

ОТЗЫВ
НА АВТОРЕФЕРАТ кандидатской ДИССЕРТАЦИИ
Шабанова Дениса Михайловича
на тему: «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
(08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: управление
инновациями)

На протяжении многих лет вопросы образования и улучшения образовательных институтов являлись и остаются актуальными. Особенно важным моментом является период развития цифровых технологий во всех сферах жизнедеятельности общества, в том числе и в образовательной среде.

Несмотря на серьезные шаги, сделанные в совершенствовании организационных, структурных, содержательных и других составляющих образовательных процессов в Российской Федерации проблема качества науки и образования требует дальнейшего детального анализа и выявления новых подходов к потенциальным источникам развития.

В этой связи, диссертационное исследование Шабанова Д.М., посвященное теоретическому выявлению и методическому обоснованию инновационных механизмов для устойчивого функционирования и обеспечения институциональной эффективности образовательных институтов Российской Федерации (что заявлено в качестве цели на стр. 4-5 автореферата) представляется актуальным и своевременным.

Анализ автореферата позволил выделить ряд положительных моментов диссертационного исследования.

Автором на высоком уровне представлена степень разработанности научной проблемы, так же следует отметить, что цели и задачи исследования сформулированы четко и лаконично, предмет и объект обоснованы и соответствуют заявленной тематике. При этом следует отметить, достойную апробацию результатов исследования, их практическую и теоретическую значимость.

Работа имеет логическую структуру (введение, 3 главы, включающие по три пункта, заключение), внушительный список литературы (173 источника).

Обращая внимание на научную новизну исследования, отметим следующее. В работе предлагается провести модернизацию общественного производства на основе инновационной деятельности и интеллектуальных вложений. Автор, опираясь на международный опыт по трансформации инновационной, инвестиционной и образовательной политики в сфере

образования и науки, предлагает разрабатывать новые модели по инновационному развитию образовательной деятельности, что описывает личный вклад автора в формирование научных знаний в теоретические основы исследуемой проблематики.

Заслуживают внимания предложения автора по оценке потенциала организационной маневренности учреждений образования через структурные изменения отечественной образовательной системы в рамках взаимодействия «образование-государство-бизнес».

Практическую значимость имеют предложения по оценке финансовой независимости образовательных организаций через реальную устойчивость их внеоборотных активов. Кроме того, автор предлагает хозяйственную автономность образовательных учреждений оценивать на основе расчета показателя отношения собственного капитала к балансу. Достигение высоких значений этого показателя, как считает диссертант, позволит обеспечить институциональную эффективность образовательных систем современными инновационными механизмами, что представляется вполне обоснованным.

При всех явных достоинствах, работа, судя по автореферату, не лишена недостатков:

1) автор рассматривает зарубежный опыт по модернизации действующей системы образования, но не анализирует основные риски с внедрением новых систем образования;

2) представленные данные в таблице 2 на стр. 12 авторефера следовало дополнить более актуальными значениями;

3) автор не представляет основные этапы реформирования системы образования, также автор не указывает, какие именно критерии оценки могут определить качество образовательных услуг после реформирования.

Указанные замечания не несут принципиального характера и не влияют на общую положительную оценку диссертационного исследования.

Таким образом, диссертация Шабанова Д.М., выполнена на актуальную тему, в ней получены новые и обоснованные научные результаты, которые имеют теоретическое и практическое значение для развития инновационной образовательной инфраструктуры государства.

Диссертационная работа на тему «Инновационные механизмы обеспечения институциональной эффективности образовательных организаций» представляет собой комплексное и завершенное исследование, выполненное в соответствии с требованиями пп. 9-11, 13-14 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемыми к кандидатским диссертациям, а ее автор Шабанова Д.М., заслуживает

присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: управление инновациями.

Сведения о составившем отзыв:

Фамилия: Ложкина

Имя: Светлана

Отчество: Леонидовна

Ученая степень: доктор экономических наук

Ученое звание: доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Смоленский филиал.

Должность: профессор кафедры «Экономика и менеджмент»

Контактные адреса:

e-mail: sli04@mail.ru, smolensk@fa.ru

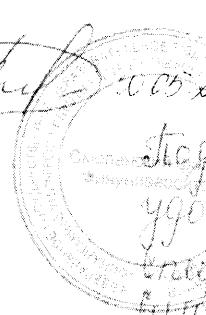
телефон: 8(4812) 35-88-99, +79107357941

почтовый адрес: 214018, г. Смоленск, проспект Гагарина, д.22.

Личная подпись:



Ложкина С.Л.



Смоленский
филиал
Финансового
университета
при Правительстве
 Российской Федерации

Удостоверено
руководителем по персоналу
Смоленского филиала
Финансового университета
при Правительстве
 Российской Федерации

