

ОТЗЫВ
на автореферат кандидатской диссертации
Ковешникова Павла Алексеевича
на тему «Формирование художественно-проектной компетенции
будущих бакалавров дизайна», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования, представленного Ковешниковым П.А., несомненна. В условиях модернизации высшего образования, безусловно, важно осмыслить особенности формирования художественно-проектной компетенции будущих бакалавров дизайна. Следует подчеркнуть, что ценность работы заключается в том, что автор, опираясь на компетентностный подход, теорию и практику профессиональной подготовки современных кадров, предлагает формирование одной из профессиональных компетенций у будущих бакалавров дизайна осуществлять через авторскую методику преподавания спецдисциплины, а также предлагает модель ее формирования.

Автором исследования четко обозначена проблема, определена цель, объект, предмет, сформулированы задачи диссертации.

Решая проблему исследования, автор определяет сущность художественно-проектной компетенции, разрабатывает модель формирования указанной компетенции, выявляет педагогические условия ее формирования, разрабатывает методику и экспериментально подтверждает ее эффективность в процессе профессиональной подготовки будущих бакалавров дизайна.

Не вызывает сомнений научная новизна, теоретическая и практическая значимость диссертации, так как она вносит вклад в теорию профессионального образования, расширяет представление о возможностях формирования художественно-проектной компетенции будущих бакалавров дизайна, направлена на совершенствование педагогической практики.

Разработанный критериально-оценочный аппарат позволяет своевременно и качественно измерить уровень сформированности художественно-проектной компетенции будущих бакалавров дизайна.

Особого внимания и осмысления заслуживают предложенные и апробированные автором педагогические условия реализации модели и методики формирования художественно-проектной компетенции.

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертация выполнена на высоком теоретическом уровне, свидетельствующем об основательных знаниях Ковешникова П.А. методологии, методов педагогического исследования. Диссертационное исследование оформлено грамотно, прошло достаточную апробацию, аргументация автора логична и обоснована. В работе четко и убедительно представлены доказательства всех положений, выносимых на защиту. Основные положения диссертации

отражены в многочисленных публикациях автора, в том числе в трех работах, опубликованных в ведущих рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ, что свидетельствует об одобрении научно-педагогическим сообществом положений диссертационного исследования. Цель диссертационного исследования достигнута, ее задачи решены успешно.

Считаем, что выполненное диссертантом исследование является самостоятельной и завершенной квалификационной работой, имеющей большое значение для теории и практики профессионального образования.

Диссертация полностью отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13 и п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного от 24.09.2013 г. Постановлением Правительства РФ (№842) с изменениями, внесенными от 21.04.2016 г. Постановлением Правительства РФ (№335), представляемых ВАК Министерства России к кандидатским диссертациям, а ее автор Ковешников Павел Алексеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Контактная информация: 385011, Россия, г. Майкоп, Депутатская 8, кв. 12

Телефон: 8 960 499 94 50

Адрес электронной почты: e.sharova01@gmail.com

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры общей педагогики,
начальник отдела методического обеспечения
и аудита качества образования
Адыгейского государственного университета

Шарова Е.И.

19 декабря 2016 г.

