

## Отзыв об автореферате на диссертацию

Сентищевой Елены Александровны на тему: «Формирование организационно-коммуникативной компетенции будущих бакалавров государственного и муниципального управления на основе электронного тренажера», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность темы данного диссертационного исследования не вызывает сомнения, поскольку переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС 3++ предполагает поиск наиболее эффективных подходов к организации и содержанию профессионального образования бакалавров всех направлений, включая «Государственное и муниципальное управление». Квалифицированные специалисты должны быть готовы организовывать продуктивное взаимодействие с зарубежными коллегами на иностранном языке в процессе организации, управления, проектирования, регулирования и исполнения различных видов управленческих решений, имеющих как региональную, так и международную значимость. В условиях сложившейся социально-политической ситуации в стране это становится необходимым каждому государственному и муниципальному служащему. Исходя из вышеизложенного, необходимой частью учебного процесса является формирование организационно-коммуникативной компетенции студентами данного направления подготовки.

Новизна представленного исследования заключается в том, что в нём раскрыты сущность и содержание процесса формирования организационно-коммуникативной компетенции; всесторонне охарактеризованы возможности применения электронного тренажера как программно-педагогического средства; разработана модель формирования организационно-коммуникативной компетенции; обоснована и поэтапно представлена технология процесса формирования организационно-коммуникативной компетенции на основе применения электронного тренажера; разработаны и

опытно-экспериментальным путем проверены педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса формирования организационно-коммуникативной компетенции.

Несомненным достоинством работы является разработанная автором модель формирования организационно-коммуникативной компетенции на основе применения электронного тренажера, описаны задачи, принципы и подходы к разработке модели. Эффективность реализации разработанной модели подтверждена в рамках опытно-экспериментальной работы.

Логика изложения материала указывает на методологическую и педагогическую компетентность исследователя. Используемый исследовательский инструментарий дает возможность получить достоверную и объективную информацию о полученных научных результатах. Весьма представительна опытно-экспериментальная база исследования, включающая совокупность методов и средств работы со студентами неязыковых специальностей.

Теоретические идеи работы убедительно подтверждены в ходе эксперимента. Теоретическая значимость исследования видится в том, что в исследовании расширены следующие представления: об образовательном потенциале и возможностях применения электронного тренажера; о программно-педагогических средствах, способах и инструментах оптимизации процесса формирования организационно-коммуникативной компетенции будущих бакалавров по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление. Работа дополняет теоретические сведения о проектировании возможных моделей обучения иноязычному общению на основе использования возможностей электронного тренажера.

И, наконец, значение для практики высшего образования имеют теоретические положения и рекомендации, которые позволяют повысить эффективность процесса формирования организационно-коммуникативной

компетенции будущих бакалавров по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление.

Материалы исследования могут быть использованы в системе высшего профессионального образования, а также в условиях повышения квалификации педагогических кадров.

Выдвинутая диссертантом гипотеза исследования в целом подтверждена позитивными результатами опытно-экспериментальной работы, что подчеркивается в заключении исследования.

Обобщая результаты анализа представленной работы, её значимость для педагогической науки, хотелось бы задать следующий вопрос: из текста автореферата неясно, является ли электронный тренажер инновационным средством в процессе формирования организационно-коммуникативной компетенции будущих бакалавров ГМУ или же данное средство уже использовалось в языковом образовании.

Изучение автореферата диссертационной работы Сентищевой Елены Александровны на тему «Формирование организационно-коммуникативной компетенции будущих бакалавров государственного и муниципального управления на основе применения электронного тренажера» позволяет говорить о том, что оно является завершенной, самостоятельной научно-квалификационной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью, свидетельствующей о вкладе автора в педагогическую науку. Цель работы достигнута, основные задачи решены. Представленная работа соответствует требованиям п.9, п. 10, п.11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлением №335 от 21.04.2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п. 10 Положения. В диссертации и публикациях соблюдены требования, установленные п.п. 13,

14 Положения. Диссертационное исследование полностью соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель Сентищева Елена Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен Акатовой Наталией Геннадьевной, кандидатом педагогических наук (специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования), доцентом, заведующим кафедрой общих дисциплин и утвержден на заседании кафедры общих дисциплин ФГБОУ ВО РАНХиГС, Среднерусский институт управления 04 июня 2021 г., протокол № 11.

Кандидат педагогических наук, доцент  
Заведующий кафедрой общих дисциплин  
ФГБОУ ВО «Российская академия  
народного хозяйства и государственной  
службы», Среднерусский институт  
управления



Акатова Наталия Геннадьевна

Контактная информация:

302028, г. Орел, бульвар Победы, 5а – Корпус №1

Телефон: +7(4862)43-34-19

e-mail: oo@orel.ranepa.ru

7.06.2021

