ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет
имени И.С. Тургенева»

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Научная специальность 5.4.7. Социология управления

2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. История и методология социологии

1.1 Социология как наука

Основные задачи современной социологии: описание социальных процессов и явлений, их объяснение и прогнозирование. Структура современного социологического знания. Макро-и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология. Функции социологии: методологическая, теоретико-познавательная, описательная, прогностическая, мировоззренческая. Базовые принципы и характеристика основных моделей социологического объяснения социальных фактов (натурализм, функционализм, структурализм, интерпретативный подход). Понятие «теорий среднего уровня».

Профессиональная этика социолога.

1.2 Классическая социологическая теория

Социология Огюста Конта. Социальная теория Г.Спенсера. Социологические идеи Карла Маркса (понятие общественной формации, теория социального развития, классы и классовая борьба). Социология Эмиля Дюркгейма. Основные социологические понятия Макса Вебера. Основные положения теории Г.Зиммеля.

1.3 Современная социологическая теория

Особенности развития социологической теории на современном этапе. Социология Чикагской школы (Р. Парк, Э. Берджесс). Символический интеракционизм: социологические идеи Дж. Г. Мида и Г. Блумера. Теория социального действия Т.Парсонса. Интегральная социология П. Сорокина. Парадигма функционального анализа Р.Мертона. Проект социальной феноменологии А.Шюца. Феноменологическая социология и интеракционизм (А. Шюц, И.Гофман, Г. Гарфинкель). Неомарксистская социология Франкфурсткой школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Э. Фромм). Леворадикальная социология Ч. Р. Миллса. Социологические теории обмена: истоки и общая характеристика (Б. Скиннер, Дж.Хоманс, П.Блау, Р. Эмерсон).

Феноменологическая социология знания П. Бергера и Т. Лукмана. Теории конфликта (Л.Козер, Р.Дарендорф). Теория рационального выбора (Дж.С.Коулмен, Дж.Элстер). Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса.

Современный теоретический синтез: теория структурации Э. Гидденса, теория «практического смысла» П. Бурдье, теория систем Н. Лумана. Постмодернистские теории.

Отечественная социология: этапы развития, идеи, методы.

1.4 Методы социологических исследований

Типы социологических исследований. Программа и этапы социологического исследования.Понятие качественных и количественных методов исследования. Анализ документов. Метод опроса и его разновидности. Социологическое наблюдение. Выборочный метод. Метод экспертной оценки. Социальный эксперимент. Психологические тесты и особенности их применения в социологии.

Общая характеристика качественных методов (социометрия, фокус-группа, кейс-стади, биографический метод). Обработка социологической информации. Анализ эмпирических данных.

Раздел 2. Социальная структура и социальные процессы

2.1 Культура и общество

Понятие культуры. Культура и цивилизация. Исторические типы культуры. Проблемы соотношения биологического и социокультурного в человеке и обществе. Материальная и нематериальная культура.Структура культуры.Социальная норма: понятие, виды, социальные функции. Субкультура и контркультура. Разновидности культуры и их критерии. Современные тенденции в развитии отечественной и мировой культуры.

2.2 Ценностно-нормативные и категориальные модели социальной структуры общества

Понятие «социальная структура». Социально-классовая, социально-территориальная, социально-демографическая структура общества. Социальный статус и социальная роль как динамический аспект статуса.Теория стратификации в современных обществах. Основные системы социальной стратификации: рабство, каста, сословия, класс. Социальная мобильность и ее виды. Социальные группы: понятие, виды, функции.

Институциализация как форма организации социальной жизни. Типология и иерархия социальных институтов. Функции, цели и задачи социальных институтов. Источники развития социального института. Институциональный кризис: причины, формы, сигналы.

2.3 Социальные конфликты и социальные изменения

Понятие «конфликта», социальная сущность конфликта. Причины и динамика социальных конфликтов. Типология и классификация конфликтов. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России. Революции и реформы в XX веке: их роль в истории общества. Современные модели и концепции революции.

Идеи социальных изменений в концепциях социального конфликта. Теория дезорганизации и аномии Дюркгейма. Природа социальных изменений, источники, этапы социальных изменений. Понятие модернизации, историческая практика модернизационных процессов в западных странах и России.

Постиндустриальное общество и его черты. Социологические теории глобализации.

2.4 Управление социальными процессами

Социальное управление как один из видов управления: понятие, сущность, специфика. Объективные предпосылки научного и практического интереса к социальному управлению. Методы и принципы социального управления. Особенности стилей и методов управления. Социальное

управление в современном российском обществе: проблемы, противоречия, парадоксы.

Раздел 3. Личность в социологии

3.1 Личность и общество. Процесс социализации.

Социализация как процесс усвоения культуры. Особенности социализации в традиционном и современном обществах. Понятия первичной и вторичной социализации.Роль референтных групп в процессе социализации.Теория «зеркального Я» Ч. Кули. Психоаналитическая концепция социализации.Теория когнитивного развития Ж. Пиаже. Жизненные циклы социализации (Э. Эриксон). Социогенетические теории социализации (Дж. Г. Мид, П. Бергер и Т. Лукман). Социология детства и юношества И.С. Кона. Агенты социализации (семья, группа, школа, средства массовой информации).

Социальные типы личности. Роль типологизации в прогнозировании и моделировании поведения человека.

3.2 Социальное поведение личности

Понятие социального поведения.Конформность и девиантное поведение. Основные теории отклоняющегося поведения (биологические, психологические и социологические теории). Социологические теории преступности. Теория отклоняющегося поведения Р. Мертона. Теория стигматизации И. Гофмана.

Причины и современные формы девиантного поведения. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения личности.

3.3Личность в системе управления

Модели и механизм детерминации организационного поведения личности. Деловое общение как межличностное общение партнеров. Структура межличностных отношений. Этические принципы взаимодействия в рабочей группе. Причины и предпосылки межличностных конфликтов в деловой коммуникации.Лидерство и руководство. Содержательные и процессуальные теории мотивации.

Рекомендуемая литература

1. Основная литература

1. Граждан В.Д. Социология управления: Учебник для вузов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 607 с.
2. Фененко Ю.В. Социологияуправления: учебник. - Издательство: Юнити-Дана, 2013.
3. Башмаков В.И. Социология управления. – М. :Юрайт, 2014.
4. Самыгин С.И., Епифанцев С.Н., Колесникова Г.И. Социология и психология управления. – М. :Кнорус, 2012.
5. Парамонова, Т.Н. Социология управления / Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк. - М.: КноРус, 2013. - 288 с.
6. Барков С.А. Социология организаций. – М. :Юрайт. 2013.
7. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. Учебное пособие. – М., 2012.
8. Симонова О.А. История социологии XX века: избранные темы: учебное пособие. – М. : Логос. 2012.
9. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. Ред. Проф. А.Г. Эфендиева. – М. : ИНФРА-М, 2015.
10. Кравченко С.А. Социология. В 2 т. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. Учебник. – М. : Издательство Юрайт, 2014.
11. Ларионов, И.К. Синергия социального и корпоративного управления : монография / И.К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 470 с. — ISBN 978-5-394-03043-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119223 (дата обращения: 22.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дополнительная литература

1. Адизес И. Управление жизненным циклом корпорации. – СПб., 2008.
2. Барнард Ч. Функции руководителя. – М., 2009.
3. Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А. Социальное прогнозирование: Курс лекций. – М., 2001.
4. Луков В.А. Социальное проектирование: Учебное пособие. – М.. 2003.
5. Мысин Н.В. Теория и история социального управления. Опыт России и зарубежных стран. – СПб., 2000.
6. Тихонов А.В. Социология управления. Теоретические основы. – М., 2009.
7. Фролов С.С. Социология организаций: Учебник. – М., 2001.
8. Бабосов Е.М. Социология управления. – Мн., 2007.
9. Бойко В.Э. Социология управления: Учебник. – М., 2006.
10. Пригожин А. И. Современная социология организации. М., 2005.
11. Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления: фундаментальный курс: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., 2005.

12. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2007.

13. Тощенко Ж.Т. Социологияуправления. Учебник. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011.

14. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: Учебник для вузов. – СПб., 2010.

15. Чупров, В.И. Социология управления. Теоретические основы: Учебное пособие / В.И. Чупров. - М.: РУДН, 2011. - 172 с.

16. Андреева, В.И. Социология управления: Учебник для ВУЗов / В.И. Андреева. - М.: КноРус, 2009. - 512 с.

17. Згонник, Л.В. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Згонник. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 232 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93393.

18. Михайлина, Г.И. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 280 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93320

19. Блинов, А.О. Управленческое консультирование [Электронный ресурс] : учебник / А.О. Блинов, В.А. Дресвянников. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 212 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93335.

20. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 736 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93308.

Электронные ресурсы

– Научная электронная библиотека elibrary.ru

– Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» www.ecsocman.hse.ru

– ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/

– Электронные архивы журналов:

- «Социологические исследования» www.isras.ru/socis.html;
- «Менеджмент в России и за рубежом» http://www.mevriz. ru

Критерии оценки знаний поступающих

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий. В рамках вступительного испытания предусматриваются тестовые задания: 10 заданий закрытого типа с выбором одного ответа, 20 заданий на установление последовательности и (или) установление соответствия, 1 задание с развернутым ответом. Максимальная оценка – 100 баллов. При выставлении итоговой оценки набранные баллы суммируются.

Критерии оценивания и время на выполнение заданий представлены в таблице.

Таблица – Критерии оценки ответа поступающего и время на выполнение заданий вступительного испытания

Структура экзаменационных заданий	Количество заданий	Количество времени на выполнение задания, мин.	Количество баллов за выполнение задания
Тестовые задания с выбором одного ответа	10	2	2
Тестовые задания на установление последовательности и (или)установление соответствия	20	2	2
Тестовые задания с развернутым ответом	1	30	
Характеристика ответа			
Представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данного направления и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию. Могут быть допущены недочеты в определении понятий.			36-40
Представлен развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты. Отсутствует авторская позиция.			31-35
Представлен развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен в терминах науки, но нечетко структурирован. Допущены незначительные ошибки или недочеты.			26-30

Представлен недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 существенные ошибки в определении основных понятий.			21-25
Представлен недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Поступающий затрудняется выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения.			16-20
Представлен неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.			11-15
В ответе отсутствует логика изложения. Ответ представлен непоследовательно, сведения носят отрывочный, бессистемный характер. Не продемонстрировано владение понятийным аппаратом. Допущено некорректное использование научных терминов. Ответ представлен в виде набора понятий и отрывочного частичного перечисления признаков и связей. Ответ не соответствует заданию вступительного испытания.			0-10
Ответ отсутствует			0

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 51 балл.