

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Смагиной Екатерины Александровны «Формирование проектной компетентности бакалавров педагогического образования в вузе (профиль «Иностранный язык»), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Смагиной Е.А. посвящено проблеме выявления педагогических условий, способствующих эффективному формированию проектной компетентности у студентов-бакалавров педагогического образования (профиль «Иностранный язык»).

Выполненное Екатериной Александровной исследование представляется весьма актуальным в условиях модернизации системы высшего образования, а также в свете требований современного социального заказа, предъявляемых к педагогам на сегодняшний день.

Проводя анализ насущных задач, стоящих перед современным педагогом, а также существующей теории и практики высшего педагогического образования, автор приходит к выводу о необходимости переосмысления роли проектной компетентности в системе вузовской подготовки бакалавров педагогического образования, профиль «Иностранный язык». В этой связи диссертант раскрывает содержание исследуемой компетентности и вычленяет в ее структуре те компоненты, которые отвечают за эффективное решение профессиональных задач, характерных для профессии педагога в области иностранных языков. Импонирует тот факт, что разработанная диссертантом структура проектной компетентности отличается детальностью, всесторонне демонстрируя особенности ее функционирования в профессиональной

деятельности бакалавра педагогического образования по профилю «Иностранный язык».

Решение проблемы развития в вузе проектной компетентности бакалавров педагогического образования по профилю «Иностранный язык» Екатерина Александровна связывает с описанием теоретической модели, в которой она детально описывает процесс формирования рассматриваемой компетентности, а также с определением комплекса педагогических условий, которые бы способствовали эффективному становлению данной компетентности у будущих бакалавров педагогического образования по профилю «Иностранный язык», и с разработкой профессионально-ориентированной технологии обучения.

Определенный автором комплекс педагогических условий и технология формирования проектной компетентности представляют несомненный интерес. Очевидным достоинством работы является выявление диссертантом не только путей формирования у студентов указанной компетентности, но и возможностей личностного, интеллектуального и социального развития, становления их как профессионалов, способных к автономной профессиональной деятельности и самосовершенствованию.

Результаты, полученные Екатериной Александровной, подтверждают гипотезу исследования и свидетельствуют о решении поставленных задач.

В целом можно заключить, что диссертационное исследование Е.А. Смагиной выполнено на высоком научном уровне и по степени своей новизны, теоретической и практической значимости вносит вклад в решение актуальной педагогической проблемы.

Автореферат свидетельствует о том, что настоящее диссертационное исследование соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п. 9, п. 10, п. 13 и п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации №335 от 21.04.2016 г., а соискатель заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Прядехо Алексей Анатольевич

Доктор педагогических наук
(13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор кафедры педагогики
Брянского государственного университета
им. акад. И.Г.Петровского

А.А.Прядехо

Брянский государственный университет им. акад. И.Г.Петровского
241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14.
Тел.: +7 (910) 238-18-13
E-mail: pr-asam@mail.ru



12.02.18г.

