

## ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Борисовой Юлии Николаевны на тему «Формирование профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Тема диссертационного исследования Борисовой Юлии Николаевны актуальна и затрагивает индивидуально- социально-интересную проблему формирования профессиональных проектных компетенций при изучении культурологии будущими архитекторами как совместной целенаправленной деятельности преподавателя и будущего архитектора, в ходе которой будет осуществляться развитие, воспитание личности будущего архитектора, получение им профессиональных знаний, умений и навыков.

Диссертант учел специфику обучения будущих архитекторов. Автор включил в исследование культурологический элемент из различных областей наук. Особенностью данного процесса обучения является структура и содержание, а также методы организации процесса формирования профессиональных проектных компетенций при апробации модели, разработанной автором на основе профессионально-ориентированной технологии при изучении дисциплины Культурология. Критериально-оценочный аппарат, разработанный Борисовой Ю.Н., включает ряд критериев и показателей, позволяющих оценить уровень сформированности профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии.

Автором доказана эффективность разработанной и апробированной модели формирования профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии, причем полученные в ходе эксперимента данные позволяют утверждать, что процесс образования будущих архитекторов в соответствии с представленной в исследовании моделью на основе особенностей практико-ориентированной технологии обеспечивает повышение уровня сформированности исследуемых компетенций.

Автореферат диссертации по своему информационному содержанию соответствует основным положениям и выводам представленной к защите диссертации. Он имеет четкую структуру, содержащиеся в нем положения логичны, последовательны. Опубликованные работы соответствуют



содержанию диссертации и отражают специфику проведенного исследования. Существенных замечаний, снижающих ценность проведенного исследования, в работе не отмечается.

Исследовательская работа Борисовой Юлии Николаевны соответствует требованиям паспорта научной специальности 13.00.08 – Теория и методики профессионального образования (педагогические науки).

Изучив автореферат диссертационной работы Борисовой Юлии Николаевны «Формирование профессиональных проектных компетенций будущих архитекторов при изучении культурологии», можно сделать обобщенный вывод, что исследование является самостоятельной и завершенной научной работой, обладает научной новизной, практической и теоретической значимостью и отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлением №335 от 21 апреля 2016г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Борисова Юлия Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,  
ассистент кафедры лингвистики и перевода  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

*Алины*

Девришева Алина Евгеньевна  
«2» июня 2021г.

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тульский государственный университет»

Адрес: 300012, Тульская область, г. Тула, пр. Ленина, 92.

Телефон: 8 (4872) 25-47-38

E-mail: [alina\\_evseeva@inbox.ru](mailto:alina_evseeva@inbox.ru)

Официальный сайт: <http://tsu.tula.ru>

