

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат кандидатской диссертации Бахловой Натальи Анатольевны на тему «Формирование профессиональных компетенций будущих дизайнеров на основе междисциплинарного диагностического комплекса (в образовательном процессе вуза)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.**

Тема диссертационного исследования Бахловой Натальи Анатольевны представляется весьма актуальной - формирование профессиональных компетенций будущих дизайнеров. От сформированности профессиональных компетенций во многом зависит успех профессионального становления выпускника вуза. В настоящий момент идет активный поиск новых механизмов в системе модернизации содержания дизайн-образования, среди которых особое место занимает процесс оценивания. Этим и ценно представленное исследование, позволяющее изучить влияние процесса оценки на формирование профессиональных компетенций будущих дизайнеров. В ходе исследования выделяются две основные линии. Так первая связана с анализом содержательной базы формирования профессиональных компетенций будущих дизайнеров. Вторая с разработкой и внедрением теоретической модели формирования профессиональных компетенций будущих дизайнеров и авторской методики реализации междисциплинарного диагностического комплекса.

В исследовании предлагаются и раскрываются педагогические условия, способствующие успешной реализации методики междисциплинарного диагностического комплекса, включающие четыре группы: междисциплинарная интеграция специальных дисциплин как фактор построения диагностики профессиональных компетенций будущих дизайнеров; таксономия целей формирования профессиональных компетенций будущих дизайнеров; процедура контрольно-оценочных мероприятий учебного процесса; партнерское участие работодателей в процессе диагностики образовательных результатов будущих дизайнеров.

Следует особо отметить практическую значимость разработанного Бахловой междисциплинарного диагностического комплекса, включающего четыре организационных модуля. Разработанный комплекс позволяет управлять процессом формирования профессиональных компетенций будущих дизайнеров путем построения непрерывности процесса оценки, реализации обратной связи между всеми участниками оценочного процесса, выполнения мгновенной корректировки обучения, конструирования интегрированных оценочных средств, организации обязательной демонстрации динамики развития образовательных результатов студентов. Эффективность его применения подтверждают результаты опытно-экспериментального обучения, приведенные в автореферате.

Соискателем грамотно обоснована проблема, цель, объект, предмет и гипотеза исследования. Следует отметить, что методологическая основа, теоретический фундамент и методы исследования тщательно продуманы и выверены.

Автореферат имеет стройную структуру, написан литературным языком, в нем соблюдена общая логика изложения материала исследования.

Публикации диссертанта, в том числе и в журналах, входящих в перечень ВАК РФ (6 статей), достаточно полно представляют результаты исследования и имеют широкую географию: Челябинск (2011, 2012), Калуга (2011, 2012, 2013), Чита (2013, 2014), Санкт-Петербург (2014), Москва (2012, 2013, 2014, 2015), Ялта (2016, 2017), Пенза (2017).

Автореферат диссертации Бахловой Н.А. дает представление об авторе исследования как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи.

**Вывод.** Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью и отвечает требованиям п.п. 9-11, 13-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ (от 24.09.2013 №842) с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ (от 21.04.2016 г. №335), а Бахлова Наталья Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор, ведущий научный  
сотрудник ФГБНУ «Институт  
стратегии развития образования  
Российской академии образования»

Светлана Александровна Волкова

«09» июля 2018 г.



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»  
Контактная информация: 105062, ЦФО, Москва, улица Макаренко, дом 5/16  
Телефон: +7(495)621-33-74  
Адрес электронной почты: info@instrao.ru  
Волкова Светлана Александровна