

Отзыв

на автореферат диссертации Минаковой Ольги Викторовны «Формирование аналитико-рефлексивной компетентности будущего врача в процессе профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Тема диссертационного исследования Минаковой Ольги Викторовны «Формирование аналитико-рефлексивной компетентности будущего врача в процессе профессиональной подготовки» представляется весьма актуальной и своевременной. Очевидно, что от качества сформированности аналитико-рефлексивной компетентности во многом зависит успех профессионального становления будущего врача в процессе профессиональной подготовки в вузе.

В ходе исследования выделяются две основные линии. Первая связана с анализом содержательной базы формирования аналитико-рефлексивной компетентности будущего врача в процессе профессиональной подготовки. Вторая – с разработкой и внедрением критериально-оценочного аппарата для определения уровней сформированности аналитико-рефлексивной компетентности будущего врача в процессе профессиональной подготовки.

Исследование Минаковой О.В. вносит вклад в теорию и методику профессионального образования, поскольку расширяет представление о возможностях формирования аналитико-рефлексивной компетентности будущего врача в процессе его профессиональной подготовки, уточняет сущность понятия «аналитико-рефлексивная компетентность будущего врача», конкретизирует его содержание, обосновывает модель формирования аналитико-рефлексивной компетентности будущего врача и технологию ее реализации в процессе профессиональной подготовки.

Следует особо отметить практическую значимость разработанного О.В.Минаковой критериально-оценочного аппарата, значимого для определения уровней сформированности аналитико-рефлексивной компетентности будущего врача, который может быть использован в системе мониторинга качества среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования врачей. Эффективность его применения подтверждают результаты опытно экспериментальной работы, приведенные в автореферате.

Соискателем грамотно выстроен методологический аппарат исследования – обоснована проблема, цель, объект, предмет и гипотеза исследования. Автореферат имеет стройную структуру, в нем соблюдена общая логика изложения материала исследования.

В качестве пожелания хотелось бы порекомендовать автору более обстоятельно продумывать контекст использования в тексте автореферата новых понятий, например, «аналитико-рефлексивная компетентность будущего врача».

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что исследование Минаковой О.В. является самостоятельным и завершенным, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость и отвечает требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации № 335 от 21.04.2016 г., а её автор Минакова Ольга Викторовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат Минаковой Ольги Викторовны подготовлен Селиверстовой Еленой Николаевной – д.п.н., профессором, заведующим кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики ВлГУ, протокол № 11 от 11 мая 2021 г.

Зав. кафедрой педагогики Владимирского
государственного университета имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых,
д.п.н., профессор



Селиверстова Елена Николаевна
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

УЧ. СЕКРЕТАРЬ ВЛГУ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Адрес: 600028, г. Владимир, пр-т Строителей, д. 44,
корпус 7, ауд. 221. тел.: (4922) 33-81-01
e-mail: asmirnova@vlsu.ru

