

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Теплой Наиры Алигасановны  
**«Многоуровневая система формирования информационной культуры обучающихся инженерного профиля в условиях непрерывного образования»**,

Одной из актуальных проблем современного этапа развития научного и инженерного потенциала страны является оптимизация задач, решаемых высшим образованием при подготовке инженерных кадров.

В этом смысле нельзя не согласиться с автором рассматриваемого диссертационного исследования в том, что задачей образования является не воспитание отдельных умений и навыков, а формирование инженерной культуры, как элемента мировоззрения будущего специалиста. Одним из важнейших элементов инженерной культуры является информационная культура, которая несет в себе и элемент профессионализма и важнейший интеграционный компонент. Подход на формирование информационной культуры, а не отдельных навыков, что безусловно проще, связано с необходимостью адаптации к постоянно и быстро меняющимся условиям в которых должен существовать, действовать и развиваться современный инженер. Все это определяет актуальность диссертационного исследования, выполненного Теплой Н.А.

Исследование базируется на разработанной автором концепции многоуровневой системы формирования информационной культуры обучающихся инженерного профиля в условиях непрерывного образования. Основная идея заключается в том, что формирование информационной культуры обучающихся инженерного профиля – это многоуровневый процесс в условиях непрерывного образования, в котором обучение учащихся старших классов, студентов, аспирантов и слушателей дополнительного образования должно основываться на тесной интеграции естественнонаучных, общетехнических, профессиональных и информационных дисциплин. Автор описывает механизмы, которые могут позволить реализовать концепцию, основанные на модульности и профессионально-инженерной направленности обучения, формировании креативного мышления и развития творческих и исследовательских способностей в условиях неопределенности и новизны. Теплой Н.А. на базе концепции сконструирована модель многоуровневой системы формирования информационной культуры обучающихся инженерного профиля, созданы методики формирования и развития компонентов информационной культуры, комплекс дидактического сопровождения по реализации формирования информационной культуры обучающихся; проведена экспериментальная проверка эффективности предложенной многоуровневой системы. Из публикаций следует, что полученные Теплой Н.А. результаты хорошо апробированы.

Отмечая новизну и научно-практическую значимость диссертации хотелось бы порекомендовать при дальнейшем развитии авторской концепции учитывать на последних этапах обучения то, что завершившие обучение в ВУЗе специалисты очень часто попадают в совершенно различные условия производственной деятельности.

Таким образом, на основе изучения автореферата диссертации «Многоуровневая система формирования информационной культуры обучающихся инженерного профиля в условиях непрерывного образования» можно заключить, что работа соответствует требованиям п. 9, п.10, п.11, п.13 и п.14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 335, а ее автор Теплая Наира Алигасановна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Главный инженер проектов Бюро главных инженеров проектов  
Акционерного общества «Гипрогазцентр», доктор технических  
наук, профессор, лауреат Премии Совмина СССР

*Ларцов* Ларцов Сергей Викторович

### Контактная информация:

Почтовый адрес места работы: 603950, Россия, Нижний Новгород, ГСП-926, ул. Алексеевская, 26  
Телефон: 8-8314283040, Адрес электронной почты: svl@ggc.nnov.ru



Подпись руки <i>Ларцова СВ</i>	_____
_____	зверяю
Нач. отдела кадров <i>СВ</i>	_____
Дата <i>27.01.2017</i>	_____