

Отзыв

*на автореферат диссертации Родионова Анатолия Сергеевича
«Формирование военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в
военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения
физической подготовки»,*

*представленной к защите на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности*

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Современный этап развития отечественной экономики, модернизация и цифровизация различных сфер общества обуславливают реформирование армии и военных образовательных организаций. Рассматривая результаты образовательного процесса в военном вузе через систему компетенций, особую значимость в военно-профессиональной подготовке будущих офицеров приобретает информатизация учебного процесса, где важнейшим средством является информационно-технологическое обеспечение преподаваемых дисциплин, а залогом качественного исполнения будущим офицером своих профессиональных функций выступает сформированность военно-профессиональных компетенций и физическая подготовка, как справедливо утверждает автор, аргументируя актуальность темы рецензируемого автореферата диссертации.

Обосновывая актуальность избранной темы, диссертант удачно формулирует противоречия между потребностью в офицерах со сформированными военно-профессиональными компетенциями и существующей системой профессиональной подготовки в военном вузе. Поэтому автором сформулирована грамотно проблема исследования - каковы модель и технология формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки? Решение данной проблемы составляет цель исследования.

Текст автореферата позволяет судить о корректности сформулированного научного аппарата, положений, выносимых на защиту, репрезентативностью выборки проведенного исследования.

Основные результаты рецензируемого исследования, их научная новизна заключается в том, что:

– теоретически обоснованы и определены сущность и содержание понятия «формирование военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки».

– разработана модель процесса формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки;

– обосновано и опытно-экспериментальным путем апробировано информационно-технологическое обеспечение физической подготовки в

военном вузе для формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров;

– разработан и верифицирован критериально-оценочный аппарат для определения уровней сформированности военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки;

– обоснованы и опытно-экспериментальным путем проверены педагогические условия формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки.

К числу несомненных достоинств работы, можно отнести обоснованную и апробированную автором технологию формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки может быть использована в образовательном процессе ведомственных вузов, системы высшего и среднего профессионального образования, а также различных видах дополнительного профессионального образования офицеров.

Не умаляя научную, теоретическую и практическую значимость исследования, проведенного Родионовым А.С., следует высказать пожелание исследовать, имеется ли зарубежный опыт формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки?

Указанное пожелание носит рекомендательный характер и не снижает высокой оценки выполненного Родионовым А.С. исследования.

Несомненным плюсом диссертации является личная включенность и диссертанта на всех этапах исследования: получении исходных теоретических и экспериментальных данных, их апробация в ходе педагогического эксперимента, анализа и систематизации результатов исследования, оформлении диссертации и автореферата, опубликовании 9 научных работ, из них 4 статей в рецензируемых изданиях, внедрении полученных результатов в педагогическую практику.

Изучение автореферата диссертационной работы на тему «Формирование военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки» позволяет говорить о том, что оно является завершенным, самостоятельным научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ №335 от 21.04.2016г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Родионов Анатолий Сергеевич заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры военной педагогики и психологии,
доктор педагогических наук, профессор

И.Э. Рахимбаева

«28» апреля 2020 г.

Подпись И.Э. Рахимбаевой заверяю:

Начальник отдела кадров

Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации

полковник

А.А. Сербин

«28» апреля 2020 г.

"Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации"
410023, г. Саратов, ул. Московская, д.158 <http://svivng.ru>, rachimbaeva_inga@mail.ru