

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Никитиной Светланы Вячеславовны на тему «Педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетентности у будущих агрономов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Никитиной С.В. посвящено важной проблеме современного высшего образования – формированию иноязычной коммуникативной компетентности у студентов агротехнологического факультета сельскохозяйственного вуза.

Поиск эффективных путей выполнения требований ФГОС ВО в сфере профессиональной подготовки будущего агронома, готового осуществлять профессиональную деятельность, используя достижения мировой науки в своей сфере, остается задачей, требующей незамедлительного решения. Сформированность иноязычной коммуникативной компетентности является одним из основных условий, необходимых для ее успешного решения.

В исследовании Никитиной С.В. обосновывается актуальность и новизна исследования, выделяются противоречия, существующие в теории и практике обучения иностранным языкам будущих агрономов, грамотно формулируется проблема исследования, определяется цель и задачи, объект и предмет исследования, выдвигается гипотеза.

В результате анализа трудов, посвященных компетентностному подходу в образовании, автор дает определение «иноязычная коммуникативная компетентность будущего агронома». Иноязычная коммуникативная компетентность будущего агронома рассматривается как составляющая профессиональной компетентности, направленной на совершенствование профессиональной межкультурной коммуникации будущих агрономов.

В работе определены особенности формирования иноязычной коммуникативной компетентности у будущего агронома с учетом региональной направленности их профессиональной деятельности, а также выявлен комплекс педагогических условий, способствующих эффективному формированию указанной компетентности.

Разработанная Никитиной С.В. педагогическая модель формирования иноязычной коммуникативной компетентности у будущих агрономов, представляет практический интерес для процесса их профессионального образования. Эффективность ее применения подтверждают результаты опытно-экспериментального обучения, приведенные в автореферате.

Автореферат имеет стройную структуру, написан литературным языком, достаточно грамотно, стиль изложения доказательный, имеет внутреннюю целостность, в нем соблюдена общая логика изложения материала исследования.

Достоверность результатов исследования соответствует необходимым требованиям и определяется непротиворечивостью основных теоретико-

методологических позиций автора, научностью и корректностью применяемых методов, убедительной статистической обработкой экспериментальных данных.

Основные идеи и результаты исследования нашли свое отражение в 10 работах, 4 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Материалы диссертации апробировались и докладывались автором на различных конференциях, в том числе международных.

Отмечая методологическую культуру исследования, научную новизну в подходах к рассматриваемой проблеме, по нашему мнению, следует высказать пожелание. Содержание автореферата стало бы более выигрышным, если бы в автореферате автор более подробно представил метод статистической обработки данных (хи-квадрат) для получения полного представления об организации опытно-экспериментальной работы.

Указанное пожелание не снижает общего хорошего впечатления о проведенном исследовании, его научной новизне, теоретической и практической значимости для педагогической науки.

**Вывод.** Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью и отвечает требованиям п.п.9,10,11, 13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ (от 30.07.2014 г. № 723), а ее автор – Никитина Светлана Вячеславовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, профессор кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого»

*В. Романов*

**Романов Владимир Алексеевич**

300026, г. Тула, пр. Ленина, д.125  
ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого  
телефон: 8(4872) 35-20-90  
e-mail: [kpdmno@tspu.tula.ru](mailto:kpdmno@tspu.tula.ru)



*В.А. Романова*  
Подпись *Романова В.А.*  
Заведующий. Начальник отдела  
телекоммуникаций, радио- и  
телевещания, связи и  
информационных технологий

« 14 » июня 2016 г.