

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Рябовой Марины Александровны
«Производительный труд как средство практико-ориентированного
обучения студентов колледжа», представленного к защите на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования*

Проблема диссертационного исследования М. А. Рябовой представляется весьма актуальной в связи с выходом в свет Распоряжения Правительства Российской Федерации от 3.03.2015 г. №349-р «О комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования»; «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», нового поколения ФГОС СПО и ряда других нормативных документов, которые предопределяют усиление практико-ориентированной направленности среднего профессионального образования на основе компетентностного подхода.

Центральными в диссертационном исследовании М. А. Рябовой является: представленная сущность, содержание, структура и педагогический потенциал производительного труда как средства практико-ориентированного производственного обучения студентов колледжа при реализации компетентностного подхода; модель, педагогические условия и методика его использования. Такое исследование является важным шагом теории и методики профессионального образования в деле решения важных задач по обеспечению дальнейшего развития национальной экономики и проведению адекватной этому образовательной политики.

Новизна, теоретическая и практическая значимость работы очевидны и определяются убедительным доказательством

необходимости развития и приоритетности использования производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа. При этом автор делает важный акцент на органической взаимосвязи и взаимозависимости педагогического потенциала производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа с одной стороны, и педагогического потенциала мастеров производственного обучения с другой стороны, а также личностного потенциала самих студентов с третьей стороны. И в этой связи, исключительно важно определяющее место и роль потенциала человека (мастера производственного обучения, студента), как субъекта деятельности, в отношениях с исследуемым феноменом (производительным трудом как средством практико-ориентированного обучения студентов колледжа) в педагогической системе производственного обучения в колледже.

Из автореферата видно, как автор грамотно организует и проводит экспериментальную проверку теоретических положений исследования; интерпретирует полученные данные, обобщает результаты исследования и внедряет в практику работы учреждений среднего профессионального образования.

Анализ автореферата однозначно свидетельствует о нижеследующем. Данное исследование обогатило педагогическую теорию следующим новым научным знанием:

✓ о роли и значимости производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа в современном постиндустриальном обществе.

✓ о сущности, содержании, структуре и педагогическом потенциале производительного труда как средства практико-ориентированного производственного обучения студентов колледжа при реализации компетентностного подхода;

✓ моделью использования производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа и педагогическими условиями, способствующими этому процессу;

✓ методикой по реализации этой модели;

✓ критериально-оценочным аппаратом оценки эффективности использования производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа.

Автореферат четко структурирован, логика его композиционных частей достаточно убедительна. Опора на выделенную теоретическую и методологическую базу исследования позволила автору корректно определять и формулировать значимые для научного поиска понятия и положения.

Автореферат может служить самостоятельным литературным источником.

Основные этапы и результаты исследования отражены в 15 публикациях, в том числе, в трех изданиях из числа рекомендованных ВАК РФ. Публикации носят лонгитюдный характер, что подтверждает продолжительный характер исследования.

Оценивая позитивно исследование соискателя, следует отметить некоторые замечания рекомендательного характера.

1. В модели использования производительного труда как средства практико-ориентированного обучения студентов колледжа, хотя и представлены этапы и наименования этапов данного процесса, но не раскрыто их содержание. Это обогатила бы предлагаемую модель.

2. Результаты педагогического эксперимента могли быть представлены гораздо шире и нагляднее. Научный интерес, например, представляют объемы товарооборота учебно-производственной деятельности в экспериментальных колледжах. Какие они? Какие стимулирующие материальные выплаты получали студенты и мастера производственного обучения в ходе эксперимента?

Однако, указанные замечания не снижают, в целом, ценность проведенного исследования.

Общий вывод. Анализ автореферата дает основания утверждать, что выполненное диссертационное исследование представляет собой самостоятельную завершенную научно-квалификационную работу, содержащую решение важной задачи теории и методики профессионального образования, оно соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., которые предъявляются к кандидатским диссертационным работам, а его автор, Рябова Марина Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Директор ГБПОУ
«Шадринский политехнический колледж»,
доктор педагогический наук



М.А.Харлов

« 03 » июля 2018г.

Подпись Харлова Михаила Аркадьевича заверяю

Селиверстова Галина Васильевна начальник отдела кадров ГБПОУ
«Шадринский политехнический колледж»



ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»
Контактная информация: 641877, г.Шадринск, Батуриная ул., 34
Тел\факс: +7-909-149-84-44
Адрес электронной почты: shpk045@mail.ru