

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**
по французскому языку

Пояснительная записка

Цель программы - определение содержания вступительных экзаменов, которое позволило бы проверить коммуникативные умения абитуриентов в основных видах речевой деятельности: чтении, и письме; знание лексического, грамматического и страноведческого материала и навыки его употребления.

Задачи

Чтение

- проверка умения читать и понимать адаптированную художественную литературу, а также тексты обиходно-бытового характера (ознакомительное, изучающее, просмотровое чтение)

Грамматика

- проверка умения применять грамматические явления в процессе чтения и письма
- проверка владения грамматическим строем языка для осуществления письменной коммуникации.

Лексика

- проверка владения лексикой в рамках тематики, предусмотренной программой общеобразовательной средней школы.

Письмо

- проверка уровня оформления неформального письма (личное письмо)

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** абитуриент должен:

знать/понимать

. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

. значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

. страноведческую информацию: сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной.

уметь чтение

читать тексты различных стилей: публицистические, художественные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

письменная речь

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Форма проведения экзамена: письменно

Критерии оценок

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста
4+3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
3+2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста.
2+1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
3+3+2	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки.	
2+2+2	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением
1+1+1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.	Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые не значительно затрудняют понимание текста.
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Примечание: Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается по шкале 0 – 2 балла.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата) в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» по французскому языку составляет:

- 22 первичных балла (22 тестовых балла) при приеме на обучение по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили: Иностранный язык (первый язык) и Иностранный язык (второй язык));

- 30 первичных баллов (30 тестовых баллов) при приеме на обучение по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Максимальная итоговая оценка составляет 100 тестовых баллов.

Рекомендуемое время на выполнение заданий – 1 час 50 минут

Обоснование включаемых дисциплин

Программа базируется на основных документах и положениях, определяющих содержание экзаменационной работы при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в школе (чтение, лексика и грамматика, письмо).

Содержание

Программа основывается на основных документах и положениях, определяющих содержание экзаменационной работы при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в школе.

Разделы

1. **Чтение** (тексты и вопросы к ним, правильные ответы на которые нужно выбрать из ряда предложенных).

2. **Лексика и грамматика** (лексико-грамматические задания по выбору или нахождению соответствия правильной грамматической формы либо лексической единицы из комплекса предложенных; задания страноведческого характера, требующие от абитуриентов определенных знаний о стране изучаемого языка, о ее географии, политическом устройстве, культуре, известных людях Франции).

3. **Письмо** (написание личного письма объемом 100-150 слов с соблюдением всех норм этого стиля).

Рекомендуемые учебники и учебные пособия

1. Иванченко А.И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике. СПб.: «Союз», 2005.

2. Иванченко А.И. Говорим по-французски: Сборник упражнений для развития устной речи. СПб: КАРО, 2005.

3. Миронова Т.П., Смагина Т.И., Чечиль А.П. Материалы для самостоятельной работы по французскому языку. Орел, 2008.

4. Фоменко Т.М., Лысенко И.А. и др. Я сдам ЕГЭ! Французский язык. Модульный курс. М., «Просвещение», 2017.

5. Григорьева Е.А. и др. ЕГЭ 2011. Французский язык. Москва, Дрофа, 2011.

6. Фоменко Т.М. ЕГЭ 2014. Французский язык. Москва «Интеллект-Центр», 2014.

7. О.С. Кобринец. Французская грамматика в таблицах и схемах. Москва, Эксмо, 2012.