

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Минаковой Ольги Викторовны по теме «Формирование аналитико-рефлексивной компетентности будущего врача в процессе профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Проблема подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров в процессе профессиональной подготовки остается открытой и требует теоретического осмысления в соответствии с Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013 - 2020 годы». Модернизация профессионального образования в России сегодня нацелена на формирование в вузе специалиста – профессионала, который будет обладать высоким уровнем сформированности компетенций, характеризующихся междисциплинарностью и многофункциональностью. Необходимость в высококвалифицированных специалистах медицинского профиля, обладающих способностью к осуществлению аналитико-рефлексивной деятельности в процессе лечебно-профилактической практики, требует теоретического осмысления путей формирования аналитико-рефлексивной компетентности будущего врача и новых практико-ориентированных педагогических технологий для профессионального обучения будущих врачей.

Автором корректно сформулирован методологический аппарат исследования, определена его научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Логическая непротиворечивость теоретико-методологических оснований основному содержанию работы, взаимосвязанность результатов исследования с результатами педагогического опыта, применение самоанализа и самопроверки получения научных данных свидетельствуют о достоверности и обоснованности результатов исследования.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования не вызывают сомнения. Они сформулированы автором корректно, полно отражают методологическую позицию исследователя.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые в педагогической науке конкретизированы сущность и содержание аналитико-рефлексивной компетентности будущего врача, выявлены педагогические условия ее формирования в процессе профессиональной подготовки, созданы теоретическая модель и технология реализации найденных педагогических

условий на основе использования дидактического потенциала профессионально-ориентированных учебных проектов.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении системы знаний о педагогической деятельности в системе профессиональной подготовки будущего врача определением понятия «аналитико-рефлексивная компетентность будущего врача»; разработке педагогических условий формирования аналитико-рефлексивной компетентности будущего врача, позволяющих проектировать новые модели и технологии ее формирования; дополнении теории мониторинга качества высшего медицинского образования критериями оценки результативности формирования аналитико-рефлексивной компетентности будущего врача.

Практическая значимость исследования состоит в возможности широкого использования для обновления целей, содержания, процесса формирования аналитико-рефлексивной компетентности будущего врача созданной педагогической технологии, элективного курса «Педагогическое и методическое сопровождение формирования аналитико-рефлексивной компетентности у студентов медицинского вуза», методических материалов и диагностического инструментария.

Представленный автореферат О.В. Минаковой производит впечатление законченного самостоятельного научного исследования, дает представление о содержании диссертации. Из текста автореферата следует, что автором в исследовании решены все поставленные задачи. Публикации автора соответствуют представленным в автореферате результатам.

Отметим вопросы, которые возникли при чтении автореферата. Вероятно, ответы на них содержатся в тексте диссертации.

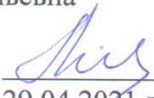
1. Что автор понимает под результативностью и эффективностью формирования аналитико-рефлексивной компетентности у студентов медицинского вуза?
2. Какова связь между содержанием мотивационного компонента аналитико-рефлексивной компетентности будущего врача (с. 12) и выявленным показателем мотивационного критерия аналитико-рефлексивной компетентности студентов медицинского вуза – мотивацией на «получение диплома» (с. 9)?
3. Как автор исследования обосновывает взаимосвязь между аналитико-рефлексивной компетентностью и компетенциями будущего врача, выделенными в ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и по специальности 31.05.02 «Педиатрия»? Смогут ли обеспечить выявленные автором работы педагогические условия процесс формирования аналитико-рефлексивной компетентности будущего врача в профессиональной

Анализ содержания автореферата позволяет считать диссертационное исследование О.В. Минаковой «Формирование аналитико-рефлексивной компетентности будущего врача в процессе профессиональной подготовки» самостоятельным научным трудом, соответствующим паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки) и требованиям предъявляемым ВАК при Минобрнауки России к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.10.2018 г. № 1168), а ее автор, Ольга Викторовна Минакова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

доктор педагогических наук, доцент по кафедре педагогики, профессор кафедры педагогики факультета психологии педагогического института, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»),

Макоτροва
Васильевна

Галина


29.04.2021 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация:
308015, г. Белгород, ул. Победы, 85
Телефон/факс места основной работы:
8 (4722) 30-12-11;
Факс: (4722) 30-10-12, (4722) 30-12-13
E-mail организации – места основной работы: info@bsu.edu.ru
web-сайт организации – места основной работы: http://www.bsu.edu.ru
E-mail автора отзыва:
makotrova@bsu.edu.ru

Личную подпись
удостоверяю
Документовед
управления
по развитию
персонала и
кадровой работе



19.04

