

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Орловой Екатерины Львовны на тему «Формирование военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации (на примере дисциплины «Физическая подготовка»)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Тема диссертации Е.Л. Орловой, связанная с исследованием проблемы формирования военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации в ходе изучения дисциплины «Физическая подготовка», адекватно отражает сложившиеся социально-педагогические тенденции в современном высшем военном образовании. Они определили модернизацию существующей системы военного образования в направлении обеспечения всестороннего развития личности военнослужащего и оптимизации подходов к подготовке высококвалифицированных военных специалистов независимо от половой принадлежности, обладающих высокопрофессиональными качествами в контексте современного состояния развития военно-политической сферы нашего общества. Данное обстоятельство позволяет считать диссертацию актуальной и значимой.

Соискателем установлено, что разрешение такого рода проблем являлось и является актуальным и перспективным для современной теории и методики профессионального образования. Однако вопросам формирования военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации в настоящее время должного внимания не уделялось.

Анализ автореферата показывает, что соискатель глубоко вник в исследуемые вопросы, хорошо в них разбирается и предлагает научные подходы к их решению. Следует заметить, что, описывая теорию исследуемых вопросов, Е.Л. Орлова использует большой объем разноплановой научной литературы: 232 источника, из них 8 на иностранном языке.

Автореферат отражает все необходимые элементы диссертационной работы: обоснование актуальности, формулировку проблемы исследования, цели и решаемых задач, научной новизны, теоретической и практической значимости полученных результатов и др. Методы исследования адекватны поставленным задачам и обеспечивают их всестороннее решение.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования, проведенного диссертантом, не вызывают сомнения. К значимым результатам исследования следует отнести: разработку соискателем научно обоснованной модели и выявление педагогических условий, обеспечивающих эффективное формирование военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола (на примере дисциплины «Физическая подготовка»).

Считаем очевидной практическую значимость работы, которая носит прикладной характер, поскольку материалы исследования могут найти применение в других образовательных организациях системы высшего образования. Особое внимание заслуживает тот факт, что личный вклад соискателя в проведенном исследовании позволяет объективировать полученные результаты, согласовать теоретические позиции с эмпирическими материалами, провести многоаспектный анализ выдвигаемой гипотезы и защищаемых

положений. Подтверждение выдвинутой гипотезы результатами опытно-экспериментальной работы свидетельствует о достоверности и обоснованности результатов исследования, которые получили достаточную апробацию.

Диссертационное исследование иллюстрировано таблицами, рисунками, диаграммами и гистограммами, что усиливает восприятие материала и свидетельствует о высоком уровне методологической культуры соискателя.

Автореферат диссертации выполнен грамотно, лаконично, на хорошем литературном языке. Опубликованные Е.Л. Орловой 8-ть публикаций, 3-и из которых представлены статьями в журналах из перечня рекомендуемых ВАК, отвечают содержанию работы и отражают результаты проведенного исследования.

Отмечая высокую методологическую культуру исследования, научную новизну в подходах к рассматриваемой проблеме хотелось бы получить ответ на вопрос: «Какое из педагогических условий и почему является наиболее важным в процессе реализации модели формирования военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации на занятиях по физической подготовке?»

Заданный вопрос не влияет на общее впечатление и положительную оценку диссертационного исследования, а ответ носит дискуссионный характер.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Орловой Екатерины Львовны соответствует требованиям паспорта научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Вывод.** Содержание автореферата свидетельствует, что диссертация на тему «Формирование военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации (на примере дисциплины «Физическая подготовка»)» является завершенным самостоятельным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант – Орлова Екатерина Львовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»,  
доктор педагогических наук, профессор,  
полковник запаса

*В. Романов*

Романов Владимир Алексеевич

Адрес: 300026, г. Тула, пр. Ленина, д.125  
ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого  
Телефон: 8 (4872) 35-20-90  
e-mail: [kpdmno@tspu.tula.ru](mailto:kpdmno@tspu.tula.ru)



*Романова В.А.*  
Подпись  
заверяю. Начальник отдела  
делопроизводства и связи  
*Б.с.с.ф.*

«15» марта 2021 г.