

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ТЕОЛОГИИ**

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль: Православная теология: православный этос в современном мире

2024

Целью вступительного испытания является определение достаточности уровня знаний поступающего для дальнейшей образовательной деятельности по направлению подготовки 48.04.01 Теологии, профиль: Православная теология: православный этос в современном мире.

Вступительное испытание призвано способствовать решению следующих **задач**:

- выявление сформированности базовых знаний о вероучении и нравственно-этической системе православного христианства, основных периодах, проблемах и закономерностях истории Русской православной церкви, церковном искусстве и книжно-письменной культуре русского православия;

- выявление степени сформированности целостного представления о теологии как научно-образовательной области;

- развитие познавательного интереса поступающего, через его включение в интегративную теолого-религиоведческую образовательную модель;

- воспитание патриотизма и формирования уважительного отношения к религиозным и культурно-историческим ценностям, имеющим цивилизационное значение для России.

Требования к уровню подготовки поступающих

Поступающий должен:

Знать понятийный аппарат православной теологии; основы православного вероучения и нравственности; исторические этапы и хронологию центральных событий русской церковной истории; общие сведения о деятелях Русской церкви; историю и основные памятники русского христианского искусства.

Уметь ориентироваться в содержательном пространстве теологии, церковно-исторических событиях, определять причинно-следственные связи между событиями церковной и гражданской истории, выражать свою гражданскую позицию, опираясь на знания в области православной нравственности и истории Русской церкви.

Владеть навыками работы с источниками, энциклопедической и научно-исследовательской литературой теологического и религиозно-философского характера.

Форма проведения и продолжительность вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме тестирования с использованием дистанционных технологий. Продолжительность вступительного испытания - 1 час 30 минут.

Критерии оценки

Оценка результатов вступительного испытания при поступлении в магистратуру выставляется на основании нижеследующих критериев:

I. Общая экзаменационная оценка складывается из суммы баллов, полученных экзаменуемым за ответы на задания тестирования.

II. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры) в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в 2023 году составляет 51 балл.

III. Максимальное количество баллов за вступительное испытание - 100 баллов.

IV. Структура экзаменационного билета включает задания 3-ех уровней сложности.

V. Начисление баллов производится в соответствии со шкалой расчета:

Задания 1-го уровня сложности: максимальное количество баллов - 60. Включают 60 тестовых заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа. За каждое

верно выполненное задание ставится 1 балл. Время на выполнение каждого задания – 1 минута.

Задания 2-го уровня сложности: максимальное количество баллов - 20. Включают 10 тестовых заданий: закрытого типа с множественным выбором, на установление последовательности, на установление соответствия, задания открытого типа с одним или несколькими ответами. За каждое верно выполненное задание ставится 2 балла, частично выполненное задание – 1 балл, неверно выполненное задание – 0 баллов. Время на выполнение каждого задания – 1,5 минуты.

Задание 3-го уровня сложности: максимальное количество баллов - 20. Включает 1 задание, предполагающее развернутый ответ на поставленную проблему. Время на выполнение задания – 15 минут.

Критерии оценки:

Содержание (максимальное количество – 5 баллов)

5 баллов: Содержание ответа полностью соответствует заданию. В ответе отражены основные проблемы вопроса, продемонстрировано знание фактического материала, знание основных источников и научных исследований по теме задания, присутствуют конкретные примеры, необходимые даты и имена.

4 балла: Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены основные проблемы вопроса, продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.

3 балла: Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено большинство проблем вопроса, продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ.

2 балла: Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Проблемное поле вопроса отражено частично, продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, присутствуют фактические ошибки.

1 балл: Содержание ответа в малой степени соответствует заданию, не раскрыто проблемное поле задания, продемонстрировано отрывочное знание фактического материала, много фактических ошибок.

0 баллов: Содержание ответа не соответствует заданию.

Понимание (максимальное количество – 5 баллов).

5 баллов: Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины. Представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы и продемонстрировано умение аргументированно ее излагать. Четко изложены причинно-следственные связи, продемонстрировано понимание действия объективных и субъективных факторов религиозных процессов. Ответ не содержит информации, не относящейся к заданию.

4 балла: Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Ответ не содержит информации, не относящейся к заданию.

3 балла: Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Изложение частично сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами). Отдельные положения ответа не связаны с проблематикой задания.

2 балла: Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть отдельные ошибки в употреблении и трактовке терминов. Нет собственной точки зрения или она слабо аргументирована. Значительная часть смысловых единиц текста ответа не связана с тематикой задания.

1 балл: Продemonстрировано слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Ответ не связан с тематикой задания.

0 баллов: Продemonстрировано абсолютное незнание понятийно-терминологического аппарата дисциплины, неумение проследить взаимосвязь категорий и терминов. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения. Ответ не связан с тематикой задания.

Структура и логика (максимальное количество – 5 баллов).

5 баллов: Ответ четко структурирован и логически взаимосвязан. Отражена логическая структура задания: постановка проблемы - аргументация - выводы. Структурные элементы ответа прямо или косвенно связаны с освещаемой проблемой и не выходят за ее логические рамки.

4 балла: Ответ четко структурирован и логически взаимосвязан. Отражена логическая структура задания: постановка проблемы - аргументация - выводы. Отдельные элементы ответа не связаны с освещаемой проблемой или выходят за ее логические рамки.

3 балла: Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен без нарушений общего смысла. Отдельные части ответа логически взаимосвязаны. Частично отражена логическая структура задания: постановка проблемы - аргументация - выводы. Отдельные элементы ответа не связаны с освещаемой проблемой или выходят за ее логические рамки.

2 балла: Ответ плохо структурирован, нарушена логика. Ошибки в представлении логической структуры задания: постановка проблемы - аргументация - выводы. Отдельные элементы ответа не связаны с освещаемой проблемой или выходят за ее логические рамки.

1 балл: Ответ плохо структурирован, логически практически не взаимосвязан. Нарушена логическая структура задания: постановка проблемы - аргументация - выводы. Элементы ответа слабо связаны с освещаемой проблемой.

0 баллов: Ответ представляет собой текст без структурирования, логически не взаимосвязан и не соотносится с освещаемой проблемой.

Исполнение (максимальное количество – 5 баллов).

5 баллов: Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу. Отсутствуют стилистические ошибки в ответе.

4 балла: Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.

3 балла: Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Уровень самостоятельности ответа средний.

2 балла: Стилистические ошибки в некоторой степени искажают смысл ответа. Оригинальность и самостоятельность ответа носит удовлетворительный характер.

1 балл: Стилистические ошибки искажают смысл текста. Ответ более чем на 70 % носит заимствованный характер.

0 баллов: Ответ полностью дублирует текст учебника/справочника. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I. ВЕРОУЧЕНИЕ И ПРАВСТВЕННОСТЬ

Тема 1. Священное Писание и Предание в Православной Церкви

Священное Писание и Священное Предание как Божественное Откровение. Состав Библии: Ветхий и Новый Заветы. Понимание Священного Предания в православной традиции. Соотношение Священного Предания и Священного Писания. Духовная реальность Священного Предания: богопознание, богообщение и боговидение. Условие приобщения к опыту Церкви. Понятие богодухновенности Священного Писания.

Тема 2. Богословие и богопознание

Христианство как «авраамическая» религия. Особенности понимания богословия в Православии. Апофатическое богословие.

Понятие о Боге Живом. Свойства Бога. Несозданность. Безначалие. Бессмертие и вечность. Самодержавие и самовластие. Беспредельность. Совершенство. Всемогущество. Всеведение. Свобода воли и происхождение зла. Промысл Божий. Любовь Божия.

Святая Троица. Сущность и ипостаси. Бог-Творец. Учение о Иисусе Христе (православная христология). Бог Святой Дух. Почитание Креста. Учение о Пресвятой Богородице.

Тема 3. Мир и человек. Творение Божие

Сотворение мира как творческий акт Троидного Бога. Невидимый и видимый мир.

Православное учение о сотворении человека. Образ и подобие Божии. Душа и тело. Учение о бессмертии души.

Православное учение о спасении. Обожение как цель жизни человека. Грехопадение и его последствия. Учение о предопределении в христианской традиции. Учение о посмертной участи человека и последних судьбах мира (эсхатология). Смерть как переход в вечность. Второе Пришествие Христа. Догмат о всеобщем воскресении. Страшный Суд.

Учение о святости. Почитание святых. Апостолы. Мученики. Святители. Преподобные. Благочестивые императоры и благоверные князья. Юродство. Канонизация святых.

Тема 4. Церковь.

Православная экклесиология и ее основные постулаты. Единство и святость Церкви. Учение о соборности Церкви в православии.

Каноническое устройство Церкви и история его формирования. Принципы монархического епископата и канонической территории. Понятие автокефалии. Современная каноническая структура Православной Церкви. Поместные Церкви. Автономные Церкви и особенности их административного управления.

Каноническое устройство Русской Православной Церкви. Высшее церковное управление. Московская Патриархия и синодальные учреждения. Территориальная структура РПЦ. Система епархиального управления и канонические учреждения епархий. Приход и приходское духовенство. Монастыри и монашество.

Христианские праздники. Пасха. Пятидесятница. «Двунадесятые» и великие праздники.

Тема 5. Христианские нормы нравственности.

Религиозно-нравственные предписания Ветхого Завета: десять заповедей (Декалог). Понятие Закона в Ветхом Завете и его предуготовительный характер.

Христианское отношение к Синайскому законодательству: духовное преемство Нового Завета с Законом Моисеевым.

Нагорная проповедь как квинтэссенция Евангельского учения. Заповеди блаженств как путь человека к Царству Божию. Любовь как высшая христианская заповедь. «Золотое» правило христианства

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Тема 1. РПЦ в Древней Руси (X – первая треть XIII вв.)

Предания об апостольской проповеди в древнерусском историческом ареале: миссия св. апостола Андрея. Процессы христианизации восточных славян в VIII-IX вв. «Фотиево крещение». Предпосылки принятия христианства на Руси. Деятельность св. кн. Ольги и вел.кн. Владимира. Крещение Руси. Последствия принятия христианства для Древнерусского государства. Проблема «двоеверия».

Первые русские митрополиты и их деятельность. Формирование системы епархиального управления. Приходское духовенство и приходская организация. Зарождение русского монашества: Антоний и Феодосий Печерские. Первые монастыри Киевской Руси и их роль в древнерусском обществе. «Печерский патерик». Первые святые Древней Руси.

Тема 2. РПЦ в средневековой Руси (вторая треть XIII – сер.XV вв.)

Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия для общества и церкви. Религиозная политика Золотой Орды в отношении Русской Церкви. Мученики за веру (кн. Михаил Черниговский (1246), Роман Ольгович Рязанский (1270) и др.).

Деятельность митрополита Кирилла. Митрополит Максим и перенесение «седалища митрополии» во Владимир. Взаимоотношения митрополита Петра с вел.кн. Иваном Калитой. Церковная деятельность митрополита Феогноста. Роль митрополита Алексия в борьбе за политическую централизацию и возвышение Москвы.

Причины и предпосылки кризиса высшего управления РПЦ. Дело Михаила Митяя и его последствия для Русской Церкви. Упорядочение церковной жизни на Руси при митрополите Киприане. Русская Церковь при митрополите Фотии. Патриотическая деятельность Русской Церкви как идейного вдохновителя борьбы против монголо-татарского ига.

Св. Сергей Радонежский и его ученики. Распространение монашества на Руси и повсеместное утверждение общежительного устава. Роль монастырей в религиозном и культурном просвещении, в освоении географических пространств. Становление традиции государственно-социального служения монашества.

Распространение христианства среди татар, финно-угорских племен и зырян. Деятельность св. Стефана Пермского.

Тема 3. Русская Церковь во второй половине XV – XVI вв.

«Великая схизма» и проекты объединения католической и православной церквей в XI-XV вв. Причины и предпосылки Флорентийской унии. Ферраро-Флорентийский собор: основные этапы работы и решения. Распространение Унии в Византии, Литве и России. Причины неудачи Унии.

Провозглашение автокефалии Русской Церкви (1448 г.) и ее последствия. Русское религиозное самосознание после падения Константинополя в 1453 г.

Деятельность митрополита Ионы и окончательное разделение Киевской митрополии. Митрополиты Феодосий и Филипп и их борьба с сепаратизмом Новгорода. Конфликт митрополита Геронтия с великим князем Иоанном III. Деятельность митрополита Зосимы. Церковный Собор 1503 г. и его решения. Русская Церковь в период правления митрополита Варлаама. Нарастание кризисных явлений в Русской Церкви при

митр. Данииле. Политическая деятельность церковных иерархов в период «боярского правления». Деятельность митрополита Макария по укреплению основ государственности. Значение Стоглавого собора (1551 г.) в жизни церкви. Русская Церковь в период опричнины. Роль митрополита Филиппа в сохранении нравственного авторитета церкви. Роль Русской Церкви в преодолении кризиса Московского государства в правление Федора Ивановича.

Зарождение новых тенденций в отношениях великокняжеской и церковной властей. Роль Церкви в становлении новой государственной идеологии. Появление религиозно-историософской идеи «Москва – Третий Рим» и ее значение. Идеинная борьба внутри Церкви: спор нестяжателей и иосифлян.

Предпосылки учреждения патриаршества в России. Взаимоотношения государства и РПЦ с восточными патриархиями во второй половине XV – XVI вв. Миссия патриархов Иоакима VI и Иеремии II. Константинопольские Соборы 1590 и 1593 гг. и признание патриаршего статуса Русской Церкви. Личность первого русского патриарха. Значение патриаршества для развития РПЦ в конце XVI-XVII вв.

Тема 4. Смутное время. РПЦ в XVII в.

Смутное время: духовные, исторические и политические характеристики. Государственная церковная политика. Деятельность патриархов Иова и Гермогена. Роль РПЦ в сохранении легитимности государственной власти. Патриотическая деятельность Русской Церкви в период Смутного времени. Оборона Троице-Сергиевой Лавры.

Земский Собор 1613 г.: религиозно-политические идеи и историческое значение.

РПЦ при патриархах Филарете и Иоасафе. Проблема отношений с православными общинами вне России. Эволюция церковно-государственных отношений. Проблема восстановления порядка церковного богослужения.

Восшествие на престол царя Алексея Михайловича и новые тенденции во внутренней политике. «Ревнители благочестия», их влияние на церковную политику царя и патриарха. Церковная политика патриарха Никона в первые годы по интронизации. Внешнеполитическая программа Никона и пути её осуществления. Попытка строительства «Православной империи». Проблема исправления богослужебных книг и обрядов. Возникновение старообрядчества и борьба с ним.

Деяния собора 1667 г. и их роль в обустройстве РПЦ после Никона. Взаимоотношения царя и патриарха Иоасафа II. Соловецкий бунт. Деятельность Аваакума и его сторонников. Создание идеологии раскола.

Внутрицерковная политика патриархов Питирима, Иоакима и Адриана. Ограничение влияния светской администрации на церковные дела. Проект реформы епархиального управления и его реализация. Отношение к проблеме книг и обрядов.

Начало самостоятельного правления Петра I. Новые идеологические веяния в России. Переосмысление природы взаимоотношений «священства» и «царства».

Тема 5. Петровская церковная реформа. Церковь и Империя в XVIII – начале XX вв.

Церковная реформа в общем контексте реформаторской деятельности Петра. Роль личности реформатора в динамике и облике реформы. Выработка идеологии и формы Синодальной модели. «Правда воли монаршей» и «Духовный регламент».

Святейший Правительствующий Синод: структура, права и обязанности. Институт обер-прокуратуры и его значение в структуре синодальной системы. Духовное сословие, его социальный и правовой статус в обществе и государстве.

Русская Церковь при ближайших преемниках Петра Великого. Русская Церковь в царствование Екатерины II и Павла I. Эпоха «просвещённого абсолютизма». Русская Церковь в царствование Александра I и Николая I. Русская Церковь на рубеже XIX – XX вв.

Обсуждение проблемы церковных реформ в начале XX в. Манифест 17 апреля 1905 г. Высшее церковное управление в период Временного правительства. Поместный собор 1917-1918 гг.

Тема 6. РПЦ в советский период Российской истории

Деятельность Патриарха Тихона. Обострение государственно-церковных отношений. Начало гонений. РПЦ и обновленческое движение. Проблема высшего церковного управления после смерти патриарха Тихона. Деятельность патриаршего местоблюстителя митрополита Петра (Полянского) и проблема преемства высшей церковной власти после его ареста. Заместитель местоблюстителя митрополит Нижегородский Сергей (Страгородский). Высшее церковное управление в 1927 г. «Легализация» Московской Патриархии. Ужесточение политики государства по отношению к РПЦ. Положение высшего церковного управления в первой половине 30-х гг. Полемика митрополита Сергея по вопросу о его полномочиях. Высшее церковное управление в период «Большого террора» (1935-1938 гг.). Вопрос о преемстве высшей церковной власти после кончины митрополита Петра.

Активизация деятельности Московской Патриархии после начала Второй мировой войны. Прекращение гонений: причины и следствия. Идеология фашизма и религия. Принципы и цели религиозной политики Германии на Востоке. Приходы и епархии РПЦ на оккупированных территориях. Патриотическое служение РПЦ в период войны. Изменение характера государственно-церковных отношений. Архиерейский Собор 1943 г. и патриаршество Святейшего Сергия.

Поместный Собор 1945 г. как завершение восстановления системы высшего управления Русской Православной Церкви. Избрание патриарха Алексия (Симанского). Отношения РПЦ с государством в 1945-1953 гг. Ликвидация обновленческого раскола. Воссоединение униатов. Отношения с Поместными Православными церквями. Новое наступление на РПЦ в период правления Н.С. Хрущева.

Избрание патриархом Пимена (Извекова). Стабилизация отношений между государством и РПЦ. Церковное диссидентство. Социально-демографические процессы в СССР и их влияние православную паству. «Перестройка» в СССР и изменение государственной политики в области идеологии. Поместный Собор 1988 г.

Тема 7. РПЦ в современный период

Избрание Патриарха Алексия II (Ридигера) на Поместном Соборе 1990 г. Принятие 1 октября 1990 г. союзного Закона «О свободе вероисповеданий». Принятие 25 октября 1990 г. Верховным Советом РСФСР Закона «О свободе вероисповеданий». Упразднение Совета по делам религий при СМ СССР и должностей уполномоченных Совета на местах. Создание новой общественно-политической ситуации во взаимоотношениях государства и церкви. Распад СССР и его значение для жизни РПЦ. Церковно-политическая ситуация на Украине.

Избрание Патриарха Кирилла (Гундяева) на Поместном Соборе 2009 г. Основные проблемы церковной жизни в первой четверти XXI в. Развитие приходской структуры и организации. Катехизаторская работа. Миссионерская деятельность. Развитие системы церковного образования. Церковь и общество. Роль РПЦ в нравственном оздоровлении общества. Проблема религиозного образования для мирян. «Основы православной культуры». РПЦ и СМИ. Позиция Церкви по отношению к основным проблемам развития современного общества.

Отношение церкви к государству на современном этапе. «Основы социальной концепции РПЦ». Основные богословские положения. Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Труд и его плоды. Собственность. Война и мир. Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Здоровье личности и народа. Проблемы

биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Светские наука, культура, образование. Церковь и светские средства массовой информации. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.

РАЗДЕЛ III. ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО И КНИЖНО-ПИСЬМЕННАЯ КУЛЬТУРА

Тема 1. Храмовое зодчество и иконопись

Внутреннее устройство храма. Предметы храмового интерьера.

Традиции христианской храмовой архитектуры. Катакомбы. Базилика. Купольная базилика. Крестово-купольный храм. Пространственная ориентация храма. Храм как образ космоса, мира и человека.

Традиции храмового зодчества на Руси. Первые русские храмы. Расцвет церковного зодчества при Ярославе Мудром. Процесс «вертикализации» храма. Шатровая архитектура. Эпоха барокко. Классицизм. Русский и неорусский стиль.

Архитектура православного храма домонгольского периода. Традиции византийской архитектуры. Крестово-купольный храм. Храмы Киева, Новгорода, Владимира. Церковное искусство. Мозаика. Фреска. Св. София Киевская. Зарождение иконописи при Алимпии. Владимирская икона Богоматери.

Храмы XIV-XV века. Храмовый ансамбль Московского Кремля. Храмостроительная деятельность Ивана Калиты и митр. Петра. Итальянские зодчие в России. Аристотель Фиораванти. Феофан Грек. Андрей Рублев. «Троица». Дионисий.

Храмы XVI века. Шатровая архитектура. Церковь Вознесения в Коломенском. Собор Василия Блаженного.

Храмы XVII века. Влияние событий Смутного времени на храмовую архитектуру. Европейское влияние. «Нарышкинское барокко». Симон Ушаков.

Храмовая архитектура Нового времени. Барокко (Собор свв. Апостолов Петра и Павла в Петербурге; Воскресенский собор Смольного монастыря). Д. Трезини. Ф.Б. Растрелли. Классицизм (Казанский и Исаакиевский соборы в Петербурге). О.Р. Монферран. О.И. Бове. А.Н. Воронихин. «Русско-византийский» стиль (храм Христа Спасителя в Москве). К.А. Тон. «Русский» стиль (храм Воскресения Христова «на крови»). «Неорусский стиль». Православное храмостроение после 1917 г.

Тема 2. Книжно-письменная культура русского православия до XVIII в.

Роль крещения Руси в обретении литературного языка и алфавита. Литература «Великого наследия» Великой Моравии, Болгарии и Чехии на Руси. Библия. Богослужебные тексты. Памятники церковного права. Агиографическая литература.

Литература Киевской Руси. Летописание. Переводные сочинения и памятники общехристианские (похвальные слова, службы святым и праздникам, поучения о христианской жизни, молитвы, полемические сочинения). Изборник 1073 г. «Слово о законе и благодати» митр. Иллариона. «Память и похвала» Иакова Мниха. Агиографические и гимнографические сочинения, посвященные первым русским князьям-мученикам — Борису и Глебу.

Литература середины XIII-XIV вв. Кормчая книга. «Мерило праведное». Жития Александра Невского, Довмонта, Михаила Черниговского, Михаила Тверского. Учительная литература.

Литература конца XIV - XV вв. Восстановление связей с балканскими Церквами и Афоном. Расцвет жанра хождений. Житийная литература (жития Сергия Радонежского). Сказания о чудотворных иконах Богоматери. Эпистолография. Послания митр. Геронтия и архиеп. Вассиана Ивану III во время стояния на Угре. Послания св. Иосифа Волоцкого. «Просветитель».

Литература XVI века. Полемика между нестяжателями и осифлянами. Литературная деятельность митрополита Даниила. Максим Грек. Инок псковского

Елеазарова монастыря Филофей. Теория «Москва – Третий Рим». Литературная деятельность митрополита Макария. Великие Четыри Минеи. Степенная книга. Начало книгопечатания.

Духовная литература в Московской Руси в XVII в. Влияние киевской книжной культуры. Влияние событий Смутного времени. «Сказание» Авраамия Палицына. Симеон Полоцкий.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. История религий / Митрополит Иларион (Алфеев) - Глава 1; Протоиерей Олег Корытко - Введение, главы 2-9; Протоиерей Валентин Васечко - Раздел «Инославие». Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2016.
2. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. В 2-т. Москва: ИД «Познание», 2019.
3. Православная энциклопедия: Русская Православная Церковь. Москва: Православная Энциклопедия, 2000.
4. Цыпин В.А., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700-2005). 3-е изд., испр. Москва: Изд. Сретенского монастыря. 2007.

Дополнительная литература

1. Восточнохристианские реликвии / Е. Бакалова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Прогресс-Традиция, 2003.
2. Георгиева Т.С. Культура повседневности: Русская культура и православие: Учеб. Пособие. Москва: Аспект-Пресс, 2008.
3. Георгиева Т.С. Христианство и русская культура: Учеб.пособие для студ.вузов. - Москва: Владос, 2001.
4. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. Москва: Изд-во ПСТГУ, 2020.
5. Знаменский П.В. История Русской Церкви: Уч. руководство. Москва: Изд-во Крутицкого Подворья. 2002.
6. Илларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. Т.1. 4-е изд. Москва: ИД «Познание», 2021.
7. Илларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. Т.2. 4-е изд. Москва: ИД «Познание», 2021.
8. Иллюстрированная православная энциклопедия/ Н.П. Бахолдина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. Москва: Белый город, Дарь, 2014.
9. Иоанн (Экономцев). Православие. Византия. Россия. Сб. ст. Москва. 1992.
10. Малицкий П.И. Руководство по истории Русской церкви. Москва. 2000.
11. Петрушко В.И. История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества: Уч. пособие. Изд. 3-е. Москва: Изд-во ПСТГУ. 2012.
12. Тальберг Н. История русской церкви. Москва: Изд-во Сретенского монастыря. 2009.
13. Поспеловский Д.В. Православная церковь в истории Руси, России и СССР. Москва. 1996.
14. Римский С.В. Российская церковь в эпоху великих реформ. Москва: Крутицкое подворье. 1999.
15. Римский С.В. Русская Православная церковь в XIX веке. Ростов-на-Дону. 1997.
16. Русская Православная Церковь. XX век. Москва: Изд. Сретенского м-ря. 2008.
17. Русское православие: вехи истории. Москва. 1988.
18. Смолич. И.К. История русской церкви. 1700-1917. Москва. 1996.
19. Христианство: Энциклопедический словарь: В 3 т. Москва. 1993-1995.

20. Шмеман А., прот. Исторический путь Православия. Москва. 1993.
21. Серебрякова Ю.В., Никулина Е.Н., Серебряков Н.С. Основы православия: Учебное пособие. Москва: Изд-во ПСТГУ, 2018.
22. Успенский Л.А. Богословие иконы Православной церкви. Коломна: Издание Свято-Троицкого Ново-Голутвин. монастыря, 2008.
23. Энциклопедия для детей. Том 7. Искусство. Часть 1. Москва: Аванта+, 2010.
24. Языкова И.Л. Со-творение образа. Богословие иконы. Москва: Изд-во ББИ, 2012.

Рекомендуемые информационные ресурсы:

1. Православная энциклопедия - <http://www.pravenc.ru/index.html>
2. Предание.Ру. Православный mp3 архив // <http://staroe.predanie.ru/audio/lekcii/>
3. Православная энциклопедия «Азбука веры» // <https://azbyka.ru/>
4. Официальный сайт Московского Патриархата // <http://www.patriarchia.ru/db/publications/>
5. Вестник ПСТГУ // <http://periodical.pstgu.ru/>
6. Теология в России: http://pstgu.ru/theology/teology_in_russia
7. Научно-методологический семинар богословского факультета «Богословие в системе научного знания: традиции - современность - перспективы»
http://pstgu.ru/faculties/theological/seminar/scientific_knowledge/
8. Публикации Журнала Московской Патриархии: http://e-vestnik.ru/jmp/?utm_source=patriarchia&utm_medium=banner&utm_campaign=b1