

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ**

направление подготовки  
46.04.03 Антропология и этнология

профиль: Антропология массмедиа

2024

**Цель** вступительных испытаний – выявить комплекс знаний и умений поступающего, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера, в результате чего он должен продемонстрировать общие знания по антропологии и этнологии.

**Задачи** вступительных испытаний:

- овладение материалом по социальной антропологии и этнологии, сведениями о социокультурном и этнокультурном составе общества;
- понимание взаимосвязи человека и обществ в культурном многообразии;
- понимание сущности современных этнических и этноконфессиональных конфликтов;
- умение проводить компаративистские исследования различных школ и направлений социальной антропологии и этнологии, оценивать их вклад в развитие науки и общества.

**Требования** к уровню подготовки поступающих

Поступающий должен:

- знать объект, предмет, основные проблемы и специфические термины антропологии и этнологии;
- знать научные школы социальной антропологии и этнологии;
- знать концепции этноса в этнологии и социальной антропологии;
- иметь представления о методологических основаниях и методах исследования в антропологии и этнологии;
- понимать взаимодействие культур в социальной антропологии и этнологии;
- понимать сущность современных этнических конфликтов;
- уметь систематизировать представления об идейных направлениях и новых тенденциях в теории и методологии социальной антропологии и этнологии.

**Форма проведения продолжительность вступительного испытания.** Вступительный экзамен проводится в форме тестирования. Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий.

Время выполнения работы – 1 час 40 минут.

**Критерии оценки знаний**

Для определения качества ответа на вступительных испытаниях в магистратуру учитываются следующие основные показатели:

- соответствие ответов программе, формулировкам вопросов;
- структура, последовательность и логика ответов;
- полнота и целостность, соответствие ответов на вопросы нормам культуры речи;
- знание и умение грамотно использовать общеполитический категориальный аппарат, специфические термины антропологии и этнологии;
- знакомство с источниками по антропологии и этнологии;
- степень и уровень знания исследовательской литературы по проблеме;
- способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных сфер;
- научная широта, системность и логика мышления.

**Структура экзаменационных заданий и критерии оценки**

**Часть 1.** - тестовые задания закрытого типа с выбором одного ответа из четырех предложенных. Данная часть включает 40 тестовых заданий. Максимальное время вы-

полнения каждого тестового задания части 1 составляет 1 минута. Максимальное время выполнения указанных заданий – 40 минут.

**Часть 2.** - тестовые задания закрытого типа с выбором множественного ответа (из четырех и более предложенных ответов), тестовые задания на установление последовательности, тестовые задания на установление соответствия. Данная часть включает 20 тестовых заданий. Максимальное время выполнения каждого тестового задания части 2 составляет 2 минуты. Максимальное время выполнения указанных заданий – 40 минут.

**Часть 3.** - тестовые задания открытого типа (с открытым вопросом) с развернутым ответом (полная запись ответа с обоснованием). Данная часть включает 1 задание, предполагающее развернутый ответ. Максимальное время выполнения тестового задания части 3 составляет 20 минут.

Максимально возможное количество баллов в сумме за решение тестовых заданий – 100.

Каждое правильно выполненное **тестовое задание первой части** оценивается в 1 балл, не правильно выполненное – 0 баллов, максимально возможная оценка за выполнение тестовых заданий 1 части – 40 баллов.

Каждое правильно выполненное **тестовое задание второй части** оценивается в 2 балла, не полностью выполненное задание оценивается в 1 балл, не правильно выполненное задание – 0 баллов, максимально возможная оценка за выполнение тестовых заданий 2 части – 40 баллов.

Выполненное **задание третьей части** оценивается от 0 до 20 баллов. Ответ на задание (открытый вопрос) оценивается по следующим критериям (таблица 1):

**Таблица 1.**

**Критерии и показатели оценивания задания третьей части вступительного испытания**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1. Содержание ответа	Содержание ответа полностью раскрывает вопрос. В ответе отражены все основные проблемы вопроса. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. В ответе продемонстрировано знание основных источников и научных исследований по теме вопроса.	4 балла
	Содержание ответа <b>в целом</b> раскрывает вопрос. В ответе отражены все основные проблемы вопроса. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.	3 балла
	Содержание ответа в целом раскрывает вопрос. В ответе отражено большинство основных проблем вопроса. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, которые, однако не оказывают определяющего влияния на ответ.	2 балла
	Содержание ответа в целом соответствует вопросу. Большинство основных проблем вопроса отражены в ответе лишь частично или не отражены. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, присутствуют фактические ошибки.	1 балл
	Содержание ответа не соответствует вопросу или	0 баллов

	соответствует ему в очень малой степени; не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету вопроса. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок.	
2.Понимание вопроса	Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данного направления и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком. В ответе четко прослеживаются причинно-следственные связи. Ответ не содержит информации, не относящейся к вопросу.	2 балла
	Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данного направления и междисциплинарных связей. Ответ формулируется не только в терминах науки. В ответе не четко прослеживаются причинно-следственные связи. Ответ частично содержит информацию, относящуюся к вопросу.	1 балл
	Поступающий плохо понимает проблему, не использует научную терминологию. Ответ содержит информацию, не относящуюся к вопросу.	0 баллов
3.Полнота ответа	Представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме.	2 балла
	Представлен полный ответ на поставленный вопрос. Ответ характеризуется некоторым уровнем новизны в целом соответствует заявленной теме.	1 балл
	Представлен не полный ответ на поставленный вопрос. Ответ не отличается новизной и не соответствует заявленной теме.	0 баллов
4.Наличие авторской позиции	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы и продемонстрировано умение аргументировано ее излагать. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.	2 балла
	Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.	1 балл
	Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.	0 баллов
5.Корректность использования категориально-терминологического аппарата	Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Формулировки терминов и явлений отличается четкость и лаконичность. Показано умелое ис-	2 балла

	пользование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.	
	Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.	1 балл
	Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.	0 баллов
6. Структура и логика ответа	Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Структурные элементы ответа прямо или косвенно связаны с освещаемой проблемой и не выходят за ее логические рамки.	4 балла
	Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Отдельные элементы ответа не связаны с освещаемой проблемой или выходят за ее логические рамки.	3 балла
	Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Отдельные части ответа логически взаимосвязаны. Частично отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Недостаточный объем негативно сказывается на его содержательной стороне.	2 балла
	Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Малый объем ответа в существенной степени повлиял на его содержательную сторону.	1 балл
	Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы.	0 баллов
	7. Обоснованность, доказательность выводов	Выводы логичны и убедительны. Поступающий показывает способность к критическому мышлению, анализу фактов и проблем. Демонстрирует знание современной литературы, умеет грамотно интерпретировать

	тировать факты и объяснять разные точки зрения.	
	Поступающим предпринята попытка подведения итога, однако, обобщение сделано на бытовом уровне, есть затруднения в подкреплении высказываемых выводов доказательствами. Поступающий обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои выводы, суждения и умозаключения.	1 балл
	Выводы отсутствуют.	0 баллов
8. Соответствие формальным требованиям к оформлению текста ответа	Текст ответа правильно орфографически и пунктуационно оформлен, основные нормы культуры речи соблюдены. Язык изложения ясный, точный. Лексика использована уместно. Качество письменной речи высокое.	2 балла
	В целом требования к оформлению письменных текстов соблюдены, однако некоторые речевые нормы не критично нарушаются. В тексте обнаруживаются единичные ошибки в применении языковых норм и правил. Допущено использование бытовой лексики.	1 балл
	Обнаружено значительное количество грубых лексических, орфографических, пунктуационных ошибок. Ответ не соответствует нормам культуры речи. Качество речи низкое.	0 баллов

**Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания**

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры) в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» составляет 51 балл.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ»

### ***1. Этнология как научная дисциплина. Предмет, основные категории и проблемы.***

Этнология как наука. Термины (названия) этнологии в разных научных школах и странах. Соотношение этнологии, этнографии, антропологии и т.д.

Объект этнологии. Классификация историко-культурных общностей. Этнос, его место и значение в системе историко-культурных общностей. Социальные и мировоззренческие аспекты бытия человека и этнических общностей, их отношения с природной средой и т.д.

Предмет этнологии. История вопроса о предмете этнологии (этнографии) в XIX – XX вв. Выделение в объекте этнологии (этнографии) предметной области. Взгляды современных отечественных ученых на предмет этнологии. Значение этнологических (этнографических) знаний в деятельности человечества и его сообществ. Роль этнологических знаний в мировоззренческой, идеологической, политической, экономической, социальной, культурной и других сферах.

Основные понятия этнологии. Понятие этноса. Компоненты этноса. Виды этноса. Типы этноса в разные исторические эпохи (от первобытного общества до постиндустриальной эпохи). Понятие «национальная группа». Культура, ее определение и классификации. Культура в системе историко-культурных общностей, в том числе этноса. Социальные функции культуры и выделение соответственно этим функциям сфер культуры. Типы культуры. Понятия быта, обычая, обряда и др. Понятие «этнические процессы». Типологизация этнических процессов. Этнические процессы в компонентах этноса. Понятие этнического субстрата, суперстрата, адстрата. Понятия этнической истории. Соотношение этнической истории и этногенеза. Разделы этнической истории (в зависимости от этнических компонентов). Понятия этничности и этноцентризма. Социальный организм, социальная система, социальная структура, социальные отношения и роль в них этнических явлений. Понятие «гендер» и гендерные исследования в этнологии.

Основные проблемы этнологии. Изменения в проблематике этнологии в XIX – XX вв. в связи с социальными и научными потребностями общества. Изучение этнического состава этносов и населения территориальных ареалов. Этносоциологическое и этнодемографическое изучение состава населения. Проблема формирования этноса – этногенеза. Комплексный подход в изучении этногенеза. Изучение дальнейших (после этногенеза) этапов этнической истории. Проблемы изучения первобытного общества. Изучение социальных и этносоциальных институтов на разных социально-экономических уровнях. Изучение гендерных, властных, связанных с глобализацией, связанных с политикой неолиберализма, экологических и других проблем. Изучение культуры и главным образом народной (традиционно-бытовой) культуры. Проблема этнической специфики культуры. Традиции и новации в культуре. Бикультурализм и билингвизм. Дешифровка древних письменностей в этнологии. Проблемы этнологии на стыке с другими науками. Прикладные проблемы этнологии.

### ***2. Социальная антропология как наука. Объект и предмет исследования, основные проблемы.***

Объект и предмет социальной антропологии. Человек в системе социокультурных связей — объект социальной и культурной антропологии. Социальная организация как форма существования культуры. Культура и мир человека. Культурные аспекты социальной организации жизни людей в их сравнительно-историческом плане как предмет изучения социальной антропологии. Ракурсы рассмотрения культуры и формы антропологического знания. Соотношение социальной антропологии и других наук.

Логическая структура антропологического знания. Исследовательская традиция и перспектива в антропологии. Модели и парадигмы. Фундаментальные категории и понятия социальной антропологии. Характеристика основных социально-антропологических проблем. Специфика социально-антропологических фактов. Проблема формулирования законов социальной антропологии.

Теоретические принципы и основания социальной антропологии. Общеантропологические основания. Проблема теоретической редукции и антропологические универсалии. Теоретические основания и принципы. Культурные универсалии. Специальные критерии. Поиск новых теоретических оснований и исследовательских критериев в социальной антропологии.

### ***3. Методологические основания и методы исследования в социальной антропологии и этнологии.***

Методология социально-антропологического познания. Специфика социального и социально-антропологического познания. Сравнительно-исторический подход и культурный релятивизм. Системно-антропологический подход как методология исследования социокультурных явлений. Особенности комплексного моделирования объекта. Методологические аспекты изучения культуры: морфологический (структурно-генетический), институциональный (функциональный) и динамический анализ.

Методологические принципы и ориентации социальной антропологии. Общие принципы (антропологическая интерпретация; объективность; комплексность; системность и др.). Критика антропологического холизма. Частные принципы (взаимозависимость наблюдателя и наблюдаемого; позитивная значимость исследуемых явлений и др.). Нетрадиционные методологические основания и средства.

Общая классификация методов исследования в этнологии. Методы сбора материала в этнологии и социальной антропологии. Универсальные методы сбора материала: метод наблюдения и его основные виды. Метод опроса и особенности его применения. Психологические методики в этнологическом исследовании - тест, эксперимент, биографический метод. Специфические методы сбора материала в этнологии - «метод пережитков» и метод «понимающего участия». Методы анализа и обобщения в этнологии: описательный, сравнительный, типологический, картографический и математический. Их общая характеристика и особенности использования. Этнографическая экспедиция как основная форма организации исследования в этнологии. Ее виды и основные этапы.

Конкретно-научные методы и приемы социальной антропологии и этнологии. Классификация и типологизация. Методы полевых исследований. Кросс-культурные исследования. Инвариантные процедуры исследования в антропологии.

### ***4. Социальная (культурная) антропология в системе гуманитарной мысли и наук о человеке и культуре. Этнология в системе научного знания.***

Дифференциация наук о человеке. Науки об обществе: социология, философия, экономики, политология, история. Науки о культуре: история культуры, культурология. Науки о личности и ее развитии (психология, педагогика, персонология). Науки о природе и организме: физическая антропология, этология и экология человека. Соотношение и взаимосвязь вышеуказанных дисциплин с социальной антропологией. Социальная антропология и социология. Общие исторические нормы обеих наук. Понятие общего проблемного поля. Методологические различия. Предметная область и границы познания социальной антропологии и социологии.

Исторические связи этнологии с науками естественного, гуманитарного и обществоведческого циклов. Появление особой формы осмысления окружающего пространства в античную эпоху в виде «страноведения» и последующее становление самостоятельной методологии в этнологии и географии. Естественнонаучная революция 19в. и

поиски биологических основ социокультурной жизни: этнология и физическая антропология. Природные закономерности функционирования социокультурных систем - синтез экологического и этнокультурного подходов в рамках междисциплинарного направления - этноэкология. Этнология и история: общее и отличное в источниковой базе и задачах исследования. Этнопсихология и этносоциология: междисциплинарное знание в научном дискурсе 20-го века. Этнокультурная обусловленность демографических процессов. Лингвистика и фольклористика в «традиционном» этнографическом исследовании.

### **5. Научные школы в этнологии и социальной антропологии.**

Формирование первой научной методологии в этнологии - эволюционное направление. Э.Тэйлор - основоположник эволюционизма. Теория однолинейной эволюции культуры, «метод пережитков» как основной метод этнологического исследования. Дискуссия о ранних формах религиозных верований: анимизм и тотемизм. Теория эволюции социальных и семейно-брачных отношений Л.Моргана. Род как первичная форма социальной организации человека. Концепция «элементарных идей» А.Бастияна. Теория эволюции основных форм сознания человечества Дж.Фрэзера: магия, религия, наука. Кризис эволюционной теории в этнологии в конце 19в.

Антропогеографический подход к изучению культуры как альтернатива эволюционизму. Школа «диффузионизма». Ф.Ратцель. Роль заимствований в истории культуры. «Культурный круг» как основная категория для этнологического анализа. Морфология культуры Л.Фробениуса. Ф.Гребнер и разработка метода исследования культурно-исторических связей. Диффузионизм в Европе и Сев. Америке (У.Риверс, Э.Сепир и др.).

Социологическая школа Э.Дюргейма. Новый подход к изучению социальности культуры. Элементарные идеи и изучение особенностей мышления в «примитивных культурах» (Л.Леви-Брюль «Первобытное мышление»).

Функционализм. Практическая значимость этнологических исследований и изучение культуры как функциональной системы Б.Малиновским. «Теория потребностей» и «теория равновесия культуры» как основные методики этнологического анализа, антиисторизм Малиновского. Структурный функционализм А.Радклифа-Брауна, «социальная структура», вместо «культуры». «Колониальный шлейф» британского функционализма.

### **6. Этнологические классификации.**

Географическая классификация и ее цель. Понятия эйкумены, аборигенного, автохтонного, коренного и пришлого населения. Процессы первичного расселения человечества по земному шару. Процессы вторичного переселения. Географические ареалы и историко-этнографические общности.

Этнографические классификации. Классификация по историко-этнографическим общностям и возможность ее создания. Этнохозяйственная классификация – выделение хозяйственных комплексов у народов мира. Классификация народов по типам культуры, в том числе по хозяйственно-культурным типам. Этноконфессиональная классификация.

Лингвистические классификации. Язык животных и язык людей. Человеческая речь – появление и ее дальнейшее развитие. Фонетическая классификация – этнофонетические ареалы. Морфологические классификации. Генеалогическая классификация. Понятия «праязык» и «язык-основа». Изменения в лексике и формирование языковых семей, их ветвей, групп, языков, диалектов (наречий) и говоров. Языковые семьи народов мира. Изолированные языки.

Антропологическая классификация. Расовые признаки. Причины возникновения расовых различий. Полицентрическая теория появления рас. Характеристика австрало-

негроидной, европеоидной и монголоидной больших рас. Малые расы больших рас. Самостоятельные (переходные) малые расы. Расистские теории – расизм в исторических концепциях, социал-дарвинизм, евгенический расизм и др.

### ***7. Традиционная культура как исходный объект изучения социальной антропологии.***

Традиционные и архаические культуры. Сущность традиционной и архаической культуры. Понятие модернизированной культуры.

Первоначальные представления о доисторическом обществе и традиционных культурах. Классические и современные подходы к их изучению. Типология традиционной культуры. Существенные черты первобытной культуры (гомогенность и интегрированность, локальность и замкнутость, автономность и инертность).

Специфика восприятия и мышления в традиционной (архаической) культуре по Леви-Брюлю. Теория мышления Ж.Пиаже. Современные теории мышления (М.Мид., М.Коул и С.Скрибнер, В.Тернер, Р.Вужьдвортс, М.Салинг). Концепция традиционного мышления Леви-Строса. Признаки первобытного мышления.

Обычаи и ритуалы в традиционной культуре. Понятие и природа ритуала. Типы ритуала (отрицательные, положительные, магические, религиозные, кризисные, календарные, интенсификации и др.).

Особенности и характерные черты средневековой культуры. Основные культурные типы ("крестьянин", "рыцарь", "феодал" и др.). Исследование "современных" форм существования традиционной культуры.

Проблемы модернизации современных обществ. Сущность и содержание модернизации. Главные характеристики модернизации по С. Хантингтону. Новые концепции модернизации.

### ***8. Проблемы семьи и родства в истории социальной антропологии и этнологии.***

Проблемы семьи и родства в истории социальной и культурной антропологии. Концепции происхождения семьи и родства в социальной науке. Эволюционистский подход и его критика. Историческая концепция семьи. Структурно-функциональный анализ семьи и брака. Культурно-антропологические концепции. Развитие теории экзогамного рода в английской этнографии. Исследование дуально-родовой организации. Проблема происхождения и развития семьи в отечественной социальной мысли.

Антропология семейно-родственных отношений: проблемы и методы исследования. Этнография семьи и родства. Своеобразие семейного уклада жизни (ритуалов, обрядов, обычаев) в разных обществах и культурах. Ракурсы антропологического изучения семьи и родства. Понятийный аппарат. Основные методологические подходы (исторический, структурно-функциональный, интерационистский, ситуационно-ролевой и др.).

Семья и родство как социокультурные институты. Институциональная характеристика семьи и других родственных объединений. Социально-культурная и психологическая структура семьи. Родительство как социокультурный феномен. М.Мид об отцовстве как социальном изобретении. Функции семьи. Семья как главный агент социализации и первичного социального контроля. Типология семейных структур и формы брака. Историческая эволюция семьи как института. Системы родства в первобытном обществе. Семья и родство в индустриальную эпоху. Социокультурные факторы жизнедеятельности современной семьи.

### ***9. Понятие материальной культуры и хозяйства. Материальная культура и социальные отношения.***

Основные интерпретации понятий «материальная культура», «хозяйство» истории социальной антропологии.

Существующие определения понятия материальная культура. Символическое содержание предметов материальной культуры. Использование материалов как феномен культуры.

Функциональный подход к материальной культуре. Материальная культура как адаптивная система. Механизмы порождения и распространения материальной культуры. Влияние природно-географической среды на характер хозяйственной деятельности, быт и материальную культуру. Природно-географическая среда, хозяйственная деятельность и менталитет, культурный и религиозный факторы в хозяйственной деятельности и материальной культуре.

Научные школы и концепции связи природной среды, хозяйственной деятельности и менталитета.

Понятие «культурного круга». Роль переноса предметов материальной культуры в работах социальных антропологов-диффузионистов. Место памятников материальной культуры в историческом наследии.

Археология как изучение материальной культуры прошлого.

Археология и социальная антропология, их отношения в различных национальных и теоретических школах в социальной антропологии.

Знаковое содержание материальной культуры. Значение предметов материальной культуры в межличностных, межгрупповых, межобщностных, глобальных отношениях.

Роль материальной культуры в процессах социальной стратификации, оформлении статусных различий, социальных позиций, ролей. Потребительское поведение и его оценка в социально-антропологических теориях современного общества.

Значение материальной культуры во взаимодействии культур и цивилизаций. «Демонстрационный эффект» проблема «взаимовлияния западной технологии и восточной духовности».

#### ***10. Мифология традиционных и современных обществ.***

Понятие мифа. Мифология традиционных и современных обществ. Религиозные основы мифологии. Традиционные религии и мифы. Религиозные мифологии (буддийская, ведийская, джайская, индуистская, иудаистическая, мусульманская, христианская и др.). Географическое распространение мифов. Национальные и континентальные мифологии. Миф как фактор национальной консолидации современного общества. Примеры национально-государственных мифологий. Методология и методы исследования мифов.

#### ***11. Религия как социокультурный институт.***

Проблемы религии в истории социально-антропологической мысли. Философские предпосылки антропологического изучения религии. Природа божественного. Проблема сверхъестественного и священного. Концепция духов и их могущества как предпосылка религиозного мировосприятия. Классические теории религии в антропологии. Теория первобытной мифологии и анимизма (Э. Тайлор, Дж. Фрезер). Функциональный анализ. Элементарные формы религиозной жизни. Религия как фактор культурного выживания общности. Тотем и табу. Идея социальной обусловленности религиозных представлений и институтов. Современные концепции религии.

Религия как социокультурный институт. Социокультурная сущность религии. Ее место в системе культуры. Культурные функции религии и ее структура. Ритуал—миф—магия. Типы религии и их антропологическая систематизация. Общая характеристика исследований первобытных религий. Религиозные искания в современном обществе. Эзотерика и современные магические практики. Распространение и практическое применение идей теософии и Живой Этики. Учение и магические опыты К. Кастанеды.

## ***12. Мировые религии и их типологические признаки.***

Общая характеристика мировых религий. Причины появления мировых религий.

Буддизм. Социально-исторические условия его возникновения. Верования и культ раннего буддизма. Раскол буддизма в I-II вв. н. э.: хинаяна и махаяна. Распространение и эволюция буддизма за пределами Индии. Буддизм на территории России. Буддизм в современном мире. Буддийский модернизм и европейский необуддизм.

Христианство. Возникновение и развитие христианства в I – V вв. н.э. Исторические условия возникновения христианства. Первые христианские общины. Становление христианства как государственной религии. Греко-католическая и римско-католическая церкви. Католицизм, православие, протестантизм.

Ислам. Социально-исторические условия возникновения. Мухаммад. Коран. Сунна. Верования и культ раннего ислама. Основные этапы и географии распространения ислама. Раскол и основные направления в исламе: суннизм, шиизм, хараджизм. Ислам на территории России. Ислам в современном мире: борьба модернизма и традиционализма. Исламский фундаментализм и концепция «исламского мира».

## ***13. Взаимодействие культур в социальной антропологии и этнологии.***

Уровни развития культуры: фундаментальный, эмпирический, нормативный. Понятие структуры. Девиантная субкультура. Массовая и элитарная культуры. Контркультура. Культурная деятельность. Культурный уровень личности.

Понятие социокультурной динамики. Источники и факторы культурной динамики. Культурно-историческая школа в этнологии и социальной антропологии. Концепция социокультурной динамики П.А. Сорокина. А. Моль об особенностях социокультурной динамики. Влияние социокультурной динамики на особенности взаимодействия культур. Глобализация, ее влияние на процессы создания, потребления и распространения культурных ценностей и взаимодействие культур. Становление «информационного» общества и трансформации в культуре. Новые информационные технологии и изменения в культуре. Идеи динамики культуры в синергетике. Современный этап общественного развития, изменения в культуре и особенности взаимодействия культур.

## ***14. Социальная демография и ее специфика. Демографическая политика государства.***

Объект и предмет социальной демографии. Понятия населения и народонаселения в демографическом исследовании. Демографическая структура и состав населения. Половая, возрастная, брачная и семейная структуры населения. Демографические процессы: экзогенные и эндогенные факторы их возникновения. Соотношение социальной демографии с социологией, социальной статистикой, экономикой, социальной медициной, социальной психологией. Методологическая роль общей теории демографии в отношении социальной демографии. Функции социальной демографии. Система категорий социальной демографии. Методологические принципы социальной демографии.

Демографическая политика как составная часть социальной политики государства и как элемент управления развитием народонаселения. Характеристика показателей социально-экономического положения страны. Взаимосвязь этих показателей с демографической политикой. Основные принципы демографической политики: принцип суверенности семьи, принцип общественного договора, принцип единства целей федеральной и региональной политики, принцип социального участия. Направления и методы демографической политики. Современное содержание социально-демографической политики в Российской Федерации.

## ***15. Проблемы рождаемости, смертности, брачности, здоровья и миграции населения и их учет в социальной политике государства.***

Демографическое понятие рождаемости, показатели рождаемости. Проблема учета в анализе рождаемости. Понятие репродуктивного повеления. Демократическое понятие смертности, показатели уровня смертности. Коэффициент младенческой смертности. Смертность по основным классам причин. Динамика ожидаемой продолжительности жизни населения в современной Российской Федерации. Брачность и разводимость, их показатели. Виды и формы брака. Потенциал брачности. Факторы разводимости. Уровень развития системы здравоохранения в Российской Федерации, заболеваемость населения, основные причины заболеваний. Отношение людей к собственному здоровью и поведение людей как фактор сохранения здоровья. Понятие миграции, классификация типов миграций. Современная миграционная политика в Российской Федерации. Формирование основных направлений социальной политики государства с учетом демографических показателей. Содержание социальной политики в отношении семей с детьми, пенсионеров, инвалидов, мигрантов, безработных, молодежи в Российской Федерации.

#### ***16. Нации и национализм. Теория и практика национализма.***

Понятие нации. Факторы формирования нации. Национальный характер как этнический феномен и его характерные особенности. Понятие национального темперамента. Национальные чувства и настроения. Национальная ментальность и её структурные компоненты. Национальное мышление.

Нации и национализм. Изучение национализма в общественных науках до 1970-х годов. Изменение в представлениях о национализме в 80 - 90-е гг. XX в. Политические, социологические и культурологические теории национализма.

Национализм и патриотизм, национализм и ксенофобия. Гражданский и этнокультурный национализм. Причины национализма.

Этнонационализм в СССР и Российской Федерации. Интерпретация “права нации на самоопределение”, формы самоопределения.

Типы и формы национализма на постсоветском пространстве. Совместимы ли принципы демократии и национализм. Возможен ли реформаторский или “модернизационный” национализм. Дискуссии в мировой науке о возможностях совместимости либерального национализма с процессом демократизации.

#### ***17. Этническая идентичность и самоидентификация: идеология и практика социальных действий.***

Понятие «этническая идентичность». Уровни и типы идентичности. Этническая идентичность в иерархии социальных идентичностей. Образ этнической группы в контексте активистских (деятельностных) теорий (А. Гиденс, А. Турен, П. Штомпка). Основные компоненты этнической идентичности. Уровни этнического самосознания: идеологический и социально-психологический (автостереотипы, представления, установки и ориентации этнических групп). Когнитивные, эмоциональные и регулятивные элементы этнической идентичности.

Образ этнического "я" и этнического "мы" в культурно-исторической динамике (на примере России).

Традиционные, психологические и культурные критерии индивидуально-личностной самоидентификации (по этническому признаку).

Этноконсолидирующие и этнодифференцирующие признаки идентичности как две стороны самоидентификации общности.

Особенности русской самоидентификации.

Причины роста этнической идентичности в современном мире. Этническая мобилизация и конструирование этничности. Этнический ренессанс в Европе и на постсоветском пространстве. Позитивные и негативные стороны в этом процессе. Политизация этничности. Этничность и власть.

Роль элиты на различных этапах этнической мобилизации.

### **18. Межэтнические взаимоотношения.**

Понятие межэтнических взаимоотношений. Классификации типов межэтнических отношений. Чистые типы межэтнических отношений. Межэтнические отношения на межличностном уровне. Связь типа поведения с возможными результатами межэтнических контактов.

Классификация этапов и типов развития межэтнических взаимоотношений. Теории этнокультурного взаимодействия. Роль исторических, политических, культурных, психологических и ситуативных факторов в межэтнических отношениях (А. Кембелл, Г. Симпсон и М. Уингер). Тип межэтнических отношений Р. Парка. Тип "завоевания и доминирования". Создание колоний как тип межэтнических взаимоотношений. «Попадание под власть народа с более низким, примитивным уровнем культуры, мышления и развития» как тип межэтнических взаимоотношений.

Особенности формирования этнических установок в сфере повседневного поведения в быту, деловой сфере, в сфере дружеского и семейного общения.

Понятие «толерантности» и «политической корректности». Дискуссии вокруг понимания толерантности. Факторы формирования толерантности.

Антисемитизм, антикавказизм на посттоталитарном пространстве. Социальные, психологические и идеологические основания их распространения. Стратегия и механизмы предотвращения предубеждений и враждебности. Роль государства в формировании межэтнического согласия.

Этнические процессы в современном мире.

Виды процессов взаимодействия этнических общностей. Понятие и характеристики аккультурации. Теоретические подходы к аккультурации. Аккультурация и культурная адаптация мигрирующих народов. Теория "культурного шока". Стресс аккультурации.

Язык как механизм межэтнического взаимодействия.

### **19. Этнопсихология как междисциплинарное научное знание.**

Специфика рассмотрения национальных особенностей психики человека в этнической психологии, объект и предмет исследования.

Методология этнической психологии, характеристика её уровней (общая, специальная, частная методология), методов и принципов исследования. Задачи этнической психологии как науки.

Основные этапы формирования этнопсихологических взглядов. Этнопсихологические представления в эпоху Просвещения (К. Гельвеций, Ш. Монтескье). Создание методологических и теоретических основ этнической психологии как самостоятельной науки в трудах М. Лацаруса, Х.Штейнталя, В. Вундта. Создание этнопсихологических школ в XX веке (Л. Леви-Брюль Ф., Боас А., Кардинер и др.).

Основные современные направления этнопсихологических исследований. Современный психоанализ и его роль в исследовании культур (Г. Стейн, Э. Фромм и др.). Гуманистический подход А. Маслоу и Э. Фромма). Этологический подход к исследованию культур (К. Лоренц и др.). Методологические поиски современных представителей психологической антропологии (Р. Линтон, К. Клакхон и др.).

### **20. Психологические защитные механизмы этноса.**

Понятие психологическая защита. Особенности и проявления психологической защиты этноса.

Этническая культура как защитный механизм. Центральная культурная тема этноса, этнические константы, этническая картина мира. Адаптационно-деятельностные модели этноса.

Понятие этнического стереотипа. Функции стереотипов в теории Уолтера-Липпмана. Роль, свойства и характеристики этнических культурных стереотипов. Стереотипизация и её функции. Условия и мотивы, механизмы формирования этнических стереотипов, их социальные и психологические функции. Разновидности этнических стереотипов

Этнические символы как защитный механизм их виды и функции, специфические психологические особенности официальных государственных символов. Понятие механизмы этнической символизации. Характеристика вытеснения, сублимации, атрибуции, проекции, рационализации и символизации. Понятие этнонима и его характеристики.

## **21. Антропогеография как наука. Научно-теоретические основы антропогеографии.**

Происхождение антропогеографии, как учения, находящегося на стыке естественных и общественных наук. Связь с антропологией и географией. Антропогеография и ее связь с геополитикой, этнологией, этнополитологией, расологией, политической географией, геоэкономикой, геокulturой, этноэкономикой и др. Предмет и объект антропогеографии.

Основные понятия и категории. Понятие географической среды, ее признаки. Географическая среда и географическая оболочка Земли.

Пространство. Жизненное пространство. Ландшафт, вмещающий (кормящий) ландшафт. Месторазвитие.

Методы антропогеографии. Функции антропогеографии.

Географическая школа в социологии. Обусловленность общественных явлений географической средой. Мыслители античности (Демокрит, Гиппократ, Геродот, Полибий, Страбон, Парменид, Аристотель), средних веков (Ибн Халдун), эпохи просвещения (Ж. Боден). Теория географического детерминизма (Ш.Л.Монтескье, Г.Т. Бокль, Г.Ф.Гегель, К. Риттер и др.).

«Отец» антропогеографии и геополитики Ф. Ратцель. Учение о связи природного ландшафта и человеческого поведения, эволюции народов с географической средой, о влиянии рельефа местности на культурное и политическое становление народов и др. Немецкая «органицистская школа». Биогеография. Государства как живые, развивающиеся в пространстве организмы, связанные с почвой. Семь законов пространственного роста (экспансии) государств.

Концепция географического POSSIBИЛИЗМА.

Материалистическое понимание истории в марксизме-ленинизме. Диалектика материального и духовного, бытия и сознания. Человек как биосоциальное существо. Идеи «подчинения» и «преобразования» человеком окружающей природы.

## **22. Этнополитология как наука.**

Предмет этнополитологии. Место этнополитологии в современном обществознании.

Методы этнополитологии как науки, их соотношение с методами этнологии и политологии. Метод этнополитологического мониторинга. Основные направления деятельности экспертов. Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов (EAWARN), Института этнологии и антропологии РАН.

Функции этнополитологии: функция рационализации национальной политики.

Теоретическое и прикладное значение этнополитологии. Задачи этнополитологии в Российской Федерации.

## **23. Этничность и демократия. Этничность и государственность.**

Классическая демократия и демократия в этнически неоднородном (разделенном) сообществе. Этнократические режимы. Формы разделения политической власти между этническими группами в демократическом государстве с полиэтническим составом населения по С. Смуха.

Этническая демократия, демократия согласия, либеральная демократия. Российский опыт формирования демократического государства в многонациональной стране: достижения, недостатки, ошибки.

Национальное государство. Критерии моноэтнического государства. Этнократическое государство. Конституционный национализм. Противоречия советской национальной политики. Причины развала СССР: этнополитический аспект. Гражданство. Модель гражданского статуса по В. Брубэкеру. Этнические меньшинства и их роль в государстве. Основания национализма меньшинств. Политика международного сообщества в отношении меньшинств (по С.В.Соколовскому). Принципы государственной стратегии в области этнополитики.

#### **24. Социальный конфликт и поведение человека в нем.**

Социальный конфликт и различные подходы к его изучению. Бесконфликтная модель общества. Теория «конфликтной модели общества». Теория позитивно-функционального конфликта. Источники современных конфликтов. Позитивные и негативные функции современных конфликтов. Классификация и типология конфликтов. Субъекты конфликтных отношений. Механизм социального конфликта: предконфликтная ситуация, начало конфликта, разрешение конфликта. Современные подходы к управлению конфликтами. Методы разрешения конфликтов. Метод избегания конфликта. Метод переговоров. Метод использования посредничества. Метод откладывания. Арбитраж.

Социальные конфликты в современной России. Противоречия между структурными элементами общества. Конфликты в социально-политической сфере. Межнациональные конфликты. Причины этнических конфликты. Специфика этнических конфликтов. Поиски моделей бесконфликтной этничности. Формы выражения конфликтов. Революции и реформы как формы проявления социальных конфликтов.

#### **25. Этнополитические конфликты.**

Этнический конфликт, как особая форма социального конфликта. Этнический конфликт как политическое явление.

Типы классификации этнических конфликтов. Типология конфликтов: рациональный и конструктивный. Причины этноконфликтов. Этнополитическая мобилизация как одна из причин этнических конфликтов. Этнические конфликты в с конце 80-х гг. XX в. в СССР и Российской Федерации.

Этнонационализм и его формы. Пути преодоления этнорадикализма: строительство гражданской нации, консоциальная демократия, культурно-национальная автономия.

Методы управления и урегулирование этнополитическими конфликтами: нормативный, принудительно-переговорный, идеалистический, силовой, индифферентный, компромисс. Идентификация конфликта, институционализация конфликта, определение его субъектов, выработка стратегии и технологии урегулирования. Политическая система урегулирования конфликтов американского ученого У. Юри.

#### **26. Культура как социальная система. Системно-антропологический подход.**

Понятие "культура" в социальной антропологии и этнологии.

Обзор существующих интерпретаций в западной и отечественной литературе. Классификация А. Кребера и К. Клакхона. Теории культуры в антропологии (общий обзор). Определение культуры Э. Тайлора. Антропологический смысл культуры: чело-

век как ее творец и творение. Этноцентризм и релятивизм в культуре. Существенные признаки культуры. Структурная дифференциация. Субкультуры. Их классификация.

Системно-антропологический подход к изучению культуры. Концепции социокультурных систем. Общие представления о культуре как социальной (надорганизмической) системе. Структура и функции социокультурной системы. Культурные элементы и единицы. Проблемы генезиса человека и культуры. Генетическая структура культуры. Культурные аспекты социальной организации и социальные аспекты культуры.

### ***27. Происхождение человека и культуры: проблемы антропосоциогенеза и культурогенеза.***

Происхождение человека и формирование его родовых сил. Проблема антропосоциогенеза. Теория происхождения видов Ч. Дарвина. Социобиологические и этологические предпосылки человеческого вида. Общеантропологические интерпретации человека. Человек как трехуровневая система (биоорганическая, биосоциальная и социокультурная). Физическая и социальная эволюция человека. Происхождение человека как предыстория человечества. Становление родового человека и начало его подлинной истории. Понятие и структура родовых сил.

Проблемы становления культуры. Социокультурогенез. Общие представления о генезисе и порождении культуры в эволюционизме. Неозволюционистские теории культурогенеза. Современные концепции генезиса культуры. Ограниченность трактовки биосоциальной двухмерности человека. Причины и факторы порождения культуры. Типы взаимодействия человека и культуры. Уровни и формы культурогенеза. Культурные формы человеческой социальности (экономика и государство, право и мораль и т.д.).

### ***28. Антропогенез и этногенез.***

Этногенез и его основные факторы. Истоки, направления и формы этногенеза. Этноэволюционный и этнотрансформационный процессы.

Формы этнического объединения: фузия, консолидация, ассимиляция, конвергенция, межэтническая интеграция, этногенетическая миксация).

Формы этнического разделения: парциация, сепарация.

Роль и значение лингвистики, антропологии и археологии при изучении процессов этногенеза. Гомогенез. Роль антропогенеза при изучении процессов этногенеза и расогенеза. Расогенез и его факторы (географическая среда, мутагенез, социальная изоляция, метисация).

Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева. Идеино-теоретические предтечи концепции Л.Н.Гумилева – В.И.Вернадский и А.Л.Чижевский. Этногенез как энергетический процесс. Основные понятия и этнические процессы в пассионарной теории Л.Н.Гумилева (пассионарность, фазы этногенеза, комплиментарность, стереотип поведения).

### ***29. Культура и социальная структура. Социокультурная стратификация.***

Понятия "социальная организация" и "социальная структура" в антропологии и социологии. Социальная структура как набор взаимосвязанных статусов (позиций) и соответствующих им ролей в рамках определенной общности или сообщества. Культурные особенности становления и развития социальной структуры в традиционном обществе. Социокультурный анализ индустриального общества. Социальное неравенство и стратификационный подход.

Предпосылки, уровни и формы стратификации. Исторические типы социокультурной стратификации. Культурные факторы стратификации традиционных обществ. "Дуальная" организация. Культурные параметры различий и расслоения людей в со-

временном обществе. Социальное распределение (расслоение) и многообразие жизненных стилей людей в обществе.

Современная парадигма культурноантропологического анализа социальной структуры. Новые неравенства и дифференциация социальной структуры. Снижение значимости стратификационного анализа. Культурные различия жизненных форм и стилей. Новые возрастные статусы. Культурные особенности социальной стратификации в современной России.

### ***30. Концепции этноса в этнологии и этнической антропологии. Этнокультура.***

Понятие этноса. Основные интерпретации и существенные черты этноса. Этногенез и исторические типы этносов (племя, народность, нация). Этнология как наука о характерных чертах народов мира, их происхождении, расселении и культурно-исторических взаимоотношениях между ними. Изучение этносов как культурных единств в этнической антропологии. Зарубежные теории этносов, концепции этноса и этногенеза в отечественных исследованиях.

Примордиализм (объективистский подход). Природное (эволюционно-биологическое) направление примордиализма (Г.Спенсер, Пьер Ван дер Берге, Э.Смит, Л.Н. Гумилев). Эволюционно-историческое направление (И.Г. Гердер, С.М. Широкогоров, Ю.В. Бромлей). Инструментализм. Д. Лэйтон. Информационная концепция этноса Н. Н. Чебоксарова и С.А. Арутюнова. Конструктивизм (П. Бергер и Т. Лукманн, Ф. Барт, Б.Андерсон, В.А. Тишков). Советская и российская научная традиция в этнографии(этнологии).

Культура как фактор этнической и национальной интеграции. Элементы этнокультуры (обычай и ритуалы, традиции, мифы, стереотипы, патерн, потлач и пр.). Этнокультурные процессы и особенности их проявления в различных регионах (инкультурация, мифологизация, символизация, инновации, аккультурация и пр.). Основные объекты исследования этнокультуры.

### ***31. Культура как семиотическая система.***

Семиотические и символические концепции культуры в социальной антропологии. Семиотический аспект антропологии. Основные положения семиотики. Естественное и искусственное в семиотических системах. Структурный анализ в семиотике и антропологии. Структурализм как деятельность. Символично-интерпретативный подход в культурной антропологии. Интерпретация явлений культуры. Трансформация знаков в символы.

Культура как семиотическая система. Знаки и знаковые системы в культуре. Проблема универсальных знаков (Ф. де Сосюр). Семиотические закономерности и принципы развития культуры. Семиотические членения культурной системы (синтактика, семантика и прагматика). Семиотические языки культуры: языки специализированной коммуникации; языки обыденного (повседневного) общения, языки телодвижений, языки художественного общения. Семиотика межличностного и межгруппового взаимодействия.

Исследования символических структур культуры традиционных и современных обществ. Семиотические особенности первобытной и традиционной культуры. Символическая структура первобытного мифа. Тотемизм как знаковая система. Символические характеристики современного (индустриального) общества. Символизм и технократизм. Символика государства и власти. Политические мифы и реальность. Символика экономической деятельности и предпринимательства. Прочие специальные символы.

### ***32. Антропология хозяйственной жизни и ее культурные факторы. Экономическая антропология.***

Антропология хозяйственной жизни и экономическая антропология. Экономика (хозяйство) и культура как предмет изучения экономической антропологии. Идеино-теоретические предпосылки экономической антропологии. Исследования первобытного хозяйства в антропологии. Антропологические аспекты изучения современной экономической системы.

Культурные факторы хозяйственной деятельности. Хозяйство как ведущая система жизнеобеспечения людей. Исторические формы хозяйствования. Традиционное, "натуральное" хозяйство (охота и собирательство; земледелие и скотоводство). Половозрастное разделение труда. Воздействие промышленной революции на традиционные хозяйственные уклады. Современное хозяйство. Рынок и капитал. Индустриальная экономика как система товарного, конкурентно-рыночного и денежного хозяйства.

Экономическая (хозяйственная) культура как предмет антропологического изучения. Соотношение хозяйственной и экономической культуры. Основные интерпретации экономической культуры. Ее функции и генезис. Опыт исследования традиционной хозяйственной культуры в социальной антропологии. Модели модернизации экономической культуры (англо-американская, средневропейская, "догоняющая" к др.). Культурные особенности информационной экономики.

### ***33. Политическая антропология: предмет, основные категории и проблемы.***

Политическая антропология как субдисциплина. Культура и политика как предмет изучения политической антропологии. Классические направления (расово-антропологическое, географическое, функционалистское). Современные представления о ее предмете и научном статусе. Политические системы как объект зарубежной антропологии. Отечественная политическая антропология — наука о человеке как субъекте политического творчества. Принципы и проблемы исследования.

Модели политического поведения человека в современной антропологии. Модель подчинения. Эгалитаристские теории. Модель интереса. Концепция "благоразумных" и "конкурирующих" интересов. Конфликт между политическим и экономическим человеком. Признаки политического поведения. Примеры его типологии. Рациональное и нерациональное, формальное и неформальное в политическом поведении. "Открытый" и "закрытый" типы поведения. "Вертикальные" и "горизонтальные" политические действия.

### ***34. Жизнь, смерть и судьба человека в контексте культур.***

Понятие жизни. А. Швейцер о благоговении перед жизнью. Философские, религиозные традиции и конкретнонаучное изучение проблемы жизни.

Жизнь и смерть как противоречие целостного бытия. Отношение к жизни и смерти в различных социокультурных традициях его влияние на бытие человека. Культурные формы человеческого бытия, рождения, проживания и смерти. Проблема страха смерти как антропологической детерминанты человеческого бытия. Прошлое как умершая жизнь человека, ее преодоление как обретение настоящего и устремленность в будущее как надежда и относительная реализация бессмертия. Инобытие и бессмертие, телесная и духовная дезорганизация и смерть. Инобытие и бессмертие человека как проблема рождения, обретение отцовства и материнства. Бессмертие творчества. Жизнь как ценность и проблема "цены человеческой жизни" — своей и чужой в разных социокультурных и исторических системах.

Агрессивность, насилие и жертвенность, самопожертвование в родовом и индивидуальном бытии человека. Социально-исторический и культурно-нравственный аспект проблемы. Стереотип насилия в социально-политической и художественной культуре современности, терроризм революционаристского сознания. Проблема жертвенности в религиозной, христианской культуре и в реалиях бытия. Отечественные традиции, формы постановки и разрешения этих проблем.

### **35. Повседневность и жизненный мир человека.**

Повседневность и культура как предмет изучения современной антропологии. Анализ проблем повседневности в классических теориях культуры. Современные концепции культуры повседневности (интеракционизм, феминология, этнометодология, социальная драматургия, социометрия и др.). Методы изучения повседневности в социальной антропологии.

Обыденное знание и повседневная жизнь людей в исторической ретроспективе. Сущность и структура повседневного мышления. Обыденное знание как культурно-исторический феномен. Эволюция повседневной жизни в античности и средневековье. Историческое развитие повседневной культуры в Новое время. Возникновение антропологии повседневности.

Логика развития повседневности в современном мире. Логическая структура повседневности в разных обществах. Семиотика повседневности. Повседневность и рациональность. Пространственно-временные атрибуты культуры повседневности. Повседневность и событийность. Многообразие культурных форм повседневности.

Повседневность и жизненный мир конкретного человека.

Содержание и границы повседневной жизни людей. Индивидуальная картина мира. Обыденное понимание как способ интерпретации повседневных явлений. Механизмы и схемы обыденной типизации человека. Символизация жизненного пространства. Традиция, канон и стиль жизни человека.

Стилевые характеристики повседневной жизни людей. Стиль как индивидуальный или групповой "почерк жизни". Культурные аспекты жизненных укладов и стилей. Типы стилей и стилевая дифференциация культуры. Жизненный стиль и проблема культурной идентичности личности. Групповые стратегии жизни как способы реализации жизненных стилей.

Жизненный путь человека в его индивидуальной траектории.

Проблемные ситуации как основа жизненного выбора. Направленность личности и индивидуальная траектория ее жизни. Жизненный путь человека как предмет антропологического исследования. Событийный анализ в антропологии. Индивидуальные стратегии жизни и методы их изучения.

### **36. Коммуникативный аспект культуры. Межкультурная коммуникация.**

Язык и общение как проблема социальной антропологии и лингвистики. Языковое разнообразие как предмет изучения сравнительного языкознания и лингвистики. Классические концепции языкознания и общей лингвистики. Язык и речь. Структурная лингвистика. Структурно-лингвистический анализ систем родства в традиционном обществе. Этнолингвистика. Язык и этнокультура. Теория языка в функционализме и структурализме. Язык как знаковая система. Социолингвистика. Язык и общество.

Коммуникативная функция культуры. Структура и типы процессов социокультурной коммуникации. Язык как средство коммуникации и общения. Общая теория коммуникации. Речь в структуре коммуникации. Этнография речи. Стиль речевого поведения. Функции коммуникативного акта. Структура построения коммуникативного дискурса. Невербальные формы коммуникации. Исследования коммуникаций в примитивных обществах.

Исследования взаимодействия культур и межкультурных коммуникаций в социальной антропологии. Концепции аккультурации в антропологии. Природа взаимодействия культур и принципы их взаимопроникновения. Процессы аккультурации (имитация, адаптация, конфликт, интердикция и пр.). Классификация контактов между культурами. Особенности межэтнического культурного взаимодействия. Опыт эмпирических исследований проблем аккультурации в традиционном и современном мире.

## Литература

### Основная литература

1. Антропология: учебное пособие для студентов вузов / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; под ред. Е.А. Сигиды. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 237 с.
2. Волков, Ю. Г. Социология: учебник / Ю. Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 446 с.
3. Дугин, А.Г. Этносоциология. – М.: Академический Проект, 2011. – 639 с.
4. Канке, В.А. Философия математики, физики, химии, биологии: учебное пособие / В.А. Канке. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с.
5. Немировский, В. Г. Социология : учебник / В. Г. Немировский . - М.: Проспект, 2010. - 542 с.
6. Общая социология: учеб. пособие / М. М. Вышегородцев [и др.] ; под ред. М. М. Вышегородцева. - М.: КноРус, 2013. - 277 с.
7. Социокультурная антропология: История, теория и методология: Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.М.Резника. – М.: Академический проект, 2012. – 1000 с.
8. Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования: учеб. пособие / Е. П. Тавокин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 238 с.
9. Фролов, С. С. Общая социология: учебник / С. С. Фролов. - М.: Проспект, 2010. - 384с.
10. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка; пер.с пол. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М.: Логос, 2010. – 664 с.
11. Этнология (этнография): учебник / под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 580 с.

### Дополнительная литература

1. Алексеев, В. П. История первобытного общества [Текст] / В.П. Алексеев, А.И. Першиц. – М., 1999.
2. Алексеев, В.П. Историческая антропология и этногенез [Текст] / В.П.Алексеев. – М., 1989.
3. Американская социологическая мысль: тексты (перевод) [Текст] // составитель Е. И. Кравченко : под. общ. ред. В. И. Добренькова. – М. : Изд-во МГУ, 1994.
4. Антонян, Ю.М. Психология убийства [Текст] / Ю.М. Антонян. – М., 1997.
5. Арутюнян, Ю.В. О трансформации социальной структуры постсоветских наций / [Текст] /Ю.В. Арутюнян // Социологические исследования. - 1998. - № 4. - С. 57-67.
6. Барулин, В. С. Философско-социальная антропология [Текст] / В.С. Барулин. М.,1994.
7. Белик, А.А. Психологическая антропология: история и теория [Текст] / А.А.Белик. – М., 1993.
8. Бергер, П.Л. Приглашение в социологию: гуманист. перспектива [Текст] / П.Л.Бергер / Пер. с англ. под ред. Г.С. Батыгина. М., 1996.
9. Борисковский, П.И. Древнейшее прошлое человечества [Текст] / П.И.Борисковский . - М., 1979. - 268 с.
10. Бородай, Ю.М. Эротика – смерть – табу: трагедия человеческого сознания [Текст] / Ю.М.Бородай. – М., 1996.
11. Бродель, Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV – XVIII вв. [Текст] / Ф. Бродель // Т. 1-3. – М., 1988-1989.
12. Бромлей, Ю. В. Очерки теории этноса [Текст] / Ю.В. Бромлей. - М., 1983.
13. Бююль, А. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей [Текст] : [пер. с нем.] / АхимБююль, Петер Цёфель. – СПб. : ООО ДиаСофтЮП, 2002. – 608 с.

14. Вайнштейн, С.И. Мир кочевников центра Азии [Текст] / С.И. Вайнштейн - М., 1991.
15. Вашук, А.С. Этномиграционные процессы в Приморье в XX веке [Текст] / А.С. Вашук. – Владивосток: ДВО РАН, 2002.
16. Вебер, М. Аграрная история древнего мира [Текст] / М. Вебер. – М., 2001.
17. Вишневский, А.Г. Распад СССР: этнические миграции и проблема диаспор [Текст] / А.Г. Вишневский // Общественные науки и современность. - 2000. - № 3. - С. 115-129.
18. Герд, А.С. Введение в этнолингвистику [Текст] / А.С. Герд. – СПб., 1995.
19. Гишинский, Я. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения [Текст] /Гишинский, Я., Афанасьев, В.. – СПб., 1993.
20. Гофф, Ж. Ле. Цивилизация средневекового Запада [Текст] / Гофф Ж. Ле. – М., 1992.
21. Грехнев, В.С. Феномен политического терроризма [Текст] // В.С. Грехнев // Философия и общество. - 1997. - № 2. - С. 193-213.
22. Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера Земли [Текст] / Л. Н. Гумилев. - Л., 1989.
23. Гуревич, А. Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства [Текст] / А. Я. Гуревич. – М.,1990.
24. Гуревич, А. Я. Философская антропология [Текст] / А. Я. Гуревич. – М., 2001.
25. Демичев, А.В. Дискурсы смерти: Введение в философскую танатологию [Текст] / А.В.Демичев. – СПб., 1997.
26. Древнее искусство тихоокеанских культур [Текст] / Выпуск 9. – Владивосток, 1996.
27. Дробижева, Л.М. Демократизация и образы национализма в Российской Федерации 90-х годов [Текст] / Л.М Дробижева. - М. : Мысль, 1996. - 382с.
28. История Дальнего Востока СССР в эпоху феодализма и капитализма (XVII – 1917 г.) [Текст]. – М., 1989.
29. История Дальнего Востока СССР с древнейших времен до XVII в [Текст]. – М., 1990.
30. История первобытного общества [Текст] / Т. 1-3. - М., 1983-1988.
31. История России с древнейших времен до середины XIX в. [Текст] // Под ред. Н.И. Павленко. – М., 2003.
32. Итс, Р. Ф. Введение в этнографию [Текст] / Р. Ф. Итс.- Л., 1991.
33. Карпов, М.М. Смысл жизни человека [Текст] / М.М. Карпов. - Ростов-на-Дону, 1994.
34. Козлова, О.Н. Этничность человечества: пространства бытия и быта народов [Текст] / О.Н. Козлова // Социально-гуманитарные знания. - 2003. - № 5. - С. 57-77.
35. Козьмина, О.Е. Основы этнографии [Текст] / О.Е. Козьмина, П.И. Пучков. - М., 1994.
36. Кривко-Апинян, Т. А. Мир игры [Текст] / Т. А. Кривко-Апинян. - СПб., 1992.
37. Кузнецов, А.М. Антропология и антропологический поворот современного социального и гуманитарного знания [Текст] / А.М. Кузнецов // Личность. Культура. Общество. – М., 2000. – Т.2. – Вып. 1(2).
38. Кычанов, Е.И. Кочевые государства от гуннов до маньчжуров [Текст] / Е.И. Кычанов. - М., 1997.
39. ЛандабасоАнгуло, А.И. Терроризм и этнополитические конфликты [Текст] / А.И. ЛандабасоАнгуло // В 2-х кн. – М.: ОГНИ, 2004.
40. Лурье, С.В. Историческая этнология [Текст] / С.В. Лурье. - М.: 1997.
41. Марков, Б.В. Философская антропология [Текст] / Б.В. Марков. – СПб., 1997.
42. Марков, Г.Е. Кочевники Азии [Текст] / Г.Е. Марков. - М., 1976.

43. Масон, В.М. Экономика и социальный строй древних обществ [Текст] / В.М. Масон. - Л., 1976.
44. Междисциплинарные исследования в контексте социально-культурной антропологии [Текст] / Сборник в честь ЮрикаВартановича Арутюняна - М.: Наука, 2005.
45. Мелконян, Э. Диаспора в системе этнических меньшинств [Текст] / Э. Мелконян // Диаспора. – 2000. - № 1-2. – С. 6 – 28.
46. Мид, М. Культура и мир детства. Труды по социальной антропологии [Текст] / М. Мид. – М., 1988.
47. Моджорян, Л.А. Терроризм и национально - освободительные движения [Текст] / Л.А. Моджорян // Государство и право. - 1998. - № 3. - С. 82-87.
48. Монгайт, А.Л. Археология Западной Европы. Бронзовый и ранний железный век [Текст] / А.Л. Монгайт. - М., 1974.
49. Монгайт, А.Л. Археология Западной Европы. Каменный век [Текст] / А.Л. Монгайт. - М., 1973.
50. Народы мира. Историко-этнографический справочник [Текст]. - М., 1988.
51. Очерки социальной антропологии [Текст] /Отв. ред. В. В. Шаронов. – СПб., 1995.
52. Народы России. Энциклопедия [Текст]. - М., 1994.
53. Нации и национализм [Текст] / Сборник статей : Пер. с англ. и нем. - М. : Практис, 2002.
54. Основы прикладной социологии [Текст] / Под ред. Шереги Ф.Э., Горшкова М.К. //Учебник для вузов. - Т.1,2. - М. 1995.
55. Паин, Э.А. Социальная природа экстремизма и терроризма [Текст] / Э.А. Паин // Общественные науки и современность. - 2002. - № 4. - С. 113-124.
56. Паин, Э.А. Этнополитический маятник. Динамика и механизмы этнополитических процессов в постсоветской России [Текст] / Э.А. Паин. - М.: Ин-т социологии РАН, 2004. – 328 с.
57. Панов, Е.Н. Знаки, символы, языки [Текст] / Е.Н. Панов. – М., 1983.
58. Петров, А.М. Запад-Восток. Из истории идей и вещей [Текст] / А.М. Петров. - М., 1996.
59. Плетнева, С.А. Кочевники средневековья [Текст] / С.А. Плетнева. - М., 1982.
60. Поршнева, Б.Ф. Социальная психология и история [Текст] / Б.Ф.Поршнева. – М., 1979.
61. Происхождение вещей. Очерк первобытной культуры [Текст]. - М., 1995.
62. Пуляев, В.Т. Научный статус социальной антропологии. Ее предмет и основные проблемы [Текст] / В.Т. Пуляев, В.В. Шаронов // Социально-гуманитарные науки. Программы базовых спецкурсов. СПб., 1993.
63. Пуляев, В.Т. Социальная антропология: статус, предмет, задачи [Текст] / В.Т. Пуляев, В.В. Шаронов // Социально-политический журнал, 1993, N7.
64. Пюрвеев, Д.Б. От кочевой до мобильной архитектуры [Текст] / Д.Б. Пюрвеев, Д. Майдар. - М., 1980.
65. Райх, В. Психология масс и фашизм [Текст] / В. Райх. – СПб., 1997.
66. Резник, Ю.М. Введение в изучение социальной антропологии [Текст] / Ю.М. Резник. - М., 1997.
67. Российский Дальний Восток в эпохи древности и средневековья [Текст] / Под ред. Ж.В. Андреевой. – Владивосток: Дальнаука, 2005.
68. Руководство по методологии культурно-антропологических исследований [Текст]. – М., 1994.
69. Рулан, Н. Юридическая антропология [Текст] / Н. Рулан. – М., 1999.
70. Рыбаков, С.Е. Этничность и этнос [Текст] / С.Е. Рыбаков // Этнографическое обозрение. - 2003. - № 3. - С. 3-24.

71. Салимов, К.Н. Современные проблемы терроризма [Текст] / К.Н. Салимов. - М. : Щит-М, 1999. - 216с.
72. Семенов, С.А. Происхождение земледелия [Текст] / С.А. Семенов. - Л., 1974.
73. Семенов, С.А. Развитие техники в каменном веке [Текст] / С.А. Семенов. - Л., 1968.
74. Скворцов, Н.Г. Этничность: социологическая перспектива [Текст] / Н.Г. Скворцов // Социологические исследования. - 1999. - №1. - С. 21-31.
75. Смирнова, Е.Р. Человек в контексте культуры. Введение в социальную антропологию [Текст] / Е.Р. Смирнова, Н.В.Шапкина. – Саратов, 1997.
76. Смит, Э.Д. Национализм и модернизм: Критический обзор современных теорий наций и национализма [Текст] / Э.Д. Смит.– М.: Праксис, 2004.
77. Социальное неравенство этнических групп: представления и реальность [Текст]. - М. : Academia, 2002.
78. Социокультурное исследование [Текст]. – М., 1994.
79. Старцев, А.Ф. История социально-экономического и культурного развития удэгейцев (середина XIX – XX вв.) [Текст] / А.Ф. Старцев. – Владивосток: ДВГУ, 2000.
80. Стефаненко, Т. Этнопсихология [Текст] / Т. Стефаненко. – М., 1999.
81. Тадевосян, Э.В. Этнонация: миф или социальная реальность? [Текст] / Э.В. Тадевосян // Социологические исследования. - 1998. - № 6. - С. 61-68.
82. Терроризм в современном мире: истоки, сущность, направления и угрозы. Сборник статей [Текст]. - М.: Ин-т социологии РАН, 2003.
83. Тишков, В.А. Общество в вооруженном конфликте (этнография чеченской войны) [Текст] / В.А. Тишков. – М.: Наука, 2001.
84. Тишков, В.А. Реквием по этносу. Исследования по социально-культурной антропологии [Текст] / В.А. Тишков. – М.: Наука, 2003.
85. Тишков, В.А. Этнос и политика [Текст] / В.А. Тишков // . 2-е изд., доп. – М.: Наука, 2005.
86. Топоров, В.Н. Миф. Ритуал. Символ. Образ [Текст] / В.Н. Топоров. – М., 1995.
87. Тощенко, Ж.Т. Этнократия: история и современность (социологические очерки) [Текст] / Ж.Т. Тощенко. – М.: РОССПЭН, 2003.
88. Тураев, В.А. Этнополитология[Текст] / В.А. Тураев // Учебное пособие-хрестоматия. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Ладомир, 2004.
89. Тэннэхилл, Р. Секс в истории [Текст] / Р. Тэннэхилл. – М., 1995.
90. Франк, С. Л. Смысл жизни [Текст] / С. Л. Франк //Вопросы философии,1990,№6.
91. Франкл, В. Человек в поисках смысла [Текст] / В. Франкл. - М.,1990.
92. Хеллевик, Оттар. Социологический метод [Текст] / Оттар Хеллевик. - М.: Изд-во "Весь мир", 2002.
93. Хотинец, В.Ю. К вопросу об основных подходах к изучению этничности в зарубежной и отечественной науке (позиция этнопсихолога) [Текст] / В.Ю. Хотинец // Мир психологии. - 2002. - № 4. - С. 135-146.
94. Хрисанфова, Е.Н. Антропология [Текст] / Е.Н. Хрисанфова, И.В.Перевозчиков– М.,1991.
95. Шляпентох, В.Э. Проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал [Текст] / В.Э. Шляпентох– М.: ЦСП.- 2006 – 664 с.
96. Шнирельман, В.А. Происхождение производящего хозяйства [Текст] / В.А. Шнирельман. - М., 1989.
97. Шоню, П. Цивилизация классической Европы [Текст] / П. Шоню. – Екатеринбург, 2005.
98. Шюц, А. Структура повседневного мышления [Текст] / А. Шюц// Социологические исследования. 1988.

99. Этнография детства. Традиционные формы воспитания детей и подростков у народов Южной и юго-восточной Азии [Текст]. – М., 1992.
100. Этнология [Текст] / под ред. Э.Г. Александренкова // Учебник для вузов. -М., 1994.
101. Этнос и политика [Текст] / Хрестоматия / Авт.-сост. А.А. Прусаускас. - М. : Изд-во ун-та Рос. акад. образования, 2000.
102. Юнг, К.Г. Архетип и символ [Текст] / К.Г.Юнг. – М., 1991.
103. Ян Э. Государственное и этническое понимание нации: противоречия и сходство [Текст] / Э. Ян // Политические исследования. - 2000. - № 1. - С. 114-123.

#### БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru/>