

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Тюнякина Артема Ивановича «Формирование ценностных отношений будущих магистров педагогического образования к межкультурному взаимодействию (на примере магистерской программы «Языковое образование: иностранные языки»)), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Формирование ценностных отношений будущих магистров педагогического образования к межкультурному взаимодействию – одна из важнейших задач современного профессионального иноязычного образования. В своем диссертационном исследовании Тюнякин А.И. анализирует процесс становления ценностных отношений будущих магистров к межкультурному взаимодействию, что согласуется с требованиями новых образовательных стандартов. Дефицит исследований по близкой тематике обостряет актуальность и значимость изучения данной проблемы.

Представляется убедительным утверждение А.И. Тюнякина о том, что аксиологический потенциал языкового высшего образования реализуется недостаточно, что осложняет становление ценностного отношения студентов к межкультурному взаимодействию. Соискатель выделил следующее противоречие, определяющее актуальность данного исследования: между необходимостью формирования ценностных отношений будущих магистров педагогического образования к межкультурному взаимодействию и недостаточным уровнем обеспечения качества данного процесса в теории и практике профессионального иноязычного образования. Осознание этого противоречия определило целенаправленный научно-методологический и эмпирический поиск диссертанта.

Общая композиция исследования и логика изложения представляются обоснованными.

Корректно сформулированная гипотеза позволяет увидеть динамическую взаимосвязь между объектом и предметом исследования, его целью и задачами. Гипотеза представлена совокупностью пятью положений, выстроенных в определенной иерархии, реализация которых в итоге позволила автору повысить эффективность процесса становления ценностных отношений у магистров.

Не вызывают возражений формулировки положений, вынесенных автором на защиту, а также научная новизна, теоретическая и практическая значимость проведенного исследования. Достоверность и надежность полученных исследователем результатов представлена весьма убедительно.

Теоретическая значимость исследования А.И. Тюнякина состоит в обогащении представлений о возможностях формирования ценностных отношений будущих магистров педагогического образования к межкультурному взаимодействию; в конкретизации понятия «формирование ценностных отношений будущих магистров педагогического образования к

межкультурному взаимодействию» с учетом специфики профессионального иноязычного образования.

Научная новизна исследования А.И. Тюнякина заключается в разработке педагогической модели формирования ценностных отношений будущих магистров педагогического образования к межкультурному взаимодействию на основе проведения сравнительно-сопоставительного анализа ценностей отечественной и зарубежных культур; в обосновании многоэтапной технологии формирования ценностных отношений через овладение знаниями, умениями, опытом, творческими способами осуществления аксиологической составляющей иноязычного образования; в определении системы педагогических условий эффективной реализации модели.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что разработанное автором учебно-методическое обеспечение имеет практико-ориентированный характер: может быть успешно использовано при работе со студентами по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Языковое образование: иностранные языки»). Диссертанту удалось найти убедительные аргументы, подтверждающие объективность предложенной им теоретической модели, адекватность экспериментального инструментария поставленным задачам.

Удачное сочетание теоретического и прикладного характера представленного материала свидетельствуют о достаточно высоком уровне педагогической культуры соискателя.

Анализ содержания автореферата убеждает, что интересное исследование не лишено недостатков, к числу которых мы отнесли следующие:

- отсутствие номенклатуры типичных проблемных ситуаций аксиологической направленности, которые используются в процессе формирования ценностных отношений будущих магистров к межкультурному взаимодействию;

- погрешности стиля, имеющиеся в автореферате, мешающие адекватному восприятию авторской позиции.

В заключение следует констатировать, что кандидатская диссертация является актуальным, содержательным исследованием, носит завершенный и самостоятельный характер, определяет новые перспективы дальнейшего изучения данной проблемы.

Результаты работы представлены в 11 публикациях, 5 из которых опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Диссертационное исследование Тюнякина А.И. по содержанию соответствует шифру специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования. Анализ автореферата дает основание считать, что рецензируемое исследование соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п. 9, п. 10, п. 11, п. 13 и п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного

Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ №335 от 21.04.2016 г..
Тюнякин Артем Иванович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

8 декабря 2016 г.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры психологии и педагогики,
ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет
им. Л.Н. Толстого»



Федотенко Инна Леонидовна

завещаю. Начальник отдела
делопроизводства и связи

300026, г. Тула, пр. Ленина, 125

Телефон: +7 (4872) 35-14-88

Электронный адрес: fedotenko@tspu.tula.ru