

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

направление подготовки

51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью вступительного испытания является отбор абитуриентов, наиболее подготовленных к продолжению обучения в магистратуре высшего учебного заведения по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Задачами вступительного испытания являются:

- оценка уровня знаний и умений в профессиональной области;
- выявление степени подготовленности к продолжению обучения в магистратуре;

Программа вступительного испытания составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (уровень магистратуры), Положения о вступительных испытаниях в ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет».

Программа вступительного испытания предназначена для абитуриентов, поступающих на очную и заочную форму обучения.

Требования к уровню подготовки абитуриентов

Абитуриент должен знать:

- библиотекведческую терминологию;
- нормативно-методические документы как объекты организационно-управленческой деятельности;
- характеристику и состав унифицированных систем документации, применяющихся в библиотеке;
- сущность библиотечно-информационной деятельности по удовлетворению потребностей общества в информационных ресурсах;
- теорию и историю развития библиотечного дела;
- структуру современной библиотеки как социального института;
- информационные потребности субъектов информационного рынка;
- информацию, отвечающую запросам пользователей;
- инновационные технологии развития библиотечно-информационной деятельности;
- основы библиотечного менеджмента и маркетинга с целью их использования в библиотечной практике.

Вступительное испытание проводится в письменной форме. Длительность вступительного испытания составляет не более двух астрономических часов, не включая время раздачи и сбора экзаменационных билетов.

Содержание экзаменационного билета состоит из двух вопросов. Вопросы достаточно содержательны и отражают уровень знаний, которыми должен владеть абитуриент. Вопросы в билетах подобраны таким образом, что билеты равнозначны по степени сложности. Ответы на вопросы билета оцениваются в баллах. Максимальная оценка за ответ на вопрос составляет 50 (пятьдесят) баллов. Максимальная оценка за ответы на вопросы экзаменационного билета составляет 100 (сто) баллов.

Критерии оценки знаний на вступительном испытании

100-85 баллов ставится за полный и глубокий ответ, свидетельствующий об отличном знании фактического материала, его логичное и последовательное изложение. Допускаются незначительные неточности в изложении материала.

84-68 баллов ставится за достаточно полный и глубокий ответ, обнаруживающий хорошее знание фактического материала. Материал должен быть логично и последовательно изложен. В целом допускаются отдельные неточности в изложении материала и незначительное отклонение от вопроса билета.

67-51 баллов ставится за ответ, в котором материал изложен неглубоко, но достаточно логично. Имеются отдельные нарушения в последовательности выражения мысли. Допускается до 7-ми орфографических и пунктуационных ошибок.

50 и меньше баллов ставится за ответ, который свидетельствует о недостаточном знании фактического материала и орфографической и пунктуационной неграмотности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ.

Библиотековедение как научная дисциплина. Структура и разделы библиотековедения. Библиотековедение как полидисциплинарный комплекс. Предпосылки и закономерности возникновения библиотековедения как науки. Развитие библиотеки как информационно-культурного центра. Вклад отечественных деятелей XVIII в. (И.А. Крылов, М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев) в развитие мировой библиотечной науки. Вклад зарубежных деятелей в развитие мировой библиотечной науки (Вольтер Франсуа-Мари, Джон Симмонс, Шиали Рамамрита Ранганатан). Деятельность библиотековедов XX века. Основные направления.

2. МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ.

Общее представление о методологии. Понятие метода. Классификация методов. Общенаучные, общелогические и специальные методы в библиотековедении. Методическое обеспечение библиотечно-информационного дела. Направления методического обеспечения. Методические

службы работы библиотек и организация их работы. Сравнительное библиотековедение: современное научное знание или метод исследования?

3. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА.

Библиотека в сфере историко-культурной деятельности. Мемориальная деятельность библиотек. Аспекты мемориальной деятельности библиотек. Этнокультурная идентификация в библиотечно-информационном пространстве. Элитарный ренессанс в библиотечной среде. Региональное библиотековедение. Региональные научно-практические конференции: их значение для развития регионального библиотековедения.

4. КРАЕВЕДЕНИЕ – ОДНО ИЗ СОВРЕМЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ.

Краеведение как научная дисциплина. Ее сущность и особенности. Краеведческая библиотечная деятельность. Ее цели и основные направления. Уровни краеведческой деятельности. Виды работ по краеведению. Организация краеведческой деятельности. Организация и хранение фондов краеведческих документов. Значение краеведческой работы для воспитания личности. Развитие краеведческой деятельности библиотек в условиях новых информационных технологий. Организация библиотечного краеведения в России на современном этапе.

5. БИБЛИОТЕКА КАК СРЕДСТВО ОСВОЕНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА.

Понятие «информационный барьер». Причины возникновения информационных барьеров. Группы информационных барьеров (физические, информационные и др.). Факторы, влияющие на расширение информационного пространства. Электронные коммуникации: угроза или польза современной библиотеке? Библиотечные технологии как способ преодоления физических, информационных и других барьеров.

6. БИБЛИОТЕКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ И ЕЕ ФУНКЦИИ.

Понятие «социальный институт» в современной науке. Признаки библиотеки как социального института. Значение библиотеки в жизни общества. Цель функционирования библиотеки. Принципы деятельности библиотек. Нооинформация и документ как основа функционирования библиотеки (социальная сущность библиотеки). Развитие взглядов на социальные функции библиотек. Концептуальные основания и перспективы развития библиотек. Трансформация библиотек в период перехода к информационному обществу.

7. КЛАССИФИКАЦИЯ И ТИПОЛОГИЯ БИБЛИОТЕК.

Понятие «классификация», «типология», «род», «вид», «тип». Разграничение указанных терминов применительно к понятию «библиотека». Сущность и критерии типологии библиотек. Классификация библиотек. Родовидовое разделение библиотек. Уровни классификации. Типология библиотек. Микро-и макроуровень библиотеки. Центральная библиотечная система (ЦБС).

8. ЭКОНОМИКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

«Экономика библиотечного дела». Библиотечные ресурсы как часть социальной инфраструктуры и субъект экономических отношений. Понятие «экономической эффективности» в современной науке. Экономическая эффективность в библиотечном деле. Библиотечный общественный продукт (услуга) и его экономическая оценка. Маркетинг в библиотечной деятельности. Модели библиотечного маркетинга.

9. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ. УПРАВЛЕНИЕ БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

Право и библиотека. Правовое регулирование деятельности библиотек. Внутренняя документация библиотеки. Нормативно-правовая документация библиотеки (Устав библиотеки как основной правоустанавливающий документ, Должностные инструкции и т.д.). Необходимость управления библиотекой. Планирование. Прогнозирование. Отличие прогноза от плана. Управление персоналом. Управление библиотечным фондом.

10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ (БИО) ОБСЛУЖИВАНИЕ: ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

Эволюция понятия «библиотечное обслуживание». Исходные концептуальные позиции. Перемены в профессиональном сознании и концептуальных основах библиотечно-информационного обслуживания (БИО). Принципы БИО. БИО на основе теории услуг. Классификация библиотечно-информационной продукции и услуг. Квалитология и квалиметрия БИО. Понятие «информационной культуры личности». Модули формирования информационной культуры личности.

11. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПЕРСОНАЛ КАК СИСТЕМА.

Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Библиотекарь как специалист. Виды специальностей в библиотеке. Библиотечный персонал как система. Подсистемы библиотечного персонала: основные характеристики. Функции системы «Библиотечный персонал», функции подсистемы. Руководство библиотеки как ядро системы «Библиотечный персонал». Требования к руководителю. Библиотечный специалист как ключевая подсистема.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ.

Этика библиотечной деятельности. Профессиональная мораль. Контингент пользователей. Сущность работы с читателями. Особенности взаимоотношений: «библиотекарь-читатель». Изучение читательских аудиторий. Сущность работы с другими категориями граждан (дети, подростки, лица с физическими отклонениями здоровья).

13. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ БИБЛИОТЕКАРЯ С ЧИТАТЕЛЕМ. БИБЛИОТЕЧНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ.

Общение как атрибут деятельности и как деятельность. Основные компоненты структуры библиотечного общения. Взаимосвязь субъект-субъектных и субъект-объектных отношений в процессе общения. Понятие «конфликт». Структура конфликта. Причины их возникновения. Библиотечная конфликтология. Взаимодействие между читателями и библиотекарями в конфликтной ситуации. Классификация конфликтов. Прогнозирование конфликтной ситуации. Умение контролировать свое поведение как важное условие предотвращения конфликтов.

14. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.

Понятие «библиотечного фонда». Функции, состав и структура библиотечного фонда. Моделирование библиотечного фонда. Проблемы сохранности библиотечного фонда. Развитие библиотечного фонда. Менеджмент библиотечного фонда.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА БИБЛИОТЕК (МТБ).

Материально-техническая база библиотек: сущность, основные функции. Структура МТБ. Взаимодействие библиотекаря и читателя в МТБ. Сохранность и развитие МТБ: проблемы. Здание и интерьер библиотек как необходимое условие рациональной работы читателя.

Примерные вопросы вступительного испытания

1. Библиотековедение как научная дисциплина.
2. Структура и разделы библиотековедения.
3. Цели, задачи, функции современного библиотековедения.
4. Предмет и объект.
5. Библиотековедение как полидисциплинарный комплекс.
6. Вклад отечественных деятелей XVIII в. (И.А. Крылов, М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев) в развитие мировой библиотечной науки.
7. Вклад зарубежных деятелей в развитие мировой библиотечной науки (Вольтер Франсуа-Мари, Джон Симмонс, Шиали Рамамрита Ранганатан).
8. Деятельность библиотековедов XX века. Основные направления.
9. Методическое обеспечение библиотечно-информационного дела. Направления методического обеспечения.
10. Методические службы работы библиотек и организация их работы.
11. Библиотека в сфере историко-культурной деятельности. Мемориальная деятельность библиотек.
12. Понятие регионального библиотековедения. Его специфичность.
13. Краеведческая библиотечная деятельность. Ее цели и основные направления.
14. Организация краеведческой деятельности.
15. Понятие «информационный барьер». Причины возникновения информационных барьеров.
16. Группы информационных барьеров (физические, информационные и др.).

17. Понятие «социальный институт» в современной науке.
18. Признаки библиотеки как социального института.
19. Нооинформация и документ как основа функционирования библиотеки (социальная сущность библиотеки).
20. Сущность и критерии типологии библиотек.
21. Классификация библиотек.
22. Типология библиотек.
23. Микро-и макроуровень библиотеки.
24. Центральная библиотечная система (ЦБС).
25. «Экономика библиотечного дела».
26. Библиотечные ресурсы как часть социальной инфраструктуры и субъект экономических отношений.
27. Маркетинг в библиотечной деятельности.
28. Модели библиотечного маркетинга.
29. Право и библиотека. Правовое регулирование деятельности библиотек.
30. Внутренняя документация библиотеки.
31. Нормативно-правовая документация библиотеки (Устав библиотеки как основной правоустанавливающий документ, Должностные инструкции и т.д.).
32. Эволюция понятия «библиотечное обслуживание». Принципы библиотечно-информационного обслуживания.
33. Библиотечно-информационное обслуживание на основе теории услуг.
34. Квалитология и квалиметрия библиотечно-информационного обслуживания.
35. Понятие «информационной культуры личности».
36. Модули формирования информационной культуры личности.
37. Библиотечный персонал как система.
38. Подсистемы библиотечного персонала: основные характеристики.
39. Концепция Ю.Н. Столярова. Контингент пользователей.
40. Концепция Ю.Н. Столярова. Сущность работы с читателями.
41. Понятие «конфликт».
42. Структура конфликта.
43. Причины возникновения конфликтов.
44. Библиотечная конфликтология.
45. Понятие «библиотечного фонда».
46. Функции, состав и структура библиотечного фонда.
47. Моделирование библиотечного фонда.
48. Проблемы сохранности библиотечного фонда.

49. Материально-техническая база библиотек: сущность, основные функции.

50. Структура материально-технической базы библиотеки.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Голубенко, Н.Б. Введение в библиотечное дело / Н.Б. Голубенко. - М., 2016. - 171 с.
2. Сукиасян, Э.Р. Библиотечная профессия и кадровый менеджмент / Э.Р. Сукиасян. - СПб., 2011. - 430 с.
3. Суханова, Е.В. Общее библиотековедение: учеб.-метод. пособие / Е.В. Суханова. – Ижевск, 2013. – 96 с.

Дополнительная литература:

1. Моргенштерн, И.Г. Справочно-библиографическое обслуживание: теория и практика / И.Г. Моргенштерн. – М., 2011. – 176 с.
2. Бородина, В.А. Информационное обслуживание: описание, таблицы, схемы: спецкурс для методиста / В.А. Бородина. - М., 2013. - 80 с.
3. Калинин, С.Ю. Выходные сведения и справочно-библиографический аппарат издания / С.Ю. Калинин. - М., 2011. - 256 с.
4. Стародубова, Н.З., Митрофанова, С.В. Менеджмент формирования и учета библиотечных фондов / Н.З. Стародубова, С.В. Митрофанова. - М., 2011. - 160 с.
5. Сергеева, Ю.С. Библиотечное дело и библиотековедение / Ю.С. Сергеева. - М., 2009. – 171 с.