

## Отзыв об автореферате на диссертацию

Сентищевой Елены Александровны на тему: «Формирование организационно-коммуникативной компетенции будущих бакалавров государственного и муниципального управления на основе электронного тренажера», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В условиях сложившейся социально-политической ситуации в стране и мире квалифицированные специалисты сферы государственного и муниципального управления должны быть готовы осуществлять продуктивное взаимодействие с зарубежными коллегами на иностранном языке в процессе организации, управления, проектирования, регулирования и исполнения различных видов управленческих решений, имеющих как региональную, так и международную значимость. В связи с этим необходимой частью учебного процесса является формирование организационно-коммуникативной компетенции будущих бакалавров ГМУ. Актуальность формирования данного вида компетенции обусловлена необходимостью современных социально-экономических требований и недостаточной разработанностью теоретических и технологических аспектов формирования указанного вида компетенции в современной теории и практике профессионального образования.

Новизна исследования заключается в представлении сущности и содержания процесса формирования организационно-коммуникативной компетенции. Кроме того, всесторонне обосновываются возможности применения электронного тренажера как программно-педагогического средства и технология процесса формирования организационно-коммуникативной компетенции на основе указанного электронного средства.

Теоретическая значимость работы состоит в разработке модели формирования организационно-коммуникативной компетенции на основе применения электронного тренажера. Эффективность реализации разработанной модели подтверждена в рамках опытно-экспериментальной работы, в связи с чем проверены педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса формирования организационно-коммуникативной компетенции. Исходя из вышеизложенного, имеются все основания говорить о научной новизне исследования.

Диссертантом изучен и проанализирован широкий круг соответствующей проблеме литературы, обобщен педагогический опыт.

Сентищева Е.А. правильно сформулировала противоречия и гипотезу, комплекс задач, логично изложила материал. Теоретические положения и рекомендации, позволяющие повысить эффективность процесса формирования организационно-коммуникативной компетенции будущих бакалавров по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление, имеют большое практическое значение для практики высшего образования. Представленный автором учебно-методическое обеспечение может найти широкое применение на занятиях по иностранному языку в процессе подготовки государственных служащих.

Выдвинутая диссертантом гипотеза исследования в целом подтверждена позитивными результатами опытно-экспериментальной работы, что подчеркивается в заключении исследования.

Автор проявил способность самостоятельно ставить и с должной научной аргументацией решать весьма сложные по своему характеру вопросы.

Сентищева Е.А. утверждает, что в процессе формирования организационно-коммуникативной компетенции на основе электронного тренажера достигаются определённые заранее запланированные результаты. Во всех ли случаях можно говорить о гарантированном достижении результатов на основе применения тренажера?

Исходя из изложенного в автореферате по диссертационному исследованию Сентищевой Е.А. на тему «Формирование организационно-коммуникативной компетенции будущих бакалавров государственного и муниципального управления на основе электронного тренажера», представляется целесообразным полагать, что диссертационное исследование является завершённым, самостоятельно выполненным, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость в области теории и методики профессионального образования. Цель работы достигнута, основные задачи решены. Представленная работа соответствует требованиям п.9, п. 10, п.11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлением №335 от 21.04.2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п. 10 Положения. В диссертации и публикациях соблюдены требования, установленные п.п. 13, 14 Положения. Диссертационное исследование полностью соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель Сентищева



Елена Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен Кунаковской Людмилой Александровной, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой педагогики и педагогической психологии и утвержден на заседании кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» 07 июня 2021 г., протокол № 12.

Кандидат педагогических наук, доцент  
Зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Кунаковская Людмила Александровна



Адрес: 394018, Россия, г. Воронеж, Университетская площадь, 1  
Телефон: +7 4732207521  
Электронный адрес: [office@main.vsu.ru](mailto:office@main.vsu.ru)  
07.06.2021

