

Отзыв

на автореферат диссертации Токаревой Ксении Евгеньевны
«Подготовка бакалавров физической культуры к полисубъектному
взаимодействию в физкультурно-оздоровительной деятельности»,
представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального
образования»

Актуальность настоящего исследования определяется тем, что здоровье каждого не возникает само по себе, а формируется усилиями субъектов и общества в целом и, в силу сложностей, требующих активной деятельности – физической, интеллектуальной или духовной, – объединенной в целое с морфологическими, психофизиологическими и духовно-волевыми качествами человека, требует психолого-педагогического сопровождения специалиста. В первую очередь, необходима помощь специалиста физической культуры, способного акцентировать внимание на характере поведения человека, его активном отношении к своему физическому и духовному здоровью и ее важному компоненту – физической культуре, осуществляемой в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности. В этих актах субъекты физкультурно-оздоровительной деятельности и специалист физической культуры в совместной деятельности должны определить свою позицию по отношению к одной и той же ситуации, найти свой способ решения поставленной задачи и согласовать свои действия по достижению общей цели определили тему исследования: «Подготовка бакалавров физической культуры к полисубъектному взаимодействию в физкультурно-оздоровительной деятельности».

В процессе исследования автором специально подчеркивается необходимость формирования системы информационных, эмоциональных, перцептивных и деятельностных характеристик здоровья субъектов физкультурно-оздоровительной деятельности в выработке решения поставленных задач.

Научная новизна результатов обеспечивается: конкретизацией понятия «полисубъектное взаимодействие» и выделением его особенностей в подготовке бакалавра применительно к физкультурно-оздоровительной деятельности; разработкой модели подготовки (в виде целевого, методологического, содержательного, технологического, критериально-оценочного и результативного блоков); технологией реализации модели (на

основе информационного, развивающего, квазипрофессионального дидактического модулей), направленных на формирование профессионально-значимых личностных качеств; критериально-оценочного комплекса, позволяющего установить уровень подготовленности.

Теоретическая значимость исследования заключается в теоретическом обосновании многокомпонентного процесса подготовки к полисубъектному взаимодействию, направленного на активизации ценностей, мотивов, развитие профессионально важных психофизических качеств и способностей бакалавра для обеспечения продуктивности их будущей профессиональной деятельности.

Эффективность полученных результатов проведенного исследования подтверждается личным участием автора в проведении теоретического анализа научно-методической литературы по теме исследования; разработке модели, технологии ее реализации в экспериментальной работе, получении значительного количества полученных эмпирических данных, подборе и реализации в педагогическом процессе разнообразных методов и методических приемов подготовки, методов оценки на основе 18 показателей и их обработки, практическим участием автора в опытно-экспериментальной работе в течение ряда лет, публикацией статей и методического пособия.

Автореферат структурирован в соответствии с идеями диссертации, отличается логическим построением материала, четкостью выводов, что позволяет составить полное представление о диссертационной работе и ее результативности.

Исследование прошло достаточную апробацию на конференциях различного уровня, в том числе и международных; 15 публикациях автора, в том числе в 6 статьях, включённых в реестр ВАК РФ, учебном пособии.

Таким образом, диссертационная работа Токаревой Ксении Евгеньевны «Подготовка бакалавров физической культуры к полисубъектному взаимодействию в физкультурно-оздоровительной деятельности» является самостоятельным законченным научно-квалификационным трудом, в котором решена научная задача, имеющая теоретическое и практическое значение, а представленные результаты вносят существенный вклад в теорию и практику профессионального образования бакалавров физической культуры. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Постановления правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными

постановлением № 335 от 21.04.2016 г.)), а её автор Токарева Ксения Евгеньевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Проректор по научной работе и международной деятельности
ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия
физической культуры, спорта и туризма»
кандидат педагогических наук, доцент
(13.00.04 Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры)

 Е.Н. Бобкова

17.09.2018₂

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Смоленская государственная академия физической
культуры, спорта и туризма»
Почтовый адрес: 214018, г. Смоленск, проспект Гагарина, д. 23
e-mail: smolakademsport@mail.ru
Телефон +7(4812)30-71-71

Подпись Бобковой Елены Николаевны удостоверяю.
Начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО «СГАФКСТ»



З.Т.Зуенко