

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Будяковой Лилии Витальевны
«Формирование профессиональной готовности студентов вуза к
социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования

Проблема подготовки современных специалистов сферы культуры в условиях обновляемой информационно-образовательной среды, технологических прорывов, экологической неравновесности и бурного социокультурного развития требуют от вузов владения студентами высоким уровнем познавательных потребностей, широкой учебной мотивацией, креативностью и потребностью профессиональной самореализации, формируемой профессиональной готовностью в различных сферах профессиональной деятельности. Большие возможности для будущих специалистов сферы культуры предоставляет целенаправленная социально-культурная деятельность, связанная с грамотным использованием ресурсов, умением продуктивно сотрудничать и создавать ситуации комфорта, формированием безопасной среды, пониманием ценностных смыслов своей профессиональной деятельности и личностной рефлексией, с длительно болеющими детьми, то есть периодически и длительно находящимися на стационарном лечении, что и делает диссертационное исследование Будяковой Л.В. бесспорно актуальным в научном и практическом отношениях.

В целом в работе представлено теоретико-методическое решение значимой педагогической проблемы. Достаточно важным вкладом диссертанта в педагогическую науку является выстроенная модель формирования профессиональной готовности студентов вуза к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми, на основе которой обоснована и опытно-экспериментальным путем апробирована в социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми арт-технология процесса

формирования профессиональной готовности студентов, а также разработан и верифицирован критериально-оценочный аппарат для определения уровней сформированности профессиональной готовности студентов к социально-культурной деятельности с длительно болеющими детьми.

Результаты исследования обладают научной новизной, имеют теоретическую и практическую значимость. Опытно-экспериментальная работа построена в соответствии с общей логикой теоретической части работы, ее целями и служит подтверждением необходимости и достаточности выявленных теоретических положений. Организация опытнo-экспериментальной работы соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим исследованиям.

По итогам изучения автореферата возникло замечание: в автореферате не указано, каким образом проводилась оценка результатов эксперимента с использованием описанных методик.

Диссертационное исследование Будяковой Л.В. представляет собой завершенное исследование, выполненное самостоятельно на достаточно высоком научном уровне. Существенных замечаний работа не имеет, хотя в тексте имеются некоторые стилистические погрешности. Сделанные автором в диссертационном исследовании выводы могут быть адаптированы к условиям современного профессионального образования.

Полученные диссертантом результаты исследования актуальны, характеризуются научной новизной, имеют как теоретическое, так и практическое значение. Диссертационное исследование Будяковой Л.В. соответствует паспорту специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования.

Проведенный анализ содержания автореферата соискателя позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Л.В.Будяковой является завершенным и самостоятельным научным исследованием, выполненным на актуальную тему. Диссертационное исследование обеспечивает решение поставленной проблемы, имеет важное практическое значение и соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней»,

утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ №335 от 21.04.2016г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат Будяковой Л.В. подготовлен Пашковым Александром Григорьевичем, доктором педагогических наук, профессором кафедры психологии образования и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

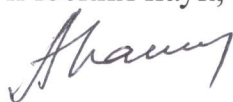
Отзыв на автореферат обсужден и одобрен на заседании кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета, протокол №11 от 06 июня 2019 г.

Заведующая кафедрой психологии образования
и социальной педагогики, доктор педагогических наук,
профессор ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»



Духова Людмила Ивановна

Профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»,
доктор педагогических наук, профессор



Пашков Александр Григорьевич

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Адрес организации: 305000, Курская область, г. Курск, улица Радищева, 33.

Тел: +7 (4712) 70-05-38, факс: +7 (4712) 51-36-49

Адрес электронной почты: info@kursksu.ru

Официальный сайт: <https://kursksu.ru>

06 июня 2019 г.

Подпись Людмилы Ивановны Духовой и
Александра Григорьевича Пашкова заверяю

*ст. преподаватель
Ильин И.В.*

