ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет
имени И.С. Тургенева»

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Научная специальность 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Язык как знаковая система

Язык как структурированная функциональная знаковая система. Общенациональный, язык, современный русский литературный язык. Русский язык и его место в современном мире.

Роль М.В. Ломоносова и А.С. Пушкина в истории развития русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

II. Учение о звуке (фонеме). Фонетика (фонология)

Вопрос о предмете и месте фонетики в системе лингвистических дисциплин. Акустико-артикуляционный и функциональный аспекты описания звукового строя языка. Вопрос о соотношении понятий «звук» и «фонема». Сегментные и суперсегментные единицы фонетической системы. Вопрос о соотношении понятий «звук» (фонема) и «слог» (силлабема).

Артикуляторные и акустические характеристики звуков речи. Вопрос о составе и классификации гласных и согласных звуков русского языка.

Ударение и интонации как суперсегментные фонетические единицы. Типы ударения. Особенности русского ударения, его функции. Парадигматический аспект описания ударения. Синтагматический аспект описания ударения. Словесное ударение, тактовое (синтагматическое) ударение, фразовое ударение. Логическое и эмфатическое (эмоциональное) ударение. Ударение и орфоэпия. Ударение и культура речи. Интонация и ее функции. Способы обозначения интонации в письменном тексте.

Фонология. Вопрос о соотношении терминов «фонетика» и «фонология». Основные понятия фонологии: фонема и аллофоны (вариант) фонемы, оппозиция, дифференциальный и интегрирующий признаки, релевантный и нерелевантный признаки, маркированные и немаркированные оппозиты, позиции: сильная и слабая, нейтрализация и ее значение в определении строения оппозиции, архифонема и гиперфонема, корреляция.

Вопрос о составе гласных фонем русского языка. Состав согласных фонем русского языка.

Фонологические школы: Московская (МФШ); Санкт-Петербургская (Ленинградская) (СПФШ или ЛФШ); Пражская (ПФШ), их представители. Основные положения и разногласия между школами. Взаимодополняющий характер фонологических моделей и частный характер фонологических описаний, представленных в школах. Методологический и фундаментальный характер фонологии.

III. Орфоэпия

Устная речь как предмет орфоэпии. Орфоэпия и фонетика. Понятие языковой нормы, ее кодификация. Узус и кодификация. Русское литературное произношение в его историческом развитии. Основные нормы орфоэпии в произношении гласных, согласных, сочетаний звуков. Особенности произношения иноязычных слов. Современные тенденции в русском произношении. Орфоэпия и стили произношения. Сценическое произношение. Источники отступления от норм орфоэпии. Орфоэпические словари и справочники.

IV. Графика и орфография

Письменность. Вопрос о возникновении русской письменности. Славянские просветители Кирилл и Мефодий и их роль в создании славянской азбуки. История создания кириллицы. Современный алфавит и изменения в его развитии: в буквенном составе, в звуковых значениях букв; в начертании букв; в названиях букв. Письменная и устная формы языка, различия между ними. Графема как единица графической системы. Вопрос о соотношении графемы и фонемы. Позиционный (слоговый, буквосочетательный) принцип русской графики. Дистрибуция графем как основа для их классификации. Основные периоды развития русской графики.

Орфография, ее предмет. Связь орфографии с графикой и фонологией. Принципы русской орфографии. Проблема совершенствования и реформирования русского правописания. Реформа русской орфографии в 1917-1918 гг. Дискуссии об упорядочении русской орфографии в 1960-е годы. Работа по ее совершенствованию в 1990-2000 годы. Новая редакция «Свода правил русского правописания», споры по изменениям и дополнениям. Морфонологический принцип как основа реформирования русского правописания.

V. Морфемика и словообразование

Морфемика и ее место в системе лингвистических дисциплин. Понятие морфемы. Морфема и слово: вопрос о знаковом статусе. Морфема и морф. Виды морфем. Вопрос о нулевых морфемах. Вопрос об интерфиксе. Школьный и вузовский морфемный разбор и его недостатки.

Словообразование и его место в системе лингвистических дисциплин. Основные понятия словообразования: словообразовательная мотивация и определение ее направления (учение о производящем и производном слове), словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо, словообразовательный формант, словообразовательное значение. Типы словообразования. Проблема разграничения словообразования и словоизменения. Лексическая и грамматическая основа. Школьный и вузовский словообразовательный анализ.

VI. Лексикология

Лексикология как учение о слове. Слово в словаре и тексте. Значение слова и его типы. Научная и наивная (обыденная) языковые картины мира. Внутренняя форма слова, понятие поверхностной и глубинной мотивации. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Словесные оппозиции и их типы. Синонимия и антонимия в аспекте теории оппозиций. Омонимия и полисемия, их виды и отражение в словаре. Понятие лексико-семантической группы (ЛСГ).

Лексика русского языка с точки зрения: а) сферы ее употребления; б) функционально-стилевой характеристики; в) исторического развития; г) стилистической окраски.

VII. Лексикография

Проблема толкования значения слов. Структура словарной статьи. Лексическая и грамматическая информация в толковых словарях. Толковые и энциклопедические словари. Характеристика важнейших толковых словарей русского языка. Специальные словари.

VIII. Фразеология

Фразеология и ее предмет. Вопрос о статусе фразеологии в системе лингвистических дисциплин. Слово и фразеологизм. Узкое и широкое понимание фразеологического состава русского языка. Типы фразеологизмов по семантике и форме. Русская фразеология и национально-культурные тенденции русского народа, его менталитет. Фразеологическая синонимия и антонимия, их типы. Фразеологические словари.

IX. Морфология

Вопрос о предмете русской морфологии – слово и / или морфема. Проблема лексического и грамматического значений. Слово и его грамматические формы (словоформы). Виды словоформ. Парадигма и ее виды. Морфологическая категория, ее признаки, типы. Морфологические категории как средство выражения абстрактной лексической семантики.

Части речи в русском языке. Спорные вопросы в теории частей речи: принципы классификации, количество частей речи, характер частеречного значения, границы той или иной части речи. Системное представление частей речи: статический и динамический аспекты. Нейтрализация частей речи и теория мимикрических форм. Знаменательные части речи и их роль в языке. Дейктические (местоименные) части речи. Собственные слова в системе частей речи.

Имя существительное и его частеречное значение. Морфологические категории существительного. Вопрос о статусе рода существительных как грамматической категории. Связь морфологических категорий с лексической семантикой существительного. Вопрос о количестве лексико-грамматических разрядов существительного.

Глагол и его частеречное значение. Границы глагольной лексемы. Вопрос о частеречном статусе причастий и деепричастий, а также образований типа «бег». Инфинитив, вопрос о его показателях.

Морфологические категории глагола: вид, время, наклонение, их взаимосвязь. Вопрос об определении их характера – морфологического или синтаксического. Вопрос о характере – словоизменительном и несловоизменительном – категории вида. Вопрос о показателях форм повелительного наклонения. Связь категорий вида, времени и наклонения с лексической семантикой глагольных слов.

Категория залога. Вопрос о ее характере – словоизменительном или несловоизменительном. Залог и переходность. Классификация глагольных слов по залогу как отражение различных подходов к сущности отношений между «субъектом – действием – объектом». Вопрос о составе залоговой парадигме и ее связи с лексической семантикой глагольных слов.

Имя прилагательное. Состав и характер морфологических категорий прилагательного. Взаимодействие прилагательного с другими частями речи в аспекте динамической теории частей речи.

Слова категории состояния и их место в частеречной системе русского языка.

Наречие, его частеречное значение. Вопрос о статусе наречия в системе частей речи. Наречные формы как результат взаимодействия частей речи.

Числительное, его частеречное значение. Вопрос о статусе числительного в системе частей речи и взаимодействие с другими частями речи.

Местоимение как система дейктических частей речи.

Служебные части речи. Состав и характер морфологических категорий.

X. Синтаксис. Актуальное членение предложения

Актуальное членение предложения и его соотношение с грамматическим членением предложения. Типы актуального членения предложения и средства их выражения. Значение учения об актуальном членении предложения.

Спорные вопросы в теории простого предложения: вопрос о типологии простого предложения; вопрос о распространении предложения (учение о детерминанте); вопрос о статусе определенно-личных, номинативных, эллиптических предложений в синтаксической системе. Теория членов предложения.

Спорные вопросы в теории сложного предложения: актуальное членение как показатель сложности предложения; вопрос о статусе бессоюзных предложений в синтаксической системе; типы сложных предложений и логические отношения конъюнкции, дизъюнкции и импликации. Сравнительные предложения и способы их построения.

Теория словосочетания на современном этапе развития синтаксической науки. Словосочетание как трансформированное предложение внутри другого предложения. Словосочетание в соотношении с членами предложения. Типы словосочетаний. Актуализация элемента словосочетания в предложении.

XI. Теория текста

Понятие текста, его содержательные и структурные признаки. Типы текстов. Вопрос о единицах текста. Поэтика и средства ее выражения в художественном тексте.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

I. Основная литература:

1. Активный словарь русского языка. Тома 1-3. / В.Ю. Апресян [и др.]. – М.: Языки славянской культуры, 2014.
2. Всеволодова М.В. О грамматике полных и кратких форм прилагательных и причастий в русском языке // Вопросы языкознания. – 2013, №6. – С.3-32.
3. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики – М.: Языки славянских культур, 2011.Карпович В.Н. Проблема, гипотеза, закон. Новосибирск. 2011.
4. Зализняк А.А. Русская семантика в типологической перспективе – М.: Языки славянской культуры, 2013.
5. Клобуков Е.В. Письменные формы русской разговорной речи (К постановке проблемы): Монография. – М.: МАКС Пресс, 2011.
6. Козырев В.А. Лексикография русского языка. Век нынешний и век минувший – СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.
7. Мельчук, И.А. Зависимости – 2011: отношение зависимости в языке и лингвистике// Вопросы языкознания. – 2012, №1. – С.1.
8. Национально-культурный и когнитивный аспекты изучения единиц языковой номинации. – Кострома, 2012
9. Проблемы функциональной грамматики: принцип естественной классификации – М.: Языки славянской культуры, 2013.
10. Русская грамматика: Академическая грамматика Института русского языка РАН. http://rusgram.narod.ru
11. Современный русский язык: Учеб.для филол. спец. высших учебных заведений / В.А. Белошапкова, Е.А. Брызгунова, Е.А. Земская и др.; Под ред. В.А. Белошапковой. М. Любое издание
12. Толстая С.М. Семантические категории языка культуры: Очерки по славянскойэтнолингвистике. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ». 2011

II. Дополнительная литература:

1. Александрова З. Е. Словарь синонимов русского языка: [практический справочник]. – 9-е изд., стереотип.– М.: Русский язык, 1998.
2. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: Учеб.пособие для студ. филол. спец. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
3. Алпатов В. М. История лингвистических учений: [учебн. пособие]. – М.: Языки русской культуры, 1998.
4. Апресян Ю.Д. Коннотации как часть прагматики слова // Апресян Ю.Д. Избранные труды. – Т. 2. – М., 1995.
5. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы. – М., 2004.
6. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. Изд.4-е стереотипное. – М.:КомКнига, 2007.
7. Баранов О. С. Идеографический словарь русского языка. – М. : ЭСТ, 1995.
8. Бельчиков Ю. А., Панюшева М. С. Словарь паронимов русского языка. – М.: Русский язык, 1994.
9. Бирих М. К., Мокиенко В. М., Степанова Л. И. Словарь русской фразеологии : [ист.–этимолог. справочник].— СПб. : Фолио-Пресс, 1998.
10. Большой толковый словарь русского языка / авт., руковод. проекта, сост., глав.ред. С. А. Кузнецов. – СПб: Норинт, 1998.
11. Бондарко Л. В. Фонетика современного русского языка : для вузов. – СПб: Изд-во СПбГУ, 1999.

12. Бондарко Л.В. Звуковой строй современного русского языка – М., 2007.
13. Будагов Р.А. Система языка в его связи с разграничением его истории и современного состояния. Вопросы языкознания. – М., Прогресс, 1999.
14. Валединский В.Д. Словарь иноязычных терминов (для вузов).М.: «Аквариум», 2004.
15. Васильев Л.М. Современная лексическая семантика. – М., 1990.
16. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. – М., 1996.
17. Вендина Т.И. Русская языковая картина мира сквозь призму словообразования (макрокосм). – М., 1998.
18. Виноградов В.В. Избранные труды: Лексикология и лексикография – М., 2007 и др. издания.
19. Виноградов В.В. Русский язык – М., 2006 и др.издания.
20. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка : [в 4 т.]. – М.: Русский язык, 1998.–Т. 1.– 700 с.; Т. 2.–780 с.; Т. 3.–556 с.; Т. 4.
21. Диброва Е.И. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: В 2 частях. Ч. 1. Учебник для специальности «Русский язык и литература» – М., 2006.
22. Долинин К.А. Интерпретация текста. М.: КомКнига, 2010
23. Еськова Л. М., Леонова Э. Н., Рудакова С. М. Слово: его значение и употребление : [учебн. пособие]. – М. : Изд-во РУДН, 1998.
24. Ефремова Т. Ф., Костомаров В. Г. Словарь грамматических трудностей русского языка.–3-е изд., стереотип. –М.: Русский язык, 1997.
25. Жуков В.П., Жуков А.В. Русская фразеология – М., 2003.
26. Зализняк А. А. Из заметок о любительской лингвистике. М., 2010.
27. Зализняк А., Левонтина И., Шмелев А. Ключевые идеи русской языковой картины мира. М., 2005.
28. Земская Е.А. Активные процессы современного словопроизводства// Русский язык конца XX столетия. М., 2002.
29. Земская Е.А. Современный русский язык: Словообразование М., 2003.
30. История русской лексикографии / отв. ред. Ф. П. Сороколетов. – СПб: Наука, 1998.
31. Кайдалова А. И., Калинина И. К. Современная русская орфография. – М. : ЭКСМО-Пресс, 1998.
32. Каленчук М. Л., Касаткина Р. Ф. Словарь трудностей русского произношения. – М. : Русский язык, 1997.
33. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М., 1987.
34. Карбановская Е.И. Древнерусский язык. Учебно-методическое пособие. – Мурманск: МГПУ, 2006.
35. Краткий справочник по современному русскому языку: Учебное пособие /Л.Л.Касаткин, Е.В.Клобуков, П.А.Лекант; под ред. П.А.Леканта. М.: Аст-Пресс Книга, 2010.
36. Лекант П.А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке – М., 1994.
37. Лекант П.А., Диброва Е.И., Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В. Современный русский язык. – М.: Дрофа, 2002
38. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н.Ярцевой. М., 1990.
39. Лопатин В. В., Чельцова Л. К., Нечаева И. В. Орфографический словарь русского языка : прописная или строчная? – М. : АСТ-Пресс, 1999.
40. Мелерович А. М., Мокиенко В. М. Фразеологизмы русской речи: [словарь]. – М.: Русские словари, 1997.
41. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка – М., 2001.
42. Никитин М. В. Курс лингвистической семантики: [учебн. пособие к курсам языкознания, лексикологии и теоретической грамматики]. – СПб :Научн. центр пробл. диалога, 1996.
43. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. – 4-е изд., доп. – М.: Азбуковник, 1998.
44. Панов М.В. В. История русского литературного произношения XVIII–XX вв. /АН СССР, ИРЯ; отв. ред. Д. Н. Шмелев. – М. : Наука, 1990.

45. Панов М.В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. М.: Языки славянской культуры. Т.1. 2004, 568 с.; т. 2. 2007. 848 с. // Известия Российской академии наук: Серия литературы и языка. Том 68. 2009, № 4.
46. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. 9-е издание. М.: Либроком, 2009.
47. Пирогова Л. И. Русский глагол : [грамматический словарь-справочник]. – М.: Школа-Пресс, 1999.
48. Пожарицкая С.К. Русская диалектология. Учебник по направлению «Филология» - М., 2005.
49. Протченко И. Ф. Словари русского языка : краткий очерк. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во РОУ, 1996.
50. Рахманова Д. И., Суздальцева В. Н. Современный русский язык : Лексика. Фразеология. Морфология : [учебн. пособие]. – М. : Изд-во МГУ, 1997.
51. Реформатский А.А. Введение в языкознание: –Учебник для вузов - М. 1996.
52. Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку : Управление. – М. : ЭКСМО-Пресс, 1998.
53. Розенталь Д. Э., Джанджакова Е. В., Бабанова Н. П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. – 2-е изд., испр. – М. : Че Ро, 1998.
54. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь трудностей русского языка. – М. : Айрис-Пресс, 1998.
55. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. – М.: Рольф, 2002
56. Русская грамматика / В. Н. Белоусов, И. И. Ковтунова, И. Н. Кручинина и др. ; под ред Н. Ю. Шведовой и В. В. Лопатина. – 2-е изд., испр. – М. : Русский язык, 1990.
57. Русская грамматика: [в 2 т.] / гл. ред. Н. Ю. Шведова. – М. : Наука, 1980. – Т. 1: Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. – 783 с.; Т. 2 : Синтаксис.
58. Русский язык: в 2 т. / А.Н. Тихонов, Р.И. Хашимов, Г.С. Журавлёва и др., под общ.ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. – в 2-х томах, - М.:Флинта: Наука, 2008.
59. Русский ассоциативный словарь / Ю. Н. Караулов и др., Рос. АН, ИРЯ. – М.: ИРЯ, 1994-1998. – Кн. 1-6. – (Ассоциативный тезаурус современного русского языка).
60. Русский язык : [энциклопедия] / гл. ред. Ю. Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Большая Российская энциклопедия, Дрофа, 1997.
61. Словарь русского языка: [в 4 т.] / под ред. А. П. Евгеньевой. – 3-е изд., стереотип. Т.1-4. – М.: Азбука–Терра, 1997.
62. Словарь современного русского литературного языка : [в 20 т.]. – 2-е изд., перераб. и доп. / Рос. АН, ИРЯ. – М.: Русский язык, 1991 – … (продолжает выходить).
63. Современный русский литературный язык: Учебник// Под ред. акад. РАО В.Г. Костомарова и проф. В.И. Максимова. - М.: Гардарики, 2003.
64. Современный русский язык: теория, анализ языковых единиц : учебник: в 2 ч. Ч.1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / под ред. Дибровой Е.И. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 480с.
65. Современный русский язык: Учебное пособие для филол. спец. высших учебных заведений/ под ред. В.А. Белошапковой - М., 2007 и др.издания.
66. Современный толковый словарь русского языка/Гл. ред. С.А. Кузнецов. – СПб.: «Норинт», 2005.
67. Современный русский язык: [учебн. для вузов] / под ред. В. А. Белошапковой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Азбуковник, 1997.
68. Современный русский литературный язык: Новое издание / Под редакцией П.А.Леканта. Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Высшая школа, 2009.
69. Современный русский язык. Словарь-справочник: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Л.Касаткин, Е.В.Клобуков, П.А.Лекант; под ред. П.А.Леканта. 3-е изд. М.: Просвещение, 2010.
70. Современный русский язык: Учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. «Филология»/ под ред. П.А. Леканта – М., 2010.
71. Соссюр Ф. Курс общей лингвистики.М., 2009.

72. Телия В.Н. Русская фразеология: семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1996.
73. Тихонов А. Н. и др. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов / А. Н. Тихонов, Е. Н. Тихонова, С. А. Тихонов; под ред. А. Н. Тихонова. – М.: Цитадель, 1996.
74. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка : [в 2 т.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 1990.
75. Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология. – М., 2002.
76. Толковый словарь русского языка конца XX в.: языковые изменения / гл. ред. Г. Н. Скляревская. – СПб.: Фолио-Пресс, 1998.
77. Толковый словарь русского языка: [в 4 т.] / под ред. проф. Д. Н. Ушакова. – М.: Изд. центр «Терра», 1996.
78. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: [в 4 т.]. – М. : Терра-Азбука, 1996.
79. Фразеологический словарь русского литературного языка конца ХУIII—XX вв. / под ред. А. И. Федорова. – М. :Топикал, 1995.
80. Фразеологический словарь русского языка / сост. Л. А. Войнова и др. ; под ред. А. И. Молоткова. – 5-е изд., стереотип. – СПб : Вариант, 1994.
81. Шанский Н. М. Фразеология современного русского языка : [учебн. пособие для вузов по спец. «Русский яз. и лит.»]. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб. : Спец. лит., 1996.
82. Шанский Н. М., Боброва Т. А. Этимологический словарь русского языка. – М. : Прозерпина, ТОО «Школа», 1994.
83. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка – М., 1972.
84. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. Издание пятое. М.: Изд-во ЛКИ, 2010.
85. ШмелёвД.Н.Избранные труды по русскому языку/ Вст. Ст. Л.П.Крысина. – М.: Языки славянской культуры, 2002.
86. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык. Историческое комментирование – М., 2005.
87. Энциклопедический словарь филолога (языкознание) / Сост. В.Н. Ярцева: Педагогика, 2001.
88. Энциклопедический словарь–справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2 т. / А.Н. Тихонов, Р.И. Хашимов, Г.С. Журавлёва и др., под общ. Ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. – в 2-х томах, - М.:Флинта: Наука, 2008.
89. Языкознание: Большой энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. – 2-е (репринт) изд. «Лингвистического энциклопедического словаря» 1990 г. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998.
90. Якобсон Р.О. Избранные работы по лингвистике. 1998.

Интернет-источники:

http://blogs.mail.ru/community/philology/
http://iling.spb.ru
http://iling-ran.ru/beta/
http://kls.ksu.ru
http://lcweb.loc.gov/
http://ruscorpora.ru
http://rusgram.narod.ru
http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp
http://uztranslations.net.ru/
http://www.cir.ru/
http://www.download-dic.ru/html/govor-srng.html
http://www.elibrary.ru/
http://www.gramma.ru
http://www.gramota.ru/

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
http://www.inion.ru/
http://www.nlr.ru/
http://www.onoma.newmail.ru/
http://www.philology.ru
http://www.pushkin.edu.ru
http://www.rsl.ru/
http://www.ruscentr.ru/
http://www.rusjaz.da.ru
http://www.ruslang.ru
http://www.ruslang.ru/agens.php?id=info
http://www.russian.slavica.org/
http://www.russkie-slovari.ru /
http://www.ruthenia.ru/apr/
http://www.slovari.ru/lang/ru/
http://www.slovesnik.ru
http://www.superlinguist.com/
http://www.textology.ru/index.html
http://www.viniti.ru/
www.lingvisto.org
www.peoples.org.ru

Критерии оценки знаний поступающих

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий. В рамках вступительного испытания предусматриваются тестовые задания: 10 заданий закрытого типа с выбором одного ответа, 20 заданий на установление последовательности и (или) установление соответствия, 1 задание с развернутым ответом. Максимальная оценка – 100 баллов. При выставлении итоговой оценки набранные баллы суммируются.

Критерии оценивания и время на выполнение заданий представлены в таблице.

Таблица – Критерии оценки ответа поступающего и время на выполнение заданий вступительного испытания

Структура экзаменационных заданий	Количество заданий	Количество времени на выполнение задания, мин.	Количество баллов за выполнение задания
Тестовые задания с выбором одного ответа	10	2	2
Тестовые задания на установление последовательности и (или)установление соответствия	20	2	2
Тестовые задания с развернутым ответом	1	30	
Характеристика ответа			
Представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данного направления и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию. Могут быть допущены недочеты в определении понятий.			36-40
Представлен развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты. Отсутствует авторская позиция.			31-35
Представлен развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен в терминах науки, но нечетко			26-30

структурирован. Допущены незначительные ошибки или недочеты.			
Представлен недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 существенные ошибки в определении основных понятий.			21-25
Представлен недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Поступающий затрудняется выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения.			16-20
Представлен неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.			11-15
В ответе отсутствует логика изложения. Ответ представлен непоследовательно, сведения носят отрывочный, бессистемный характер. Не продемонстрировано владение понятийным аппаратом. Допущено некорректное использование научных терминов. Ответ представлен в виде набора понятий и отрывочного частичного перечисления признаков и связей. Ответ не соответствует заданию вступительного испытания.			0-10
Ответ отсутствует			0

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 51 балл.