

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Марченко Елены Юрьевны на тему «Формирование межкультурной толерантности будущих учителей в процессе обучения в организациях среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Исследование вопросов взаимопонимания и сотрудничества между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, изучение вопросов, связанных с учетом разнообразия мировоззренческих подходов, реализацией права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений принадлежит к числу приоритетных. Подготовка будущего учителя к профессиональной деятельности с учетом философской, религиозной и научной картин мира, в условиях существующих проблем в современной экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире является чрезвычайно значимой. Поэтому тема диссертации Марченко Елены Юрьевны - «Формирование межкультурной толерантности будущих учителей в процессе обучения в организациях среднего профессионального образования» представляется весьма актуальной.

Автореферат позволяет сделать вывод о том, что выполненное исследование существенно дополняет и углубляет педагогическое знание относительно процесса формирования межкультурной толерантности у будущих учителей в организациях среднего профессионального образования на примере изучения иностранного языка.

В диссертационной работе выделяются две основные линии. Первая связана с анализом содержательной базы формирования межкультурной толерантности у будущих учителей в процессе обучения иностранному языку, а вторая – с разработкой и внедрением технологии обучения иностранному языку, ЦОР, организационно-педагогических условий, способствующих формированию исследуемого феномена у будущих учителей.

Выявленные организационно-педагогические условия формирования межкультурной толерантности будущих учителей в процессе обучения на примере иностранного языка в СПО заслуживают одобрения и позволяют повысить качество и результативность профессиональной подготовки будущих учителей в организациях СПО.

Исследование Марченко Елены Юрьевны вносит вклад в теорию и методику профессионального образования, поскольку расширяет представление о возможностях формирования межкультурной толерантности у будущих учителей в процессе обучения в организациях СПО, уточняет сущность понятия «формирование межкультурной толерантности», конкретизирует ее содержание, обосновывает модель формирования межкультурной толерантности и технологию ее реализации в процессе обучения в организациях СПО на примере изучения иностранного языка.

Практическая значимость работы не вызывает сомнений: внедрены в практику цифровой образовательный ресурс (ЦОР) и технология обучения иностранному языку, способствующие формированию межкультурной толерантности у будущих учителей в организациях СПО. Их эффективность нашла подтверждение в ходе опытно-экспериментальной работы. Разработанные технологии обучения иностранному языку и ЦОР могут быть использованы в дальнейшем в системе как среднего, так высшего профессионального образования.

Положительно оценивая проведенное исследование в целом, считаем необходимым отметить, что более полное раскрытие содержательных характеристик компонентов цифрового образовательного ресурса способствовало бы повышению практической значимости работы.

Критический анализ автореферата позволяет прийти к заключению, что диссертационная работа Марченко Елены Юрьевны на тему «Формирование межкультурной толерантности будущих учителей в процессе обучения в организациях среднего профессионального образования» соответствует требованиям ВАК при Минобрнауки России к кандидатским диссертациям в п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24. 09. 2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации № 335 от 21.04. 2016 г., а ее автор, Марченко Елена Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв составлен деканом факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», профессором кафедры педагогики и профессионального образования, доктором педагогических наук Подчалимовой Галиной Николаевной.

Контактная информация: 305000, Центральный федеральный округ, Курская область, город Курск, улица Радищева, 33
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
Телефон: 8 (4712) 70-09-63
E-mail: fpkkursksu@yandex.ru
Сайт: <https://kursksu.ru>

Декан факультета повышения квалификации
и профессиональной переподготовки кадров
ФГБОУ ВО «Курский государственный
университет»,
доктор педагогических наук,
профессор

Подчалимова Галина Николаевна

«9» июня 2021 г.

Подпись Подчалимовой Галины Николаевны

Подпись *Галины Николаевны*
заверяю специалист по кадровым
Подчалимова Галина Николаевна
« 9 » июня 2021 г.

