул. Наугорское шоссе 29.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа №351, адрес: ул. Наугорское шоссе 29.</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №351, адрес: ул. Наугорское шоссе 29.</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №146, адрес: ул. Наугорское шоссе 29.</p>	<p>Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства обучения для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования, наборы демонстрационного материала, учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам рабочей программы дисциплины).</p>

ФГБОУ ВО «ОГУ им.И.С. Тургенева»

**Результаты опроса педагогических и научных работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы направления подготовки 49.04.03 Спорт,
Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов**

Всего приняло участие в опросе: 14 работников

1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в университете и оснащённостью своего рабочего места?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	35,7%	57,1%	7,2%	0%
2. Удовлетворены ли Вы качеством оснащения необходимым оборудованием, техническими средствами специальных помещений по оцениваемой образовательной программе?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	35,7%	64,3%	0%	0%
3. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	85,7%	14,3%	0%	0%
4. Создана ли в университете возможность внедрения в учебный процесс современных методов и средств обучения?	Да, создана	Да, создана частично	Нет, возможность отсутствует	Затрудняюсь ответить
	78,6%	21,4%	0%	0%
5. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да, ежегодно	Да, раз в три года	Нет	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%

6. Существует ли какая-либо поддержка (информационная, методическая) со стороны университета в публикации результатов Вашей научно-исследовательской деятельности в отечественных рецензируемых изданиях?	Да, информационная, методическая поддержка со стороны университета существует	Да, со стороны университета существует только информационная поддержка	Поддержка со стороны университета отсутствует	Затрудняюсь ответить
	92,9%	7,1%	0%	0%
7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и электронных библиотек университета?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	85,7%	14,3%	0%	0%
8. Удовлетворяет ли Вас содержание и разнообразие материалов, публикаций, литературы, имеющих в фондах читального зала и электронных библиотеках университета?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	78,6%	21,4%	0%	0%
9. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе университета из любой точки, где есть сеть Интернет?	Да, всегда	Не всегда	Нет	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
10. Насколько Вы удовлетворены созданными в университете возможностями сочетать педагогическую и исследовательскую деятельность?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	78,6%	21,4%	0%	0%
11. Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, полностью доступна	Да, доступна в большей мере	Не доступна	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
12. Оцените степень Вашей общей удовлетворенности организацией образовательной деятельности и условиями работы в университете.	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	85,7%	14,3%	0%	0%

ФГБОУ ВО «ОГУ им.И.С. Тургенева»
Результаты опроса работодателей и (или) их объединений,
иных юридических и (или) физических лиц

об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы направления подготовки 49.04.03 Спорт, Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов

Всего приняло участие в опросе: 4 представителя

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в университете?	Да	Нет		
	100%	0%		
2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий университета в качестве их председателей?	Да	Нет		
	100%	0%		
3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся университета?	Да	Нет		
	100%	0%		
4. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да	Нет		
	100%	0%		
5. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют
	75%	25%	0%	0%
6. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
	75%	25%	0%	0%
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
	75%	25%	0%	0%

	75%	25%	%	%
8. Насколько целесообразно Вашей организации развивать сотрудничество с университетом?	Да, безусловно целесообразно	Да, целесообразно в какой-то мере	Нет необходимости	Это больше необходимо университету
	100%	0%	0%	0%
9. Что, на Ваш взгляд, необходимо для повышения качества подготовки выпускников (выберите один ответ)?	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	Усиление практической направленности образовательной программы	Повышение профессионального уровня преподавательского состава	Улучшение материально-технической базы образовательной организации
	%	25%	%	75%
10. Какие профессиональные качества выпускников необходимы прежде всего для их успешной профессиональной деятельности?	Знание новейших технологий и умение применять инновации в своей работе	Знание законодательства	Знание иностранного языка	Умение проявлять инициативу на работе и социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
	25%	%	%	75%

ФГБОУ ВО «ОГУ им.И.С. Тургенева»

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

в рамках реализации образовательной программы направления подготовки 49.04.03 Спорт, Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов

Всего приняло участие в опросе: 12 обучающихся

1. Довольны ли Вы выбором университета?	Доволен	Доволен не в полной мере	Не доволен, не оправдал свои ожидания	Затрудняюсь ответить
	66,7%	25%	0%	8,3%
2. Соответствует ли содержание образовательной программы Вашим ожиданиям (все ли дисциплины, которые изучаются, по Вашему мнению, необходимы для будущей профессиональной деятельности)?	Полностью соответствует	В основном, соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
	75%	25%	0%	0%
3. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания в университете?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Не удовлетворен
	58,3%	41,7%	0%	0%
4. Как Вы оцениваете условия для занятий физической культурой и спортом?	Отличные условия	Хорошие условия	Не в полной мере соответствующие	Неудовлетворительные условия
	100%	0%	0%	0%
5. Как Вы оцениваете оснащенность учебного процесса компьютерной техникой и компьютерным программным обеспечением?	Полностью устраивает	Иногда испытываю потребность в ином компьютерном обеспечении	Часто не устраивает	Не удовлетворен полностью
	100%	0%	0%	0%
6. Есть ли у Вас возможность подключения к	Да, всегда	Не всегда	Нет	Затрудняюсь

электронно-библиотечной системе университета из любой точки, где есть сеть Интернет?				ответить
	100%	0%	0%	0%
7. Как Вы оцениваете оснащенность учебного процесса литературой в электронной и печатной формах?	Полностью устраивает	Иногда испытываю потребность в учебной литературе, отсутствующей в университете	Часто не устраивает	Не устраивает полностью
	75%	25%	0%	0%
8. С какой литературой электронной или печатной Вы предпочитаете работать в университете?	Электронной	Печатной	Электронной и печатной	Не пользуюсь литературой университета
	0%	0%	100%	0%
9. Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса (рабочие программы дисциплин, в т.ч. вопросы к экзамену, критерии оценки, список литературы, примеры тестовых материалов и т.п.)?	Да, всегда	Нет, не всегда	Совсем недоступна	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
10. Как Вы оцениваете организацию самостоятельной работы в университете (наличие помещений, наличие и доступность методических материалов и рекомендаций, материалов для самостоятельной работы, компьютерного обеспечения, подключение к сети Интернет и т.д.)?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Не удовлетворен
	100%	0%	0%	0%
11. Предоставляется ли Вам возможность самостоятельного решения при определении включения в учебный процесс дисциплин по выбору?	Да, всегда	Нет, не всегда	Нет	Затрудняюсь ответить
	100%	%	0%	0%
12. Знаете ли Вы о возможности изучения факультативных дисциплин в университете (знакомы ли с такими дисциплинами для вашей образовательной программы)?	Да, знаю и знаком	Да, знаю, но не знаком с дисциплинами	Нет, не знаю	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%

13. Знаете ли Вы о возможности получения дополнительного и второго высшего образования в университете, в том числе во время Вашего обучения?	Да, знаю и получаю такое образование	Да, знаю, но еще не получаю такое образование	Нет, не знаю	Затрудняюсь ответить
	50%	50%	0%	0%
14. Как Вы оцениваете организацию внеучебной работы со студентами в университете (вовлеченность студентов в мероприятия, помощь и поддержка в организации мероприятий и т.д.)?	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	75%	25%	0%	0%
15. Соответствует ли организация практики в университете Вашим ожиданиям (формирует ли практика Вас как профессионала)?	Да, полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
16. Предоставляется ли Вам возможность выбора места проведения практики?	Да, сам ищу место прохождения практики	Да, выбираю из мест, предложенных университетом	Нет, прохожу практику в месте, назначенном университетом	Затрудняюсь ответить
	0%	100%	0%	0%
17. Есть ли среди Ваших преподавателей работники профильных организаций, передающие Вам свой опыт и знания во время преподавания?	Да	Да, есть, но опыт не передается	Нет	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
18. Как Вы оцениваете свою вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность университета (участие в конференциях, научных проектах, посещение семинаров, круглых столов, представление докладов и т.п.)?	Активно участвую	Участвовал один-два раза	Пока не участвую	Затрудняюсь ответить
	41,7%	33,3%	0%	25%
19. Если Вы проживаете в общежитиях университета, устраивают ли Вас условия проживания?	Да, полностью устраивают	Устраивают не в полной мере	Не устраивают	Не проживаю в общежитии
	100%	0%	0%	0%

20. Устраивает ли Вас качество питания в студенческих столовых университета?	Да, полностью устраивает	Устраивает не в полной мере	Не устраивает	Не питаюсь в студенческих столовых
	58,3%	8,4%	0%	33,3%
21. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	58,3%	41,7%	0%	0%
22. Трудоустроены ли Вы в настоящее время?	Да, трудоустроен по профилю специальности (направления подготовки)	Да, трудоустроен, но не по профилю специальности (направления подготовки)	Нет, но планирую трудоустроиться в ближайшее время до окончания обучения	Нет, не планирую трудоустраиваться во время обучения в университете
	16,7%	8,3%	33,3%	41,7%
23. В будущем после окончания университета планируете работать по профилю Вашей подготовки?	Да, планирую работать по профилю подготовки	Планирую работать в смежной отрасли	Нет, не планирую совсем работать по профилю подготовки	Затрудняюсь ответить
	100%	0%	0%	0%
24. Чувствуете ли себя подготовленным к Вашей профессиональной деятельности?	Да, полностью подготовлен	Подготовлен недостаточно	Не подготовлен	Затрудняюсь ответить
	83,3%	0%	0%	16,7%
25. Планируете ли Вы продолжить обучение в университете?	Да, планирую в магистратуре	Да, планирую получить второе высшее образование	Да, планирую получить дополнительное образование в форме профпереподготовки	Нет, не планирую
	0%	0%	100%	0%

26. Удовлетворены ли Вы уровнем заработной платы, которую в среднем получают специалисты по профилю Вашей подготовки в Орловской области?	Полностью удовлетворен	В целом удовлетворен, но считаю, что уровень заработной платы мог бы быть немного выше	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить, не интересовался уровнем заработной платы
	0%	58,3%	33,3%	8,4%

**Результаты оценки сформированности компетенций
(этапа сформированности компетенций)**

В рамках самообследования образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность, направленность (профиль) Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов проведена оценка сформированности следующих компетенций: проведена оценка сформированности следующих компетенций

- **УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;**
- **ОПК-2 – способность осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв;**
- **ОПК-9 – способность проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;**

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций была сформирована диагностическая работа.

В состав диагностической работы входят:

1.	Задания тестового характера	да/нет	Указать количество заданий - 30
2.	Расчетные задачи	да/нет	Указать количество заданий
3.	Мини-кейсы	да/нет	Указать количество заданий
4.	Ситуационные задачи	да/нет	Указать количество заданий
5.	Практико-ориентированные задания	да/нет	Указать количество заданий
6.	Иные задания (указать)	да/нет	Указать количество заданий

Диагностическая работа включает 10 заданий по компетенции УК-1, 10 заданий по компетенции ОПК-2, 10 заданий по компетенции ОПК-9.

В диагностической работе принимали участие обучающиеся 1 курса обучения в количестве 11 человек, что составило 91,7 % от общего количества обучающихся на курсе.

Диагностическая работа проводилась в форме компьютерного тестирования/письменной работы/тестовых заданий.

Работа выполнялась в течение 60 минут.

Рейтинг-лист результатов оценки качества подготовки обучающихся
в части сформированности компетенции (1)

Порядковый номер студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий от общего количества заданий по компетенции (1)
1	9	90 %
2	8	80 %
3	6	60 %
4	7	70 %
5	7	70 %

7

6	8	80 %
7	10	100 %
8	7	70 %
9	6	60 %
10	7	70 %
11	5	50 %

Рейтинг-лист результатов оценки качества подготовки обучающихся
в части сформированности компетенции (2):

Порядковый номер студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий от общего количества заданий по компетенции (2)
1	7	70 %
2	8	80 %
3	5	50 %
4	7	70 %
5	7	70 %
6	7	70 %
7	5	50 %
8	7	70 %
9	7	70 %
10	5	50 %
11	6	60 %

Рейтинг-лист результатов оценки качества подготовки обучающихся
в части сформированности компетенции (3):

Порядковый номер студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий от общего количества заданий по компетенции (3)
1	9	90 %
2	8	80 %
3	9	90 %
4	7	70 %
5	10	100 %
6	6	60 %

7	7	70 %
8	8	80 %
9	8	80 %
10	7	70 %
11	6	60 %

Результаты оценки сформированности компетенций:

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (2-3 компетенции), наименование дисциплин, формирующих компетенцию, изучение которых завершено		Доля (D) обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы по соответствующей компетенции (в %)*	Вывод об уровне сформированности компетенции
1	УК-1	<i>Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте</i>	72,7 %	Компетенция сформирована на высоком уровне
2	ОПК-2	<i>Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов</i>	63,6%	Компетенция сформирована на достаточном уровне
3	ОПК-9	<i>Технология научных исследований в спорте высших достижений</i>	81,8%	Компетенция сформирована на высоком уровне

*Доля рассчитывается по формуле:

$$D = \frac{a}{b} * 100\% , \text{ где:}$$

a- количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы;

b- общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

**Шкала для оценки уровня сформированности компетенции:

Высокий уровень сформированности компетенций: 65% и более обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы

Достаточный уровень сформированности компетенций: от 55% до 64% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы

Недостаточный уровень сформированности компетенций: менее 55% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы