

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО  
ФИНАНСАМ И КРЕДИТУ**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

2023

**Целью** вступительного испытания по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» является проверка знаний базового учебного материала курсов «Финансы», «Инвестиции», «Деньги, кредит, банки».

**Задачи** вступительного испытания:

- проверка знаний содержания материала базовых курсов «Финансы», «Инвестиции», «Деньги, кредит, банки»;
- проверка умения использовать базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- оценка владения поступающим общепрофессиональными знаниями теории и методов экономических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую экономическую информацию.

### **Требования к уровню подготовки поступающих**

#### **Поступающий должен:**

*Знать:*

- сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
- структуру финансовой системы страны, ее сферы и звенья, принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности;
- основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность;
- экономическую сущность налогов, функции налогов и их взаимосвязь, элементы налога и их характеристику;
- экономическая сущность и виды инвестиций;
- законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота;
- причины и сущность инфляции, формы ее проявления, закономерности инфляционного процесса, методы регулирования инфляции;
- основы валютных отношений и валютной системы
- сущность, функции и законы кредита, формы и виды кредита.
- понятие банковской системы, ее элементы, виды банков, основы деятельности центральных банков, основы денежно-кредитной политики.

*уметь:*

- подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;
- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;

*владеть*

- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;
- методиками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- навыками управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

### **Форма проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание «Комплексный экзамен по финансам и кредиту» проводится в форме тестирования с использованием дистанционных технологий. Продолжительность вступительного испытания – 90 минут.

### **Критерии оценки**

Вступительное испытание в себя задания, состоящие из трех частей:

- в части 1 содержится 60 тестовых заданий закрытого типа с выбором одного верного ответа (из четырех предложенных). Максимальное количество времени на выполнение каждого тестового задания – 60 сек. Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие оценивается в 0 баллов.

- в части 2 содержится 6 тестовых заданий закрытого типа с выбором множественного ответа (из шести предложенных) (Выбор нескольких вариантов), 1 тестовое задание на установление соответствия (Установление соответствия), 3 тестовых задания открытого типа с прямым набором ответа (Прямой ответ (Строка текста)). Максимальное количество времени на выполнение каждого тестового задания – 90 сек. Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Частично или не полностью решенное задание оценивается в 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие оценивается в 0 баллов.

Выполненные задания в частях 1 и 2 оцениваются путем сравнения данного поступающим варианта ответа с кодом верного ответа. Оценка дихотомическая – «выполнено» в случае совпадения с кодом верного и «не выполнено» – в случае несовпадения.

- в части 3 – тестовое задание открытого типа (с открытым вопросом) с развернутым ответом (полная запись ответа с обоснованием). Максимальное количество времени на выполнение задания – 900 сек. Правильно выполненное задание оценивается в 20 баллов.

Выполненное задание в части 3 оценивается с следующим образом:

| <b>Критерии</b>                           | <b>Показатели</b>   | <b>Баллы</b> |
|---|---|--------------|
| 1. Актуальность                           | Материал актуален, отражает самые современные подходы к проблеме  | 2 балла      |
|   | Материал, в целом, имеет новизну, однако, отражены не все современные взгляды на проблему   | 1 балл       |
|   | Материал устаревший, многие высказанные позиции пересмотрены на настоящий момент  | 0 баллов     |
| 2. Полнота, содержательность, системность | Поступающий свободно ориентируется в вопросах экономики. Изложение знаний полное, в соответствии с требованиями программы. Ответ логичен, последователен. Объем изложенного достаточен. | 2 балла      |
|   | Поступающий демонстрирует достаточный уровень владения  | 1 балл       |

| Критерии  | Показатели  | Баллы    |
|---|---|----------|
|   | теоретическими знаниями, ориентируется в основополагающих вопросах экономики, но испытывает некоторые трудности в его самостоятельном воспроизведении. Изложение знаний полное, ответ соответствует вопросу, объем достаточен, материал систематизирован, однако допускаются отдельные несущественные нарушения логики и последовательности изложения, допущены пропуски логических элементов ответа. |          |
|   | Поступающий демонстрирует лишь отдельные представления об изучаемом материале, не ориентируется в современных проблемах экономики. Изложение материала отрывочное, неполное, бессистемное, изобилует пропусками существенных деталей. Объем ответа недостаточен.  | 0 баллов |
| 3. Научность  | Материал изложен с опорой на научные факты, фундаментальные исследования. В ответе поступающий обращается к первоисточникам, трудам классиков и современных исследователей.   | 2 балла  |
|   | Материал содержит некоторые отсылки на научные исследования, однако, недостаточно уверенные и полные. При ответе поступающий апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследователей, проявляет умение доказательно объяснять научные факты и явления в исторической ретроспективе и с точки зрения новейших достижений, однако допускает некоторые неточности.                   | 1 балл   |
|   | Материал изложен исключительно на бытовом, житейском уровне. При изложении допущено использование ряда ненаучных подходов, трактовок.   | 0 баллов |
| 4. Наличие авторской позиции  | Собственная позиция аргументирована, подтверждена теорией, наукой, фактами, примерами, суждениями. Представленная собственная точка зрения раскрыта на научном уровне.  | 2 балла  |
|   | Авторская позиция прослеживается, но аргументирована на формальном уровне, не показано наличие собственных суждений относительно дискуссионных вопросов. Сделана попытка проявления собственной позиции и аргументации ее на бытовом уровне.  | 1 балл   |
|   | Собственная профессиональная позиция по рассматриваемым вопросам отсутствует или ошибочна, противоречит науке. Отсутствует умение критично относиться к научной информации.   | 0 баллов |
| 5. Корректность использования категориально-терминологического аппарата | В тексте успешно используются научные и профессиональные термины. Показано глубокое понимание терминов, уверенное владение категориальным аппаратом науки   | 2 балла  |
|   | Термины используются осмысленно, однако встречаются незначительные неточности при их употреблении. Встречается ненаучная терминология, некоторые ошибки в понимании и применении профессиональной терминологии  | 1 балл   |
|   | Ответ изобилует ненаучной терминологией, допущены грубые фактологические ошибки в использовании терминов, проявлено полное непонимание профессиональной лексики.  | 0 баллов |
| 6. Структурная, композиционная целостность, завершенность.              | Ответ отличается структурной и композиционной целостностью, включает вступление, основную часть, заключение. При изложении привлечен достаточный объем сведений. Изложение связное, яркое, образное.  | 2 балла  |
|   | Ответ поступающего имеет определенную структуру, характер-  | 1 балл   |

| Критерии   | Показатели  | Баллы    |
|--|---|----------|
|  | ризуется определенной смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, нарушена логика выстраивания ответа, часть материала представлена отрывочно.  |          |
|  | Ответ не структурирован, изложение ведется бессистемно, в ответе не представляется возможным выделить структурные элементы. Объем текста недостаточен.  | 0 баллов |
| 7. Обоснованность, доказательность представленных выводов                          | Выводы логичны и убедительны. Поступающим проявлено умение доказательно объяснять экономические факты и явления в исторической ретроспективе и с точки зрения новейших достижений теории и практики экономической науки. Показана способность критично анализировать и объяснить разные точки зрения, грамотно интерпретировать научные факты. В ответе прослеживаются межпредметные связи, обнаруживаются умения критично относиться к научной информации, высказаны собственные суждения относительно дискуссионных вопросов. | 2 балла  |
|  | Поступающим совершена попытка подведения итогов, формулирования выводов, обобщения изложенного материала на бытовом уровне, однако, есть затруднения в подкреплении высказываемых выводов доказательствами. Поступающий обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать научно свои выводы, суждения и умозаключения.  | 1 балл   |
|  | Выводы отсутствуют.   | 0 баллов |
| 8. Наличие и уместность примеров   | Ответ обнаруживает понимание материала, обоснованность суждений, способность привести необходимые примеры. Ответ иллюстрируется соответствующими примерами из прошлого и современности, собственного опыта, что свидетельствует об умении анализировать собственную деятельность.   | 2 балла  |
|  | Выявляется попытка проиллюстрировать ответ примерами, однако выбор их не всегда уместен. Поступающий затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами из литературы и собственной деятельности.  | 1 балл   |
|  | Примеры не приводятся. Имеющиеся отрывочные теоретические высказывания не иллюстрируются соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении анализировать литературу и собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения.  | 0 баллов |
| 9. Точность в изложении фактических данных, опора на научные, подтвержденные факты | Отсутствуют фактологические ошибки и неточности. Ответ структурирован, логичен, материал изложен в системе. Показано знание различных, в том числе альтернативных, точек зрения по проблеме, способность апеллировать к известным исследователям в области экономической науки.   | 2 балла  |
|  | Ответ, в целом, логичен, однако, наблюдается некоторая разрозненность в подаче материала. Показана способность видеть некоторые аспекты изучаемой проблемы. Присутствуют ссылки на наиболее популярные исследования, однако, отмечены фактологические неточности при обращении к первоисточникам. Проанализировано ограниченное число подходов к проблеме.  | 1 балл   |
|  | Ответ слабо структурирован, изложение хаотичное, разорванное, бессистемное. Бессистемное выделение случайных призна-  | 0 баллов |

| Критерии   | Показатели  | Баллы    |
|--|---|----------|
|  | ков изученного; проявлено неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы. Обращений к существующим исследованиям не сделано.  |          |
| 10. Соответствие формальным требованиям к оформлению текста ответа | Текст правильно орфографически и пунктуационно оформлен, основные нормы культуры речи соблюдены. Язык изложения ясный, точный. Лексика использована уместно. Качество речи высокое.   | 2 балла  |
|  | В целом требования к оформлению письменных текстов соблюдены, однако некоторые речевые нормы некритично нарушаются. В тексте обнаруживаются единичные ошибки в применении языковых норм и правил. Допущено использование бытовой лексики. | 1 балл   |
|  | Обнаружено значительное количество грубых лексических, орфографических, пунктуационных ошибок. Ответ не соответствует нормам культуры речи. Качество речи низкое.   | 0 баллов |

Максимальное количество набранных баллов – 100.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры) в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», составляет 51 балл.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА

### Раздел 1 Финансы и инвестиции

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Экономическая сущность и виды инвестиций. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.

### Раздел 2 Деньги, кредит, банки

Сущность и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

## Список литературы

1. Арутюнова, Д.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Д.В. Арутюнова, М.Ю. Ланкина. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. - 116 с.
2. Банковское право : учебник / ответственный редактор В. С. Белых. — Москва : Проспект, 2017. — 696 с.
3. Деньги, кредит, банки : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с.
4. Ермасов С.В., Ермасова Н.Б. Страхование: учеб. для вузов. – М.: Юрайт, 2011. – 702 с.
5. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование: учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 448 с.
6. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кириченко. - Электрон. текстовые данные. - М. : Дашков и К, 2016. - 484 с.
7. Колчина Н.В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Колчина Н.В., Португалова О.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с.
8. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 687 с.
9. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИТК «Дашков и Ко», 2015. – 640с.
10. Николаева И.П. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.
11. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям `Финансы и кредит`, `Бухгалтерский учет, анализ и аудит`, `Менеджмент организации` / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с.
12. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / Под ред. Е.А. Звонковой. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 632с.
13. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с.
14. Склярова, Ю. М. Банковское дело : учебно-методическое пособие / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 944 с.
15. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Учебное пособие / под ред. Белоглазовой Г.Н., Кроливецкой Л.П. – СПб.: Питер, 2013. – 384 с.
16. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 639 с.
17. Финансы: учебник/ Грязнова А.Г., Маркина Е.В., Седова М.Л.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 496 с.
18. Щербаков В.А. Страхование: учебное пособие / В.А. Щербаков, Е.В. Костяева. — 4-е изд, перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2014. — 320 с.