ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по образовательной программе высшего образования — программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Научная специальность 3.1.21. Педиатрия

Содержание программы

1.1. Питание здоровых и больных детей.

Современные концепции сбалансированного питания. Возрастные особенности функции желудочно-кишечного тракта и обмена веществ у детей. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Организация питания детей в возрасте от 1 года до 14 лет. Клинико-физиологические и биохимические критерии оценки эффективности питания. Организация питания здорового и больного ребенка в лечебно-профилактических учреждениях.

1.2. Неонатология.

Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка. Значение наследственного, биологического и социального анамнеза при оценке соответствия органно-метаболической зрелости гестационному возрасту новорожденного. Заболевания кожи новорожденных. Патология органов дыхания новорожденных. Анатомофизиологические и функциональные особенности бронхолегочной системы во внутриутробном и неонатальном периоде. Пневмопатии: болезнь гиалиновых мембран, отечногеморрагический синдром, ателектазы легких. Пороки развития легких. Гнойносептические заболевания новорожденных. Внутриутробные инфекции. Особенности инфекционного процесса у беременных, поражение плода при инфицировании на разных сроках беременности. Внутриутробные вирусные, протозойные, бактериальные и другие инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденных. Перинатальные энцефалопатии. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Нарушения плацентарного кровообращения в генезе постгипоксического поражения ЦНС. Особенности гемостаза новорожденных. Наследственные коагулопатии, геморрагическая болезнь новорожденных, врожденная тромбоцитопеническая пурпура, коагулопатия потребления при синдроме ДВС. Эндокринопатии новорожденных. Диабетическая эмбриофетопатия, гипотиреоз, патология надпочечников.

1.3 Физиология и патология детей раннего возраста.

Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Диетотерапия гипотрофии, рахита, аллергодерматозов, при синдроме нарушенного кишечного всасывания. Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия, гиповитаминозы, гипервитаминозы). Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Система регуляции фосфорно-кальциевого обмена. Железодефицитные анемии у детей раннего возраста. Синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, муковисцидоз, экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность). Синдром срыгивания и рвоты. Возрастные анатомо- физиологические особенности желудочно-кишечного тракта. Аномалии развития желудочно-кишечного тракта. Желтухи новорожденных и детей грудного возраста. Обмен билирубина в организме. Клиника, диагностика, лечение различных форм желтух (конъюгационные, гемолитические, механические, паренхиматозные). Заболевания органов дыхания. Пневмонии. Респираторные аллергозы (бронхиальная астма, обструктивный бронхит, ринит). Врожденные пороки сердца. Кардиопатии с нарушениями ритма. Сердечная и сосудистая недостаточность. Адрено-генитальный синдром. Аллергодерматозы у детей раннего возраста.

1.4 Болезни органов дыхания.

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Методы исследования. Показания, противопоказания, оценка проведенного обследования.

Заболевание верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, синуит, аденоидит, хр. тонзиллит, ларингит, трахеит). Бронхит (острый, обструктивный, бронхиолит, рецидивирующий бронхит). Пневмония острая (очаговая, сегментарная, интерстициальная, крупозная). Плевриты. Пневмоторакс, пиопневмоторакс. Поражение легких при наследственных и системных заболеваниях (идиопатический легочный гемосидероз, ретикулогистиоцитоз, недостаточность антитрипсина, муковисцидоз и др.). Альвеолиты (экзогенный аллергический альвеолит, идиопатический фиброзирующий альвеолит).

1.5 Болезни органов кровообращения

Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей в возрастном аспекте. Методы исследования. Первичные и вторичные артериальные гипотензии и гипертензии. Синдром вегето-сосудистой дистонии (ВСД). Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Нарушения сердечного ритма и проводимости.

Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы, пролапс митрального клапана, функциональные дизрегуляторные кардиопатии, неспецифические вторичные кардиопатии, неревматические кардиты, бактериальные поражения сердца и сосудов, фиброэластоз эндокарда, кардиомиопатии, первичная и вторичная легочная гипертензия.

Ревматизм. Приобретенные пороки сердца. Показания к хирургической коррекции. Ювенильный ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Системные васкулиты (узелковый периартериит, болезнь Кавасаки, аортоартериит и др.). Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Неотложные состояния при сердечно-сосудистой патологии (острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок; острая сосудистая недостаточность, одышечно-цианотические приступы, отек легких, приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии и др.).

1.6 Гематология.

Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза в возрастном аспекте. Анемии (железодефицитные; В12 и фолиеводефицитные; врожденные и приобретенные гемолитические анемии и др.). Гемобластозы (острый лейкоз, нейролейкоз, врожденный лейкоз, хронический миелолейкоз, лимфолейкоз и др.формы; программа лечения лейкозов; гемобластозы, лимфогранулематоз) . Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий. Цитопении и лейкемоидные реакции. Геморрагические и тромботические заболевания (наследственные коагулопатии, тромбоцитопатии, тромбицитопении, симптоматические тромбоцитопатии и тромбоцитопении, тромбофилии, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Неотложная терапия при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях.

1.7 Гастроэнтерология.

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей в возрастном аспекте. Методы исследования. Болезни полости рта: аномалии развития, заболевания жевательных мышц, слизистой полости рта, языка и т.д. Заболевания пищевода, желудка и 12-перстной кишки, кишечника. Болезни печени и желчевыводящих путей. Болезни поджелудочной железы.

1.8 Нефрология.

Анатомо-физиологические характеристика органов мочевой системы в возрастном аспекте. Методы обследования. Врожденные и наследственные заболевания почек. Микробновоспалительные заболевания органов мочевой системы: пиелонефрит, цистит, уретрит. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Гломерулонефрит. Поражение почек при системных заболеваниях соединительной ткани. Амилоидоз почек. Тубулопатии. Поражение почек при обменных. Тубулоинтерстициальный нефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность. Профилактика и диспансерное наблюдение.

1.9 Инфекционные и паразитарные болезни.

Капельные инфекции. Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Коклюш и паракоклюш. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Инфекционный мононуклеоз. Грипп. Парагрипп. Респираторно-сентициальная вирусная инфекция. Аденовирусная инфекция. Риновирусная инфекция. Респираторная микоплазменная инфекция. Энтеровирусная инфекция (ЕСНО и Коксаки). Кишечные инфекции. Сальмонеллез. Колиинфекция. Тифо-паратифозная инфекция. Ботулизм. Иерсиниоз. Вирусные гепатиты. Карантинные и зоонозные инфекции. Чума. Бруцеллез. Туляремия. Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Инфекционно-токсический шок. Нейротоксический синдром. Токсикоз с обезвоживанием. Синдром крупа. Бронхообструктивный синдром. Иммунопрофилактика.

1.10 Поликлиника.

Организационная работа в детской поликлинике: ведение документации - паспорт педиатрического участка, план работы участкового педиатра, документация участкового врачапедиатра, годовой отчет, основные приказы по детскому здравоохранения; организация и объем работы участкового педиатра; заведующего детским отделением. Принципы диспансерного наблюдение за детьми. Профилактическая работа и контроль за состоянием здоровья и развития детей, гигиенические основы воспитания и обучения. Контроль за развитием и состоянием здоровья детей раннего возраста. Организация профилактической работы детской поликлиники и дошкольного учреждения. Календарь прививок. Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями. Санитарнопросветительная работа.

Список литературы I. Основная литература:

- 1. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии 2012.-668 с.;
- 2. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А. Иммунопрофилактика-2018. 176 с.;
- 3. Нефрология. Национальное Руководство 2020 г. 396 с.;
- 4. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. // M., 2010.
- 5. Педиатру на каждый день-2016// Под ред. Таточенко В.К. М., 2016. 272 с.;
- 6. Болезни органов дыхания у детей. Практическое руководство В. К. Таточенко 2018. 250 с.;
- 7. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 608с.;
- 8. Таточенко В.К. Руководство по заболеваниям органов дыхания у детей— М., 2012. 648с.;
- 9. Лихорадящий ребенок Протоколы диагностики и лечения Под обшей редакцией А.А. Баранова, В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе 2- е изд. исправл. и дополн. Москва ПедиатрЪ 2015 10. Шабалов Н.П. Неонатология: в 2 томах. // СПб., 2020

II. Дополнительная литература:

Учебники и учебные пособия:

- 1. Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 656 с.
- 2. М.Ю. Рыков О.А. Манерова И.А. Турабов Руководство для врачей под редакцией М.Ю. Рыкова Организация медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в Российской Федерации м.:ид медпрактика-м, 2015 192с.;
- 3. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 224 с..;
- 4. Поликлиническая Педиатрия Учебное пособие Под редакцией М. О. Ревновой Утверждено учебно-методическим советом ФГБОУ ВО СПбГПМУ МЗ РФ в качестве учебного пособия для студентов 5—6 курсов педиатрического факультета и ординаторов Санкт-Петербург МедЛит. 2021 г. 104 с.;
- 5. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии Учебник Л.В. Ковальчук, Л.В. Ганковская, Р.Я. Мешкова 2014

Электронные ресурсы

http://www.who.int/ru - Всемирная организация здравоохранения; http://www.medlit.ru - Издания медицинской литературы;

http://www.elibrery.ru - Научная электронная библиотека;

hppt:// www.intemist/ru/. - электронные образовательные технологии

www.scsml.rssi.ru - Центральная научная медицинская библиотека;

www.it2med.ru/mir.html - Медицинские интернет ресурсы.

http://images.md/ - галерея медицинских изображений

Информационно-поисковые системы: Medline, PubMed, Web of Science

Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru

Критерии оценки знаний поступающих

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий. В рамках вступительного испытания предусматриваются тестовые задания: 10 заданий закрытого типа с выбором одного ответа, 20 заданий на установление последовательности и (или) установление соответствия, 1 задание с развернутым ответом. Максимальная оценка — 100 баллов. При выставлении итоговой оценки набранные баллы суммируются.

Критерии оценивания и время на выполнение заданий представлены в таблице.

Таблица – Критерии оценки ответа поступающего и время на выполнение заданий вступительного испытания

	Количество	Количество	Количество
	заданий	времени на	баллов за
Структура экзаменационных заданий	,,	выполнение	выполнение
		задания, мин.	задания
Тестовые задания с выбором одного ответа	10	2	2
Тестовые задания на установление последо-	20	2	2
вательности и (или)установление соответствия			
Тестовые задания с развернутым ответом	1	30	
Характеристика ответа			
Представлен полный, развернутый ответ на			36-40
поставленный вопрос, показана совокупность			
осознанных знаний, проявляющаяся в свобод-			
ном оперировании понятиями, умении выделить			
существенные и несущественные признаки,			
причинно-следственные связи. Знание демон-			
стрируется на фоне понимания его в системе			
данного направления и междисциплинарных			
связей. Ответ формулируется в терминах науки,			
изложен литературным языком, логичен, дока-			
зателен, демонстрирует авторскую позицию.			
Могут быть допущены недочеты в определении			
понятий.			
Представлен развернутый ответ на постав-			31-35
ленный вопрос, доказательно раскрыты основ-			
ные положения вопроса; в ответе прослежива-			
ется четкая структура, логическая последова-			
тельность, отражающая сущность раскрывае-			
мых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен			
литературным языком в терминах науки. В от-			
вете допущены недочеты. Отсутствует автор-			
ская позиция.			
Представлен развернутый ответ на постав-			26-30
ленный вопрос, показано умение выделить су-			
щественные и несущественные признаки, при-			
чинно-следственные связи. Ответ логичен, из-			
ложен в терминах науки, но нечетко структури-			

рован. Допущены незначительные ошибки или	
недочеты.	21-25
Представлен недостаточно последователь-	21-23
ный ответ на поставленный вопрос, но при этом	
показано умение выделить существенные и не-	
существенные признаки и причинно-	
следственные связи. Ответ логичен и изложен в	
терминах науки. Могут быть допущены 1-2 су-	
щественные ошибки в определении основных	
понятий.	
Представлен недостаточно полный и недо-	16-20
статочно развернутый ответ. Логика и последо-	
вательность изложения имеют нарушения. По-	
ступающий затрудняется выделить существен-	
ные и несущественные признаки и причинно-	
следственные связи, может конкретизировать	
обобщенные знания, доказав на примерах их	
основные положения.	
Представлен неполный ответ, логика и по-	11-15
следовательность изложения имеют суще-	
ственные нарушения. Допущены грубые ошиб-	
ки при определении сущности раскрываемых	
понятий, теорий, явлений, вследствие непони-	
мания их существенных и несущественных	
признаков и связей. В ответе отсутствуют вы-	
воды. Умение раскрыть конкретные проявле-	
ния обобщенных знаний не показано.	
В ответе отсутствует логика изложения. От-	0-10
вет представлен непоследовательно, сведения	
носят отрывочный, бессистемный характер. Не	
продемонстрировано владение понятийным ап-	
паратом. Допущено некорректное использова-	
ние научных терминов. Ответ представлен в	
виде набора понятий и отрывочного частичного	
перечисления признаков и связей.	
Ответ не соответствует заданию вступи-	
тельного испытания.	
Ответ отсутствует	0
CIDOI CIC, ICID, CI	

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 51 балл.