

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Борисовой Юлии Николаевны на тему «Формирование профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

На современном этапе развития Российской Федерации к качеству профессиональной подготовки будущих специалистов предъявляются возрастающие требования. Диссертация Юлии Николаевны Борисовой свидетельствует о достаточной актуальности на сегодняшний день проблемы формирования профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии, что обусловлено и распространением проектной методологии на сферу образования всех уровней и профилей, и творческой направленностью профессиональной деятельности будущих архитекторов, реализующейся, в большей степени, именно в проектной деятельности. Анализ рецензируемого автореферата исследования продемонстрировал глубокую методологическую и научно-теоретическую проработку исследования.

Описание проведенного исследования, представленное автором в тексте автореферата диссертации, позволяет судить о том, что автором был проведен серьезный анализ педагогической теории и практики по проблеме формирования профессиональных проектных компетенций архитекторов при изучении культурологии, имеет актуальность и значимость для теории и методики профессионального образования. Объект и предмет полностью отражают исследовательские границы, а задача и гипотеза показывают направление научного замысла, этапы и перспективы запланированной работы. Положения, выносимые на защиту, не вызывают возражений.

Соискателем была разработана теоретическая модель процесса формирования профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии. Результаты исследования позволяют судить об эффективности выявленных педагогических условий организации процесса формирования профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии. Научная новизна не представляет сомнения, так как раскрыта в полной мере в автореферате, нет вопросов к понятийному аппарату, логично выстроенному и корректно сформированному. Цель, объект и предмет диссертационной работы соответствует проблеме.

Стиль изложения содержания автореферата диссертации понятен и удобен для восприятия, что указывает на высокий уровень подготовленности соискателя и его готовность с самостоятельной педагогической научно-исследовательской деятельностью.

Экспериментальная работа, как следует из автореферата диссертации, доказывает обоснованность теоретических выводов соискателя, а использованные методы следует признать адекватными целям, содержанию и

логике педагогического эксперимента. Результаты педагогического эксперимента вполне подтверждают гипотезу исследования и свидетельствуют об эффективности разработанной автором модели и выявленных педагогических условий. Убедительность выводов диссертационной работы обусловлена четкостью методологических позиций, качественным и количественным анализом результатов и возможностью их широкого использования в образовательной практике.

Диссертация Борисовой Юлии Николаевны соответствует профилю диссертационного совета, по которому совету предоставлено право проведения защиты диссертации. Опубликованные автором научные работы в целом отражают основное содержание проведенного исследования. Семь статей из общего числа этих работ опубликованы в изданиях, включенных в перечень рекомендованный ВАК Минобрнауки России.

Анализ автореферата диссертационной работы «Формирование профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии» позволяет сделать вывод о том, что проведенное исследование является завершенной и самостоятельной научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями внесенными Постановлением Правительства РФ №335 от 21.04.2016г. предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Борисова Юлия Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», доктор философских наук (спец. 09.00.11 – Социальная философия), кандидат педагогических наук (спец.: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования), профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Егорычев Александр Михайлович

Контактные данные:

Россия, 129226, Москва, ул. Вильгельма Пика дом 4, корп. 1. Телефон: 8 (916) 226 - 58 - 63.
e-mail: chelovekcap@mail.ru

Даю согласие на автоматизированную обработку персональных данных Михайлович

Егорычев Александр

ПОДПИСЬ *Егорычев*
ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ
ОТДЕЛА КАДРОВ
УДОСТОВЕРЯЮ
16.06.2017
МИУА ПИЩЕВОГО Ц

