

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ХАЧАТРЯН ОЛЕСИ АЛЕКСАНДРОВНЫ на тему «Стратегические направления изменения требований к качеству человеческого капитала работников сферы общего и профессионального образования в условиях постиндустриальной экономики», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.01 – Экономическая теория

Тема диссертационного исследования Хачатрян Олеси Александровны является актуальной и востребованной на современном этапе модернизации системы образования, поскольку под влиянием вызовов общества в условиях глобализации изменяются требования к качеству человеческого капитала работников сферы общего и профессионального образования. Это требует изучения этих требований, определения стратегических направлений этих и иных, разработки теоретических и методологических положений и практических рекомендаций по оценке и повышению качества человеческого капитала.

Судя по автореферату, диссертационное исследование отличается глубиной проработки поставленных задач и их последовательным решением. Очевидно, что диссертантом проанализированы научные взгляды большого количества российских и зарубежных специалистов, занимающихся вопросами формирования и накопления человеческого капитала и оценки качества образования.

Следует согласиться с новой трактовкой качества человеческого капитала работников сферы общего и профессионального образования, представленной автором, в которой акцент сделан на степени соответствия совокупности базовых компонентов требованиям со стороны «заинтересованных лиц». Это, на наш взгляд, современный подход к исследованию процессов и явлений, который методологически основан на взаимодействии политической экономии и институционализма (такой подход активно разрабатывается на кафедре экономической теории Ивановского государственного университета).

Не вызывают возражений и другие пункты новизны полученных автором результатов диссертационного исследования. Заслуживает внимания обращение автором к проблеме согласования интересов групп экономических субъектов, взаимодействующих в сфере образования. Эта проблема является основной в политической экономии.

В духе единства политической экономии и институционализма автором поднимается вопрос об асимметрии информации на рынке образовательных услуг, которая влияет на оценку качества человеческого капитала в сфере образования. Предложенная автором оригинальная методика построения рейтинга педагогического персонала для целей оценки качества человеческого капитала работников сферы общего и профессионального образования позволяет объективно охарактеризовать степень соответствия человеческого капитала

современным требованиям и создает предпосылки для преодоления негативных тенденций, сложившихся в сфере образования на современном этапе экономического развития. Соискатель подчеркивает, что разработка методологии оценивания динамики изменений качества человеческого капитала работников педагогов, будет способствовать достижению соразмерного финансирования сферы образования с учетом долгосрочных перспектив формирования условий инновационного экономического роста.

Несмотря на общую положительную оценку диссертационного исследования, в работе имеют место спорные моменты, требующие уточнения.

1) На мой взгляд, цель работы не согласуется с названием. В названии диссертации сделан акцент на «*стратегических направлениях* изменения требований к качеству человеческого капитала...», цель же исследования почему-то состоит не в изучении этих изменений, а в «теоретическом обосновании и разработке методической рекомендации *по оценке компонентов*, определяющих качество человеческого капитала...» (с. 5). В задачах исследования, раскрывающих цель (с. 5-6), тоже ничего не говорится о *стратегических* направлениях изменений требований к качеству человеческого капитала. Лишь в шестой задаче говорится об определении приоритетных направлений, но только *государственного регулирования* по повышению качества человеческого капитала работников сферы общего и профессионального образования.

2) *Предмет* исследования сформулирован неудачно (с. 6): «Предметом исследования являются социально-экономические отношения, возникающие в процессе формирования и динамического изменения качества человеческого капитала работников сферы общего и профессионального образования на основе построения адекватной системы требований и формирования методических рекомендаций для оценки данного качества в современных условиях.» Получается, что предметом выступает не выявление адекватной современным условиям системы требований к качеству человеческого капитала и его оценки на основе исследования социально-экономических отношений по поводу подготовки кадров в условиях постиндустриального общества, а отношения, возникающие на основе разработки системы требований к качеству человеческого капитала и его оценки.

3) на с. 7 автореферата упоминается об «условиях постиндустриальной экономики России». Возникают большие сомнения в справедливости данного тезиса, поскольку перед Россией остро стоит задача неоиндустриализации, без осуществления которой невозможно создать базу для постиндустриального общества.

4) Автором названы следующие компоненты человеческого капитала, наиболее полно отражающие его качественную сторону: «здоровье, нравственность, творчество, активность и организованность, образование и профессионализм» (с. 13). Требуется пояснить, почему для работников системы образования указана именно такая последовательность качеств? Почему образование и профессионализм оказались на последнем месте?

5) Из автореферата непонятно, как должны повлиять на доход работника образования изменения требований к качеству каждого компонента человеческого капитала? Ведь любое использование капитала предполагает отдачу в виде соответствующего дохода, выгоды, если следовать теории человеческого капитала.

6) В автореферате не представлены результаты практической апробации предложений автора в области оценки качества человеческого капитала педагогического состава (стр.18-21). Каков же эффект от предлагаемой рейтинговой системы?

7) Имеют место стилистические погрешности, несогласованность падежей, ошибки, пропуски слов (с. 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 1, 15, 17, 20).

Несмотря на сделанные замечания, следует отметить, что диссертация Хачатрян Олеси Александровны представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи выявления адекватной современным условиям системы требований к качеству человеческого капитала в сфере образования и его оценки с позиции степени достаточности финансово-ресурсного обеспечения данной сферы и перспектив обеспечения заданных темпов экономического роста. Работа написана с учетом современного состояния образовательной сферы и содержит весьма ценные практические рекомендации в области ее регулирования со стороны государства.

По своему содержанию диссертационная работа на тему «Стратегические направления изменения качества человеческого капитала работников сферы общего и профессионального образования в условиях постиндустриальной экономики» соответствует пункту 9 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Хачатрян Олеся Александровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.01 – Экономическая теория.

Зав. кафедрой экономической теории,
ФГБОУ ВПО «Ивановский
государственный университет»,
доктор экономических наук,
доцент

Николаева Елена Евгеньевна

15.10.2015

Адрес: 153025, г. Иваново, ул. Ермака, 39
Телефон: 8 (4932) 93-85-57
E-mail: politeconom@yandex.ru

