

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кулибали Усмана на тему:
«Этнокультурный контекст формирования профессиональной культуры
будущих педагогов в республике Мали», представленной на соискание учёной
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и
методика профессионального образования

Современному миру свойственна амбивалентность цивилизационных процессов: с одной стороны, необходимость унификации, с другой – острая потребность в сохранении этнокультурного своеобразия народов. Мировой опыт свидетельствует о том, что наиболее успешной стратегией аккультурации является интеграция, сохранение собственного культурного этнического своеобразия наряду с владением культурой других народов. Следовательно, существует необходимость в подготовке профессионалов, эффективно функционирующих в полиэтнической среде, не только знающих и уважающих свою этнокультуру, культуру других этногрупп, но и способных успешно сочетать национальные и полинациональные интересы. В связи с этим в педагогической теории и практике назрела проблема формирования личности, способной успешно существовать в условиях этнокультурного разнообразия, обладающей высоким уровнем профессиональной педагогической культуры. Вышесказанное подчеркивает актуальность темы исследования Усмана Кулибали «Этнокультурный контекст формирования профессиональной культуры будущих педагогов в республике Мали». Это обусловлено возрастающими в настоящее время требованиями к качеству подготовки будущего педагога, формирование профессиональной культуры (её этнокультурной основы) является насущной проблемой подготовки будущих педагогов в системе высшего образования.

Выявленные автором *противоречия* доказывают практическую необходимость и правомерность выдвижения общей цели педагогического исследования, суть которого состоит в выявлении педагогических условий, способствующих формированию профессиональной культуры будущих педагогов в образовательном процессе вуза в республике Мали.

Автором автореферата *корректно* выделен научный аппарат исследования, определены объект и предмет исследования, раскрыты методологические позиции, положенные в основу осуществленного исследования. Текст автореферата убеждает в том, что диссертант провел основательные теоретические изыскания, аналитический обзор исследований, посвященных выбранной проблеме.

Научная новизна исследования заключается в том, что определены структурно-содержательная характеристика и этнокультурный контекст формирования профессиональной культуры будущих педагогов в вузе Мали; разработана структурно-содержательная модель формирования профессиональной культуры будущих педагогов в вузе Мали, включающая в себя целевой, содержательно-процессуальный, критериально-оценочный и результативный блоки; разработан критериально-оценочный аппарат, позволяющий определить уровни сформированности профессиональной культуры будущих педагогов в вузе Мали; выявлены педагогические условия формирования профессиональной культуры будущих педагогов в вузе Мали. Не вызывает сомнений также теоретическая и практическая значимость исследования

Достоинством диссертации, безусловно, является разработка модели формирования профессиональной культуры будущих педагогов в вузе Мали с учётом этнокультурного контекста, включающая целевой, содержательно-процессуальный, критериально-оценочный и результативный блоки.

В автореферат зафиксировано, что содержание и результаты исследования по теме диссертации отражены в 8 публикациях (из них 3 статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ) диссертанта.

Оценивая положительно автореферат диссертации Кулибали Усмана, выскажем замечание, сформулированное в формате пожелания: на наш взгляд, можно было бы сделать большее количество публикаций по проблеме исследования.

Изучение автореферата диссертационной работы У. Кулибали на тему «Этнокультурный контекст формирования профессиональной культуры будущих педагогов в республике Мали» дает основание утверждать, что выполненное исследование соответствует требованиям п.9,10 Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Кулибали Усман, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составлен доктором педагогических наук, профессором кафедры Ниной Васильевной Мартишиной, обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики и менеджмента образования ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», протокол № 11 от 28 мая 2015 г.

Заведующий кафедрой педагогики
и менеджмента в образовании
ФГБОУ ВПО «Рязанский
государственный университет
имени С.А. Есенина»,
доктор педагогических наук,
доцент, профессор

Н.В. Мартишина

28.05.2015

Фамилия, имя, отчество	Мартишина Нина Васильевна
Почтовый адрес	390000, г. Рязань, ул. Свободы д. 46, корп. 2, ауд.99
Служебный телефон	8(4912)280583
Адрес электронной почты	m.martishina@rsu.edu.ru

