

Отзыв

на автореферат диссертации Савенковой Евгении Викторовны «Формирование коммуникативной компетентности иностранных обучающихся средствами интерактивных технологий», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Тема диссертации Е.В. Савенковой, связанная с исследованием проблемы формирования коммуникативной компетентности иностранных обучающихся средствами интерактивных технологий, адекватно отражает сложившиеся педагогические тенденции в современном высшем образовании. Автор фиксирует, что одним из приоритетных направлений развития образования выступает рост имиджа и престижа российских университетов, увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях.

Соискателем установлено, что разрешение такого рода проблем являлось и является актуальным и перспективным для современной теории и методики профессионального образования.

Анализ автореферата показывает, что соискатель глубоко вник в исследуемые вопросы, хорошо в них разбирается и предлагает научные подходы к их решению

Автореферат отражает все необходимые элементы диссертационной работы: обоснование актуальности, формулировку проблемы исследования, цели и решаемых задач, научной новизны. Теоретической и практической значимости полученных результатов и др. Методы исследования адекватны поставленным задачам и обеспечивают их всестороннее решение.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования, проведенного диссертантом, не вызывают сомнения. К значимым результатам исследования следует отнести: разработку соискателем научно обоснованной модели и выявление педагогических условий,

обеспечивающих эффективное формирование коммуникативной компетентности иностранных обучающихся.

Считаем очевидной практическую значимость работы, которая носит прикладной характер, поскольку материалы исследования могут найти применение в других образовательных организациях системы высшего образования. Особого внимания заслуживает тот факт, что личный вклад соискателя в проведенном исследовании позволяет объективировать полученные результаты, согласовать теоретические позиции с эмпирическими материалами, провести многоаспектный анализ выдвигаемой гипотезы и защищаемых положений. Подтверждение выдвинутой гипотезы результатами опытно-экспериментальной работы свидетельствует о достоверности и обоснованности результатов исследования, которые получили достаточную апробацию.

Диссертационное исследование иллюстрировано таблицами, рисунками, диаграммами, что усиливает восприятие материала и свидетельствует о высоком уровне методологической культуры соискателя.

Наряду с положительной оценкой проделанной соискателем работы, хотелось бы отметить, что восприятие работы было бы ярче, если были приведены сравнительные характеристики подходов формирования компетентности иностранных обучающихся в зарубежных исследованиях, хотя данное замечание не снижает положительной оценки исследования.

Содержание автореферата диссертационной работы Е.В. Савенковой позволяет сделать вывод о том, что рецензируемая научная работа является актуальной, имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость, создает базу для новых исследований в данной области. Диссертация на тему «Формирование коммуникативной компетентности иностранных обучающихся средствами интерактивных технологий» выполнена на достаточно высоком научном уровне, представляет собой самостоятельное завершённое исследование, соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней»,

