

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хайдаровой Анжелики Рифовны на тему «Формирование карьерной компетенции студентов в учреждениях среднего профессионального образования (на примере специальности «Обработка водных биоресурсов»)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Формирование высококвалифицированного, конкурентоспособного, профессионально компетентного специалиста, способного адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям, становится одной из приоритетных задач среднего профессионального образования. Фундаментальная подготовка, дающая возможность в короткие сроки осваивать новые технологии производства, обладание целым спектром личностных качеств и способностей (стрессоустойчивость, конструктивность, самостоятельность, пунктуальность), определяющих профессионализм работника, готовность к социально активному взаимодействию с профессиональным сообществом, стремление быть успешным является необходимым для формирования карьерной компетенции будущего специалиста среднего звена. Среднее профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие будущих специалистов технических профессий, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям в профессиональной деятельности и социальной среды.

В автореферате автором раскрывается актуальная тема исследования, представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, достоверность полученных результатов; приводятся результаты исследования и личный вклад соискателя.

Текст автореферата позволяет судить о корректности сформулированного научного аппарата, положений, выносимых на защиту, качественном анализе и интерпретации грамотно подобранных философских, психолого-педагогических источников.

К числу достоинств работы можно отнести то, что впервые определено понятие карьерной компетенции применительно к будущему специалисту по обработке водных биоресурсов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования, которая представляет собой интегративную личностную характеристику и включает в себя совокупность приобретенных знаний, умений, навыков, профессионально-личностных качеств, определяющих способность осуществлять профессиональную деятельность на рыбообрабатывающем производстве. Определена структура карьерной компетенции по компонентам личности: мотивационно-потребностный, содержательно-когнитивный, рефлексивно-деятельностный.

Определение карьерной компетенции и теоретический анализ методологических подходов к изучению ее содержательной структуры, анализ собственной педагогической практики при реализации программ среднего профессионального образования позволили автору разработать модель процесса формирования карьерной компетенции студентов, обучающихся по специальности «Обработка водных биоресурсов» в учреждениях СПО.

Представленная автором в автореферате модель формирования карьерной компетенции студентов, обучающихся по специальности «Обработка водных биоресурсов» в учреждениях СПО, состоящая из пяти блоков (целевого, содержательного, организационно-процессуального, критериально-оценочного и результативного), способствует профессиональному развитию будущего специалиста по обработке водных биоресурсов.

Хайдаровой Анжеликой Рифовной обоснованы и опытно-экспериментальным путем апробированы учебно-методический комплекс «Школа карьерного роста будущего специалиста», учебная лаборатория «Основы построения карьеры». Разработаны спецкурсы, вариативные формы занятий (мастер-классы, работа в малых группах, тренинги), кейсы (обучающие, практические, проектировочные, прогностические).

В автореферате представлены таблицы и диаграммы, соответствующие опытно-экспериментальному исследованию. Результаты диссертационного исследования опубликованы в 14 научных работах, из них 4 статьи в рецензируемых изданиях ВАК. Полученные результаты внедрены в педагогическую практику.

В целом, положительно оценивая выполненное соискателем исследование, отметим вопрос, который возник при чтении автореферата. Вероятно, ответ на него содержится в тексте диссертации.

Почему карьерная компетенция является одной из важных профессиональных компетенций будущего специалиста по обработке водных биоресурсов в учреждениях среднего профессионального образования?

В целом, текст автореферата позволяет судить о том, что диссертационное исследование Хайдаровой Анжелики Рифовны является законченным, самостоятельно выполненным, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость в области среднего профессионального образования, которое соответствует требованиям, предъявляемым ВАК при Минобрнауки России к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335).

Считаем, что Хайдарова Анжелика Рифовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат Хайдаровой Анжелики Рифовны подготовлен Талых Алексеем Александровичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, заместителем директора Института педагогики и психологии Петрозаводского государственного университета.

Кандидат педагогических
наук, доцент, заместитель директора
Института педагогики
и психологии

Талых Алексей Александрович

Подпись Талых Алексей Александрович
удостоверяю



ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Р Е ЕРМОЛЕНКО

«11» июня 2021 г.

Талых Алексей Александрович,
кандидат педагогических
наук, доцент, заместитель директора
Института педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный
университет»
185910, Республика Карелия,
г. Петрозаводск, пр. Ленина, д.33
Телефон: 8 (814-2) 71-10-01
Факс: (8814-2) 71-10-00
e-mail: rectorat@petrsu.ru