

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И
СЕРВИСА**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по творческому проекту

**Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)**

Квалификация (степень): бакалавр

Орел – 2015

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), (уровень высшего образования – Бакалавриат) и определяет содержание и форму вступительного испытания.

Форма вступительного испытания – творческий проект.

Программа содержит порядок организации вступительного испытания, список литературы, рекомендуемой для подготовки и критерии оценки.

В рамках учебной программы обучающиеся получают теоретическую подготовку и освоят практические навыки по профилю профессиональной и трудовой деятельности.

В результате освоения программы, выпускник имеет достаточную компетенцию, как в педагогической сфере, так и в области народного хозяйства.

Приобретенные навыки и умения могут быть реализованы в:

- психолого-педагогической деятельности в учреждениях профессионального образования, школах и учебно-воспитательных учреждениях;
- научно-исследовательской деятельности: на производстве, в конструкторских бюро, в сфере образования или в магистратуре;
- производственно-технологической деятельности: на производстве, в проектных и конструкторских организациях;
- культурно-просветительской деятельности: на учебно-производственных комбинатах, центрах по переподготовке, подготовке и повышению квалификации;
- дизайнерской и предпринимательской деятельности.

Цель реализации программы направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Программа имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности способных решать следующие профессиональные задачи:

учебно-профессиональная деятельность:

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
- развитие профессионально-важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО;
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных

организациях СПО;

- диагностика и прогнозирования развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- организация профессионально педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;

- анализ профессионально-педагогических ситуаций;

- воспитание будущих специалистов на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- организация учебно-исследовательской работы обучающихся;

- создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

образовательно-проектировочная:

- проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач;

- конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- проектирование и организация коммуникативных взаимоотношений и управление общением;

- проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

организационно-технологическая:

- организация учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;

- анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (организациях);

- организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- эксплуатация и техническое обслуживание учебно-технологического оборудования;

- использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских, организациях, предприятиях;

обучение по рабочей специальности:

- определение путей повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;

- использование передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии;

- формирование профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня;

- организация производительного труда.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), (уровень высшего образования – Бакалавриат).

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование, подтвержденное документами об образовании или об образовании и о квалификации.

Цель вступительных испытаний

Цель проведения вступительного испытания по программе 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), (уровень высшего образования – Бакалавриат) заключается в установлении необходимого уровня знаний и подготовки поступающего, наличие способностей абитуриента и психологических предпосылок к овладению профессией.

Форма проведения вступительных испытаний.

Вступительные испытания проводятся в форме творческого проекта, включающего:

- титульный лист;
- аннотацию проекта (введение);
- основную часть;
- заключение;
- библиографический список.

Проект представляется в виде:

1. Пояснительной записки.

2. Презентация.

Представленный творческий проект должен отражать актуальные вопросы развития отдельных отраслей и сфер деятельности, включать как научный аспект, так и раскрывать возможности практического применения. Пояснительная записка представляется в виде печатного материала.

Презентация (в электронном виде) представляет собой представление завершенного проектного изделия, позволяющего оценить степень овладения абитуриента методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля и сопровождается теоретическим описанием. Презентация

должна быть выполнена с использованием современных технологий, средств обработки и представления информации.

Критерии оценки индивидуального творческого проекта.
(итоговая оценка выставляется по 100-балльной шкале)

| Критерии оценивания | Балл | Оценка |
|--|--------|---------------------|
| Абитуриент демонстрирует знание фактического материала, формулирует и обосновывает собственную точку зрения по заявленной проблеме. Материал излагает профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Ответ четко структурирован. | 85-100 | Отлично |
| Знания достаточно полные, системные. Раскрыты основные положения, прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, определений, теорий. Допускаются отдельные ошибки в трактовке определений, приведении примеров. | 65-84 | Хорошо |
| Абитуриент демонстрирует удовлетворительное знание фактического материала, не достаточно четко формулирует собственную точку зрения, допускает ошибки в употреблении и трактовке терминов и определений. Практические примеры в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам | 51-64 | Удовлетворительно |
| В ответе допущены грубые ошибки. Абитуриент не может привести практических примеров. Материал излагается не последовательно, не используются понятия и термины соответствующей научной области. | 1-50 | Неудовлетворительно |

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Последовательность действий по выполнению абитуриентами творческого проекта соответствует алгоритму проектно-преобразующей деятельности человека.

Творческий проект может быть выполнен с использованием современных средств обработки и представления информации.

При представлении проекта абитуриент должен продемонстрировать индивидуальные способности, уровень владения навыками осуществления проектной деятельности, позволяющими в процессе обучения и в дальнейшей практической деятельности реализовывать проектные замыслы.

Направления исследования, в рамках представления проекта, носят рекомендательный характер.

Абитуриент самостоятельно формулирует тему исследования, для работы над творческим проектом, исходя из научных интересов и соответствующего вида профессиональной деятельности.

**Программа 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
(уровень высшего образования – Бакалавриат)
Профиль «Производство продовольственных продуктов и
потребительских товаров»**

Примерные темы творческих проектов:

1. Создание продуктов питания для школьников, спортсменов.
2. Приготовление напитка с использованием лекарственных трав.
3. Разработка блюда или закуски для людей, страдающих ожирением.
4. Разработка блюда или изделия с малым содержанием сахара.
5. Здоровое питание- здоровая нация.
6. «Мы живем, чтобы есть или едим, чтобы жить».
7. Сладкие блюда для пожилых людей.
8. Диетические блюда для людей, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями.
9. Вегетарианское питание.
10. Приготовление блюд и напитков русской кухни.
11. Православное питание.
12. Постные блюда.

Содержание пояснительной записи:

Введение

1. Товароведческие характеристики сырья и материалов.
2. Санитарно-гигиенические требования на предприятии питания.
3. Организация и технология приготовления изделия (блюда).
4. Экономическое обоснование проекта.

Заключение

Список литературы

Приложения

**Примерные темы творческих проектов для абитуриентов из
педагогических колледжей:**

**1. Профессиональное обучение как педагогический процесс
познания.**

Содержание пояснительной записи:

Введение

1. Профессиональное обучение как педагогический процесс познания определенной профессионально-трудовой области, организованный способ получения профессионального образования.

2. Основные компоненты профессионального обучения:
профессионально-педагогическая деятельность педагога и профессионально-познавательная деятельность обучающихся.

3. Составить эссе «Моя будущая профессия»:

- «Обучать - значит вдвойне учиться» - Ж. Жубер;
- «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь» - В. Ключевский;
- «Единственный путь, ведущий к знанию - это деятельность» - Б.Шоу.

Заключение

Список литературы

Приложения

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-(действующая редакция от 13.07.2015). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>
2. Гонделеева Х.К., Кунакова Р.В., Аверьянова Е.В., Зайкуллин Р.А. Функциональные продукты питания. - М.КноРУС, 2014.- 302с.
3. Евдокимова/ под ред. Проф. Т.Н. Ивановой. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. – 256 с.
4. Ковалев, Н.И. Технология приготовления пищи. / Н.И. Ковалев, М.Н. Куткина. – М.: Деловая литература, 2011г.-227с.
5. Контроль качества сырья, полуфабрикатов и хлебобулочных изделий: учебное пособие для вузов / С.Я. Корячкина, Н.В. Лабутина, Н.А. Березина, Е.В. Хмелева. – М.: ДеЛи плюс, 2012. - 496 с.
6. Уварова В.И., Евдокимова О.В. Социологические методы исследования в товароведении пищевых продуктов: Учебное пособие/ В.И. Уварова, О.В. Сергеев А.Г.
7. Сертификация: учебное пособие. - М.: Университетская книга; Логос, 2014. - 536 с.
8. Понятие «сертификация». Сущность сертификации, её значение. Виды сертификации. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metrologiya.ru/index.php?action=full&id=790>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Правительство Российской Федерации [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.government.ru>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

Программа 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), (уровень высшего образования – Бакалавриат) Профиль «Экономика и управление»

Примерные темы творческих проектов:

1.Основы экономических знаний для самореализации

Введение

1. Формулирование ключевых экономических проблем и их решение в разных экономических системах.
2. Экономические знания – основа саморазвития личности.
3. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности.
4. Составить эссе.

Заключение

Список литературы

Приложения

2. Предпринимательство: сущность, черты и функции в экономике.

Введение

1. Предпринимательская деятельность — экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и/или продажи товаров, оказания услуг.
2. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.

3. Экономическая природа предпринимательства, эволюция теоретических представлений о предпринимательстве. Предпринимательство в экономике современной России: виды, организационно-правовые формы, проблемы и перспективы развития.

Заключение

Список литературы

Приложения

3. Управление: основные понятия, функции и роль в организации деятельности хозяйствующих субъектов.

Введение

1. Управление - это руководство, направление деятельности предприятия и его рабочего персонала.
2. Система управления предприятием и функции организационного менеджмента.
3. Управление малым и средним бизнесом.
4. Современные подходы к управлению предприятием

Заключение

Список литературы

Приложения

4.Теоретические аспекты Бизнес – планирования.

Введение

1. Теоретические основы бизнеса.
2. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении организацией.

3. Организация процесса бизнес-планирования (с описанием 2-3 разделов бизнес-плана)

4. Представить рекламу товара, продукта, изделия.

Заключение

Список литературы

Приложения

ЛИТЕРАТУРА

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утверждены Минэкономики РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 г. № ВК 477).// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=28224>.

2. Федеральный Закон Российской Федерации от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляющейся в форме капитальных вложений»// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=123436>.

3. Федеральный Закон Российской Федерации от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121824>.

4. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): Учеб. пос. / В.С. оглы Алиев, Д.В. Чистов - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.

5. Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.

6. Бизнес-планирование в коммерческом банке: Учебное пособие / Н.Н. Куницына, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.

7. Оценка стоимости и предприятия (бизнеса): Учебник для академического бакалавриата / Бусов В.И., Землянский О.А. -2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 382 с.

8. Савиных А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.Н. Савиных. – М.: Кнорус, 2015. – 299 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов Российской Федерации [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.mfin.ru>.

2. Правительство Российской Федерации [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.government.ru>

3. Пакет Прикладных Программ «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>.

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим

доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

**Программа 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
(уровень высшего образования – Бакалавриат)
Профиль «Архинженерия»**

Примерные темы творческих проектов:

1. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и тракторов.
3. Источники и потребители электроэнергии в автомобиле.
4. Почвообрабатывающие машины и орудия.
5. Машины для посева и посадки растений.
6. Машины для ухода и защиты растений.
7. Машины для уборки зерновых и зерно-бобовых культур.
8. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
9. Хранение и переработка продукции растениеводства.
10. Прогрессивные технологии производства и приготовления кормов.
11. Основы технологии производства, переработки и хранения мяса, мясопродуктов и рыбы.
12. Современное развитие и направление животноводства.

Содержание пояснительной записи:

Введение

1. Технология возделывания сельскохозяйственной культуры (зерновые, зернобобовые, технические и т.д.).

2. Механизация агротехнических мероприятий (тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины, применяемые при возделывании сельскохозяйственной культуры).

3. Уборка, переработка и хранение сельскохозяйственной продукции.

Заключение

Список литературы

Приложения

ЛИТЕРАТУРА

1. Дунченко Н.И., Магомедов М.Д., Рыбин А.В. Управление качеством в отраслях пищевой промышленности: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012 г.

2. Елисеева Л.Г., Иванова Т.Н., Евдокимова О.В. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей: Учебник – М: Дашков и К, 2009. - 374 с.
3. Колчин, А.И. Расчет автомобильных и тракторных двигателей [Текст] : учеб. пособие / Колчин, Альберт Иванович, В. П. Демидов. – М. : Высш. шк., 2008. - 496с.
4. Сергеев В.Н., Кондратьев А.В. Автомобиль. Конструкция и элементы расчета: учеб. пособие - М.: Изд-во МГОУ, 2009 г.
5. Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст] : учебник для нач. проф. образования / Устинов, Алексей Никитович. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. – 264 с.
6. Шарипов В.М. Конструирование и расчет тракторов: Учебник для студентов вузов – М.: Машиностроение, 2009 г.

Электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
3. Служба тематических толковых словарей Glossary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Электронная библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

Председатель экзаменационной комиссии

Л.И. Губарева