

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бараковой Елены Александровны «Формирование регулятивных универсальных учебных действий школьников при обучении математике»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)

В связи с реализацией системно-деятельностного подхода, декларированного во ФГОС ОО, проблема формирования регулятивной деятельности школьника, несомненно, в наши дни актуальна. Требования ФГОС ОО к метапредметным образовательным результатам содержат, в частности, готовность школьника к самостоятельной постановке целей, осуществлению контроля и самоконтроля, планированию своей учебно-познавательной деятельности. В то же время вопросы саморегуляции деятельности учащихся на этапе школьного обучения математике недостаточно разработаны, поэтому сохраняется потребность в методическом обеспечении решения этой проблемы. Проведенный автором анализ научной литературы, посвященной проблеме исследования, показал теоретическую возможность целенаправленного формирования регулятивных универсальных учебных действий (РУУД) учащихся при обучении математике, которую затем соискатель Баракова Елена Александровна реализовала в педагогической практике. Таким образом, было проведено исследование на тему, актуальную для современного школьного образования.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. В автореферате представлен логично отобранный методологический аппарат, грамотно определены проблема, цель, задачи и гипотеза исследования; изложено краткое содержание глав и параграфов, приведены выводы и результаты исследования. Структура работы убедительна, построена в соответствии с проведенным исследованием и не содержит противоречий.

В диссертации автор конкретизирует РУУД учащихся с точки зрения решения учебной задачи; разрабатывает модель методической системы, которая конструируется в составе четырех компонентов: целевого, содержательного, операционального, диагностического; предлагает специальные принципы методики формирования регулятивных универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения математике; раскрывает потенциал математики для реализации предлагаемой методики; демонстрирует организацию процесса обучения математике в соответствии с предлагаемой методикой, разместив на платформе МЭШ сценарии уроков по математике, что сегодня остро востребовано в цифровой образовательной среде современной школы. Вышесказанное позволяет

сделать вывод о новизне, теоретической и практической значимости диссертационного исследования Бараковой Е.А. Эти факты всесторонне отражены в представленных публикациях автора.

Достоверность выдвинутых положений и полученных результатов обусловлены методологической обоснованностью исходных позиций, соответствием комплекса используемых методов задачам исследования и репрезентативностью выборки.

В качестве пожелания отметим, что автору стоило в сценариях из Приложений больше внимания уделить описанию взаимодействия «учитель математики – ученик», т.е. комментариям действий участников процесса обучения, чтобы ярче выявить отличие предлагаемых сценариев, разработанных в соответствии с методикой формирования РУУД, от сценариев современных уроков, помещенных в МЭШ.

Автореферат дает полное представление о выполненном исследовании, публикации автора достаточно полно отражают его основное содержание.

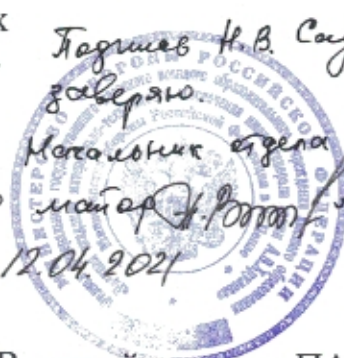
Анализ автореферата диссертационного исследования Бараковой Елены Александровны на тему «Формирование регулятивных универсальных учебных действий школьников при обучении математике» позволяет говорить о том, что оно соответствует требованиям пунктов №9, № 10, № 11, №13, № 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013г. (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016г.) предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Садовников Николай Владимирович
доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры общепрофессиональных
дисциплин Военной академии материально-
технического обеспечения имени генерала
армии А.В. Хрулева (филиал в г. Пенза)

«12.» апреля 2021 г.

Садовников

Таджиев Н.В. Садовникова
заверяю.
Математический отдел / кадров
майор Н.Романов
А. Васильев
12.04.2021



Контактные данные:

Адрес места работы: 440005, г.Пенза 5, ул. Военный городок, ПАИИ.

Телефон служебный: 8(841)2-54-63-79

e-mail места работы: paii@mil.ru

web – сайт места работы: vamto.mil.ru

С работами Н.В.Садовникова можно ознакомиться на сайте <http://elibrary.ru>