

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Яремко Наталии Николаевны «Теоретико-методические основания критериально-корректностной математической подготовки бакалавров физико-математических направлений», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Одним из основных направлений модернизации Концепции развития математического образования Российской Федерации, принятой Правительством РФ 24.12.2013г., названо обновление содержания обучения математике, его приближение к современному уровню развития науки и ее приложений. Диссертационное исследование Яремко Н.Н. в полной мере отвечает этим требованиям, поскольку в работе речь идет о методических аспектах новых современных математических теорий, понятий и методов, появившихся в XXв. Математическая теория обратных и некорректных задач, получившая свое начало и развитие благодаря работам русского академика А.Н.Тихонова, служит основой для проведенного диссертационного исследования.

Диссидентом выдвинута, обоснована и реализована ведущая идея – идея корректности - при обучении высшей математике студентов в вузе. Проведенный в работе логико-дидактический и семантический анализ нового метапредметного понятия «корректность» позволил автору заключить, что это понятие многоаспектно, обладает существенным философским потенциалом, описывает закономерности учебного процесса, инварианты и механизмы деятельности, адекватные этому понятию. Опираясь на полученные в работе результаты и положения системного, деятельностного, компетентностного подходов, Яремко Н.Н. конструирует концепцию нового вида межпредметной математической подготовки - критериально-корректностной; создает модель ее методической системы, разрабатывает содержание, формы, методы, средства реализации этого вида математической подготовки, строит диагностический аппарат и методику определения уровня сформированности критериально-корректностной компетентности бакалавров; проводит педагогический эксперимент.

Актуальность и новизна диссертационного исследования Н.Н.Яремко не вызывает сомнений, ибо оно лежит в русле требований новых образовательных стандартов и тенденций развития высшего образования в Российской Федерации.

Диссертационное исследование Н.Н.Яремко отличается строгими логическими построениями. Во введении грамотно определены цель, объект, предмет, задачи исследования.

Положения, выносимые на защиту, обоснованы законами формальной логики, утверждениями системного, деятельностного, компетентностного подходов, применением адекватных теоретических и эмпирических методов исследования.

Теоретическая значимость диссертационного исследования Н.Н.Яремко состоит в том, что полученные в нем результаты имеют уровень теоретических обобщений, которые обогащают и конкретизируют теорию и методику обучения математике в вузе, а сделанные выводы легко трансформируются в другие предметные области.

Практическая значимость диссертационного исследования определяется тем, что опубликованные учебные и учебно-методические пособия «Математическая корректность», «Корректные и некорректные задачи математической физики», «Корректность определений и регулярное обобщение математических понятий», грамотно разработанные и апробированные, позволяют организовать учебный процесс в соответствии с целью формирования критериально-корректностной компетентности бакалавров.

Автореферат диссертации достаточно полно освещает результаты, полученные в ходе диссертационного исследования. Его можно рассматривать как самостоятельный источник, отражающий возникновение научной проблемы, ход ее решения и доказательство полученных результатов и выводов.

Таким образом, диссертационная работа Яремко Наталии Николаевны «Теоретико-методические основания критериально-корректностной математической подготовки бакалавров физико-математических направлений» отвечает требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней Российской Федерации, и ее автор заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доктор педагогических наук,  
профессор

17 января 2017 г.

Подпись Русакова Александра Александровича заверяю  Ведущий специалист

## ПЕЧАТЬ

### Контактные данные:

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО Русаков Александр Александрович

Адрес места работы: МТУ (МИРЭА) 119454, г. Москва,

просп. Вернадского, д. 78

Телефон: 8.916-172-10-40

E-mail: [vmkafedra@yandex.ru](mailto:vmkafedra@yandex.ru)

Должность: профессор кафедры «Высшая математика»

