

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Смагиной Екатерины Александровны
«Формирование проектной компетентности бакалавров педагогического
образования в вузе (профиль «Иностранный язык»)), представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования

Диссертационное исследование Смагиной Е.А. посвящено проблеме выявления педагогических условий, способствующих эффективному формированию проектной компетентности у студентов-бакалавров педагогического образования (профиль «Иностранный язык»).

Выполненное Екатериной Александровной исследование представляется весьма актуальным в условиях модернизации системы высшего образования, а также в свете требований современного социального заказа, предъявляемых к педагогам на сегодняшний день.

Проводя анализ насущных задач, стоящих перед современным педагогом, а также существующей теории и практики высшего педагогического образования, автор приходит к выводу о необходимости переосмысления роли проектной компетентности в системе вузовской подготовки бакалавров педагогического образования, профиль «Иностранный язык». В этой связи диссертант раскрывает содержание исследуемой компетентности и вычленяет в ее структуре те компоненты, которые отвечают за эффективное решение профессиональных задач, характерных для профессии педагога в области иностранных языков. Импонирует тот факт, что разработанная диссертантом структура проектной компетентности отличается детальностью, всесторонне демонстрируя особенности ее функционирования в профессиональной

деятельности бакалавра педагогического образования по профилю «Иностранный язык».

Решение проблемы развития в вузе проектной компетентности бакалавров педагогического образования по профилю «Иностранный язык» Екатерина Александровна связывает с описанием теоретической модели, в которой она детально описывает процесс формирования рассматриваемой компетентности, а также с определением комплекса педагогических условий, которые бы способствовали эффективному становлению данной компетентности у будущих бакалавров педагогического образования по профилю «Иностранный язык», и с разработкой профессионально-ориентированной технологии обучения.

Определенный автором комплекс педагогических условий и технология формирования проектной компетентности представляют несомненный интерес. Очевидным достоинством работы является выявление диссертантом не только путей формирования у студентов указанной компетентности, но и возможностей личностного, интеллектуального и социального развития, становления их как профессионалов, способных к автономной профессиональной деятельности и самосовершенствованию.

Результаты, полученные Екатериной Александровной, подтверждают гипотезу исследования и свидетельствуют о решении поставленных задач.

В целом можно заключить, что диссертационное исследование Е.А. Смагиной выполнено на высоком научном уровне и по степени своей новизны, теоретической и практической значимости вносит вклад в решение актуальной педагогической проблемы.

Прядехо Алексей Анатольевич



А.А.Прядехо

05.07.2018z

Подпись А.А. Грегоро заверяю

Документовед [подпись]

