

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации Мартыновой Елены Вячеславовны**  
**«Педагогические условия подготовки будущих бакалавров социальной**  
**сферы к реализации социально-проектных компетенций»**  
**на соискание ученой степени кандидата педагогических наук**  
**по специальности**  
**13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

Актуальность темы исследования не вызывает сомнений и определяется социально-экономической ситуацией в системе российского образования. «Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» декларирует «необходимость обеспечения инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации». Данная политика государства находит свое продолжение в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года», где первой из приоритетных задач в области развития образования является «обеспечение высокого качества подготовки специалистов». Решение этой задачи ведет к изменению содержания образования при выполнении профессиональной деятельности будущими специалистами социальной сферы в рамках применения процесса проектирования. Проектирование становится центральным механизмом организации комплексной оценки академических достижений студента, установленных ФГОС ВО и оформленных в виде профессиональных компетенций. Поэтому для специалистов социальной сферы изучение процесса социального проектирования, механизмов разработки и реализации социальных проектов, выступает неотъемлемой задачей их профессионального образования.

Анализ профессиональной деятельности специалистов социальной сферы, проведенный автором научного исследования, показал, что для бакалавра социальной работы одним из основных видов профессиональной деятельности является социально-проектная. Поэтому ведущими в структуре профессиональной компетентности бакалавра социальной работы являются социально-проектные компетенции, охарактеризованные во ФГОС ВО.

В этой связи необходимо введение процесса проектирования как дидактического механизма, активизирующего выполнение социально-проектной деятельности и формирование социально-проектных компетенций будущих специалистов-бакалавров социальной сферы.

Соискатель поставила перед собой цель разработать и обосновать модель подготовки будущих бакалавров социальной сферы к реализации социально-проектных компетенций, включающую и технологию организации процесса педагогического сопровождения бакалавров социальной сферы.

В целом исследование проведено корректно, на высоком научном уровне, его результаты могут быть использованы в образовательном процессе при подготовке бакалавров социальной сферы.

Вместе с тем, следует обратить внимание на следующее: одной из групп педагогических условий, обеспечивающих эффективность подготовки будущих бакалавров социальной сферы к реализации социально-проектных компетенций, являются мотивационно-профессиональные. В связи с этим

возникает вопрос: какова же причинно-следственная связь между стремлением студентов к овладению данными компетенциями и требованиями потенциальных работодателей в кадровом резерве?

В целом диссертация представляет собой законченное исследование, имеет структуру и содержание, соответствующую целям и задачам исследования, выводы достаточно аргументированы и вносят несомненный вклад в педагогическую науку. Таким образом, диссертационная работа «Педагогические условия подготовки будущих бакалавров социальной сферы к реализации социально-проектных компетенций» отвечает требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ, утвержденному Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Мартынова Елена Вячеславовна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.08, доцент  
доцент кафедры семейной, гендерной политики и ювенологии  
факультета социальной работы, педагогики и ювенологии  
ФГБОУ ВО «Российский государственный  
социальный университет», г. Москва  
Фомина Светлана Николаевна

129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д.4, стр. 1

E-mail: [FominaSN@rgsu.net](mailto:FominaSN@rgsu.net)

Тел. : 8-915-186-78-23

Фомина Светлана Николаевна

Даю согласие на автоматизированную обработку  
персональных данных

Фомина Светлана Николаевна

*Согласие Фоминой Елены Вячеславовны  
завершено.*

СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ  
ДОМАНИНА Е. В.

11.01.16г.

