

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат кандидатской диссертации Марченко Елены Юрьевны на тему «Формирование межкультурной толерантности будущих учителей в процессе обучения в организациях среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – Теория и методики профессионального образования**

Актуальность проблемы, которая решается в диссертационном исследовании Марченко Еленой Юрьевной, не вызывает сомнений.

Феномен межкультурной толерантности на современном этапе развития общества приобретает междисциплинарный и межкультурный характер, выступая неким регуляторным механизмом взаимоотношений, как в социуме, так и в образовательных пространствах. В связи с притоком большого количества иностранных студентов в российские образовательные организации СПО, будущим учителям все чаще приходится сталкиваться с ситуациями профессионального общения на иностранном языке. В этих условиях взаимодействие должно осуществляться с позиции межкультурной толерантности, обеспечивающей учет культурных, религиозных, национальных различий, и выстраивания на этой основе эффективной модели взаимодействия. В связи с этим проблема формирования межкультурной толерантности у будущих педагогов является весьма актуальной, а поиск путей и способов ее реализации в образовательной организации СПО в рамках проведенного исследования своевременными.

В соответствии с замыслом научного исследования автором определена структура диссертации, которая отражает логику и характер работы, соответствует теме и полностью раскрывает ее содержание. Не вызывает возражений формулировка цели, объекта и предмета исследования. Комплекс методов, применяемых в работе, адекватен

поставленным в исследовании задачам. Выдвинутая гипотеза подтверждена содержательными выводами и заключением, основанными на полученных результатах исследования.

Теоретико-методологическую основу составляют научные концепции и теории, формулирующие основу для объективного анализа исследуемых соискателем педагогических явлений. Марченко Елена Юрьевна грамотно выстраивает структуру диссертации, применяет современные педагогические методы исследования, а также методы математической статистики, что позволяет достичь поставленной цели, решить задачи, подтвердить справедливость выдвинутой гипотезы.

На основе анализа автореферата можно сделать вывод о научной зрелости соискателя, высоком уровне теоретического анализа проблемы, представленной в диссертации.

Научная новизна исследования заключается в уточнении сущности, структуры и содержания формирования межкультурной толерантности у будущих учителей; разработке теоретической модели формирования межкультурной толерантности у будущих учителей в процессе обучения в организациях СПО; разработке критериально-оценочного аппарата для определения уровня сформированности исследуемого феномена у будущих учителей; разработке и апробации технологии обучения иностранному языку, цифрового образовательного ресурса и организационно-педагогических условий, способствующих формированию межкультурной толерантности у будущих учителей в организациях СПО.

Достоверность полученных результатов обусловлена методологической обоснованностью исследования, репрезентативностью выборки, разнообразием и комплексностью используемых методов. Приведенные в автореферате публикации отражают основное содержание диссертации, логика и структура изложенного материала не вызывают возражений.

Полагаем, что полученные Марченко Еленой Юрьевной теоретические и практические данные, разработанные технология обучения иностранному языку, цифровой образовательный ресурс и авторский курс могут и должны быть использованы в образовательном процессе организаций СПО.

Автореферат написан литературным языком с использованием доказательного стиля изложения. Все 13 публикаций соискателя, в том числе 4 публикации в изданиях, включенных в перечень ведущих рецензируемых изданий ВАК РФ, отражают полученные выводы и результаты диссертационной работы, представленной к защите, а положительные отзывы, полученные на международных и всероссийских конференциях, усиливают положения, выносимые на защиту.

В качестве пожелания следует указать автору на то, что в автореферате целесообразно было бы глубже раскрыть содержание самой технологии обучения, способствующей формированию у обучающихся межкультурной толерантности, а также поддерживающие ее реализацию авторский курс и ЦОР.

Анализ содержания автореферата и публикаций дают основания сделать вывод о том, что диссертация Марченко Елены Юрьевны представляет собой законченное и самостоятельное исследование и отвечает требованиям, предъявляемым п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24. 09. 2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации № 335 от 21.04. 2016г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв составлен заведующей кафедрой Лингвистики и перевода ФГБОУ  
ВО «Тульский государственный университет», доктором педагогических  
наук, профессором

Заведующая кафедрой  
Лингвистики и перевода  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
университет», доктор педагогических наук,  
профессор



Иванова Виктория Ивановна

Адрес: 300012, Тульская область, г. Тула, пр. Ленина, 92

Телефон: 8(4872) 25-47-38

E-mail: [vik2662009@yandex.ru](mailto:vik2662009@yandex.ru)

Официальный сайт: <http://tsu.tula.ru>

«10» июня 2021 г



Подпись Ивановой Виктории Ивановны заверяю.

*Подпись заверяю  
Кулл В В Куллеев*

*10.06.2021*