

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Бараковой Елены Александровны «Формирование регулятивных универсальных учебных действий школьников при обучении математике»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Исследование Бараковой Елены Александровны посвящено решению актуальной методической задачи – формированию регулятивных универсальных действий (РУУД) школьников при обучении математике. Эта задача находится в русле современных педагогических исследований по овладению школьниками всей системой универсальных учебных действий (УУД). Актуальность исследования Бараковой Е.А. обусловлена также реалиями современного российского образования, которое пересматривает взаимодействие учителя и ученика в учебном процессе, акцентирует внимание не только на необходимости фундаментальных знаний у выпускника, но и на развитии качеств личности, готовой по окончании школы к применению в новых жизненных обстоятельствах полученных в школе знаний.

Баракова Е.А. логично и корректно излагает суть педагогической проблемы, стоящей перед ней: выявляет противоречия, обосновывает объект, предмет исследования, формирует гипотезу, задачи, - и предлагает свои пути и способы ее разрешения. В автореферате приводится описание диссертации, включающей две главы, заключение, приложения. Автором проведена большая работа по анализу и обобщению литературы теоретического и практического характера. На основании теоретических построений, выполненных в первой главе, во второй главе диссертации предлагается модель методической системы формирования РУУД учащихся в процессе обучения математике в общеобразовательной основной школе, которая глубоко и в полной мере раскрывает все компоненты от постановки целей до оценки и анализа уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий школьников.

Значимость исследования Бараковой Е.А., на наш взгляд, состоит в том, что современное образование требует и современного подхода к организации обучения в школе. И методика, предлагаемая в исследовании, является одним из инструментов, которые помогут учителю в реализации требований ФГОС. Исследование направлено на оказание содействия современному педагогу в решении важной задачи, поставленной обществом и государством перед школой: формирование личности, готовой к самореализации своих способностей, обладающей сформированной системой РУУД.

Описание эксперимента, результат, их глубокий анализ подтверждают его фактическое проведение, исключают формальный подход.

Материалы диссертации, на наш взгляд, могут быть использованы не только учителями математики, но учителями других предметов.

Публикации автора, а их 24, включая 4 работы в рецензируемых журналах перечня ВАК, свидетельствуют о длительной работе над данной проблемой (10 лет). Грант Правительства Москвы за участие в реализации проекта МЭШ (Московская электронная школа) говорит о востребованности разработанных сценариев в соответствии с методикой формирования РУУД на практике.

Всё это позволяет констатировать основательный подход автора к исследовательской деятельности и соответствии соискателя требованиям, необходимым для присуждения учёной степени кандидата педагогических наук.

Анализ автореферата диссертационного исследования Бараковой Елены Александровны на тему «Формирование регулятивных универсальных учебных действий школьников при обучении математике» позволяет говорить о том, что оно является логически не противоречивой, самостоятельной, завершённой научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пунктов №9, № 10, № 11, №13, № 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013г. (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016г.) предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Отзыв составил
доктор педагогических наук,
специальность 13.00.02 – теория
и методика обучения и воспитания
(математика), профессор,
ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»,
Калужский филиал, зав. кафедрой
«Высшая математика и статистика»

Дробышева Ирина Васильевна



5 мая 2021 года
Почтовый адрес: 248016 г. Калуга, ул. Чижевского, 17
телефон: 89605211698
эл.адрес: drobysheva 2010@yandex.ru

Подпись *Дробышевой И.В.*
Заверяю: *Олефир Корсаков О.М.*
Специалист по персоналу
отдела кадров и делопроизводства
Калужского филиала Финуниверситета