

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Родионова Анатолия Сергеевича «Формирование военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Родионова А.С. посвящено актуальной педагогической проблеме – формированию военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки. Современный этап развития отечественной экономики, модернизация и цифровизация различных сфер общества обуславливают реформирование армии и военных образовательных организаций. Рассматривая результаты образовательного процесса в военном вузе через систему компетенций, особую значимость в военно-профессиональной подготовке будущих офицеров приобретает информатизация учебного процесса, где важнейшим средством является информационно-технологическое обеспечение преподаваемых дисциплин. Как справедливо отмечает автор, «залогом качественного исполнения будущим офицером своих профессиональных функций выступает сформированность военно-профессиональных компетенций и физическая подготовка» (стр. 3, автореферат диссертации). Обозначенное выше актуализирует необходимость поиска новых путей решения проблемы, а именно средств, технологий, способствующих повышению эффективности процесса формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки. Именно этим аргументируется несомненная актуальность темы рецензируемого автореферата диссертации А.С. Родионова.

Автореферат диссертации четко структурирован. Цель, объект, предмет, задачи, гипотеза согласуются со сделанными Родионовым А.С. выводами и положениями, выносимыми на защиту.

Теоретическая ценность выполненной работы состоит в том, что автором расширен положения теории и методики профессионального образования в области формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки. В исследовании уточнено понятие «формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки», его сущность и содержание, осуществлена разработка соответствующей модели.

Практическая значимость исследования состоит в несомненном

прикладном характере работы, а именно: результаты и основные выводы исследования могут быть использованы в практике военных вузов для повышения эффективности процесса формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки; применяться в интересах повышения его качества и служить основой для выявления новых путей и технологий процесса их формирования в военных вузах различными средствами; разработанные автором теоретические положения, спроектированные средства информационно-технологического обеспечения физической подготовки способствуют повышению качества и совершенствованию практики формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в образовательном процессе военных вузов; авторская технология формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки может быть использована в образовательном процессе ведомственных вузов, системы высшего и среднего профессионального образования, а также различных видах дополнительного профессионального образования офицеров; разработанный и верифицированный критериально-оценочный аппарат определения уровней сформированности уровня военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки может быть использован в системе мониторинга качества системы высшего и дополнительного профессионального образования офицеров.

Экспериментальные данные достаточно убедительны и позволяют сделать вывод о правильности исходной гипотезы. Несомненным плюсом диссертации является личная включенность и диссертанта на всех этапах исследования: получении исходных теоретических и экспериментальных данных, их апробация в ходе педагогического эксперимента, анализа и систематизации результатов исследования, оформлении диссертации и автореферата, опубликовании 9 научных работ, из них 4 статей в рецензируемых изданиях, внедрении полученных результатов в педагогическую практику.

Изучение автореферата диссертационной работы на тему «Формирование военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки» позволяет говорить о том, что оно является завершенным, самостоятельным научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ №335 от 21.04.2016г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Родионов Анатолий Сергеевич заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
старший научный сотрудник отдела изучения
проблем управления и реформирования УИС
центра изучения проблем управления и организации
исполнения наказаний в УИС
ФКУ НИИ ФСИН России

 Литвишков Владимир Михайлович



ФКУ «Научно-исследовательский институт Федеральной службы
исполнения наказаний», 119991, г. Москва, ГСП-1, ул. Житная, 14;
8(495) 983-93-23, www.nii@fsin.su
06.05.2020г.