

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Афонина Александра Николаевича на тему «Формирование профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Представленное на соискание кандидатской степени диссертационное исследование Афонина А.Н. обладает высокой степенью актуальности и новизны. Автор справедливо отмечает, что в настоящее время особая роль отводится подготовке кадров в учреждениях среднего профессионального образования. В настоящее время на рынке труда увеличивается спрос на рабочих и специалистов среднего звена, которые в объеме производительных сил составляют в разных отраслях от 60 до 80 процентов и являются важнейшим фактором инновационного экономического роста. Особую нишу здесь занимают специалисты, обеспечивающие информатизацию всех сфер человеческой жизнедеятельности. Министерство образования РФ взяло курс на развитие учебных заведений среднего звена. Правительство России утвердило комплекс мер по поддержке и развитию учреждений СПО и включило эти учреждения в приоритетный национальный проект.

В автореферате представлены: научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, достоверность полученных результатов; приводятся результаты исследования и личный вклад соискателя.

Автор раскрывает сущность и содержание процесса формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса. Им разработана теоретическая модель, опирающаяся на использование средств информационного пространства компьютерного класса, позволяющая формировать эффективно профессиональную компетентность студентов IT-специальностей колледжа. Кроме этого, реализация технологии обучения и перечня организационно-педагогических условий в рамках представленной модели, позволят сделать это гарантированно. Результаты, полученные в ходе опытно-экспериментальной работы, носят универсальный характер, и позволяют проводить подготовку студентов IT-специальностей по различным отраслям в соответствии с социальным заказом региона. Научно обосновано внедрение дидактического комплекса, позволяющего дополнить технологию обучения студентов IT-специальностей в колледже средствами информационного пространства компьютерного класса. В автореферате представлены таблицы и диаграммы, соответствующие опытно-экспериментальному исследованию.

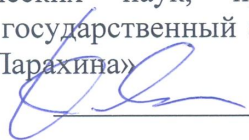
Автореферат отражает все необходимые элементы диссертационной работы: обоснование актуальности, формулировку проблемы исследования, целей и решаемых задач, научной новизны, теоретической и практической значимости полученных результатов. В особую заслугу автору следует поставить то, что теоретические положения, выводы и практические рекомендации, обоснованные в диссертации, подтверждены положительными результатами экспериментальной работы.

Структура автореферата отвечает замыслу исследования. Он оформлен грамотно, литературно и стилистически выдержан. Опубликованные автором работы отражают содержание диссертационной работы.

При всех достоинствах исследования следует высказать следующее замечание: при анализе данных формирующего эксперимента автору следовало показать не только положительные результаты этой работы, но проиллюстрировать те трудности, которые требовали ее коррекции.

Несмотря на высказанное замечание, следует констатировать: выполнено серьезное научное исследование, по задачам, решённым в работе, она имеет существенное практическое значение для педагогической науки и отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Минобрнауки РФ к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9-11, 13-14 "Положения о присуждении учёных степеней", утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 355. Автореферат диссертации А. Н. Афонина в достаточной мере отражает смысл проведенного исследования, автор которого достоин присуждения ему искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный
университет имени Н.В. Парахина»



Ковешников Алексей Иванович

ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Адрес организации: 302019, г. Орёл, ул. Генерала Родина, д.69

Адрес электронной почты: Al.Koveshnikov@mail.ru

Подпись Ковешникова Алексея Ивановича заверяю

23 сентября 2018 г.

