

## ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента Н.А. Качалова на автореферат диссертации Захарченко Марины Владимировны на тему «Формирование иноязычной компетенции бакалавров государственного и муниципального управления на основе системно-кластерного подхода», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В автореферате М.В. Захарченко аргументировано раскрывается актуальность темы исследования, соискатель справедливо отмечает, что модернизация в вузе специалиста-профессионала, обладающего высоким уровнем сформированности общих и профессиональных компетенций, характеризующихся надпредметностью, междисциплинарностью, многофункциональностью. И, как следствие, формирование иноязычной компетенции бакалавров государственного и муниципального управления на основе системно-кластерного подхода требует поиска эффективных подходов в теоретическом обосновании и практическом использовании практико-ориентированных педагогических технологий их реализации.

Учитывая потребности общества к сформированности иноязычной компетенции выпускника бакалавриата и недостаточную разработанность данной проблемы, диссертант вполне обоснованно и логично определил тему диссертационного исследования – «Формирование иноязычной компетенции бакалавров государственного и муниципального управления на основе системно-кластерного подхода».

Диссертантом изучен и проанализирован широкий круг соответствующей проблеме литературы, обобщен педагогический опыт. Захарченко М.В. правильно сформулировала противоречие и гипотезу, комплекс задач, логично изложила материал, хотя выделение некоторых позиций научного аппарата исследования вызывает вопросы.

Изложенные в автореферате теоретические положения и практические рекомендации обстоятельно аргументированы и научно обоснованы. Достоверность результатов исследования обеспечивается совокупностью исходных методологических и теоретических положений, адекватностью методов исследования его объекту, целям, задачам, логике исследования, длительностью опытно-экспериментальной работы, достаточной для достоверных выводов, апробацией итогов исследования в различных формах: выступлениях на конференциях, практической деятельности.

В ходе исследования получены научно значимые результаты, которые подтверждают гипотезу, реализуют цель и задачи исследования.

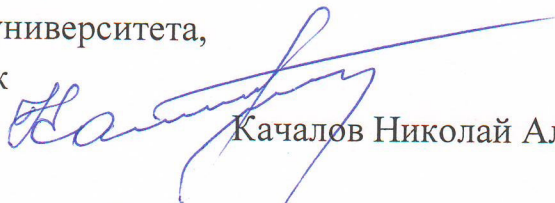
Автор эрудирован, несомненно, проявил способность самостоятельно ставить и с должной научной аргументацией решать весьма сложные по своему характеру вопросы. Диссертационное исследование Захарченко М.В. является законченным, самостоятельно выполненным, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость в области теории и методики профессионального образования.

Не умаляя научную, теоретическую и практическую значимость исследования, проведенного Захарченко М.В., следует высказать пожелание продолжить исследование и теоретически обосновать распределение опыта по формированию иноязычной компетенции выпускника бакалавриата ГиМУ на следующей ступени высшего образования – «магистратура».

Указанные пожелания не снижают научного и практического значения работы. Автореферат соответствует требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней (п.п. 9-11, 13-14). Считаю, что Захарченко Марина Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

01 октября 2020 г.

Доцент отделения иностранных языков  
Национального исследовательского  
Томского политехнического университета,  
кандидат педагогических наук



Качалов Николай Александрович

Адрес: 634050, Россия, г. Томск, пр. Ленина, 30

Телефон: +7 (3822) 701-777, доп. 19-38

E-mail: kachalov@tpu.ru

Подпись Н.А. Качалова заверяю:

Ученый секретарь  
Ученого совета ТПУ



Ольга Афанасьевна Ананьева

