

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шугалей Дениса Викторовича на тему «Формирование культуры физического самосовершенствования курсантов военного вуза», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационная работа Дениса Викторовича Шугалей представляет результат научного исследования на актуальную социально-педагогическую проблему. Как справедливо отмечает автор, сегодня в системе военного образования приоритетным является создания условий для формирования у будущих офицеров необходимых компетенций, обеспечивающих повышение их служебно-профессиональной деятельности, что требует от них постоянного физического самосовершенствования.

В связи с обозначенным, поиск нового содержания и эффективных моделей функционирования высшего военного образования, способных достигать приоритетных стратегических целей и решать актуальные задачи национальной безопасности страны, выступает на передний план в повестке дня современного общества.

Результаты проведенного Д.В. Шугалей теоретического анализа, позволили автору выявить ряд объективно существующих противоречий между: потребностью государства в высококвалифицированных выпускниках военных вузов, способных к проявлению культуры физического самосовершенствования и ее фактическим уровнем проявления у будущих офицеров, необходимой для выполнения задач профессионального и личностного развития; объективной необходимостью формирования культуры физического самосовершенствования курсантов, как диалога культуры и образования и самообразования обучающихся и низкой степенью ее педагогического сопровождения в теории и практике военного высшего профессионального образования.

Научная новизна исследования посвящена описанию авторского подхода к содержанию и структуре культуры физического самосовершенствования курсантов; разработана структурно-функциональная модель формирования культуры физического самосовершенствования курсантов военного вуза; разработан, верифицирован критериально-оценочный аппарат, выявлены уровни сформированности культуры физического самосовершенствования курсантов; обоснована и экспериментально подтверждена эффективность технологии педагогического

сопровождения, построенного на основе организации физкультурно-спортивной среды вуза; занятий и видов физической подготовки; мониторинга психофизических состояний курсантов, формирования культуры их физического самосовершенствования в военном вузе. Автору удалось отразить специфику формирования культуры физического самосовершенствования курсантов военного вуза.

Несомненный интерес представляет авторская модель формирования культуры физического самосовершенствования курсантов, реализация которой обеспечивается технологией педагогического сопровождения, имеющей пространственно-временную и институциональную характеристики. Полученные результаты позволяют расширить теоретическую и практическую основу для поиска и самостоятельного преодоления проблемных ситуаций на пути к достижению цели формирования культуры физического самосовершенствования: высокому уровню физической культуры и профессионализма.

В качестве замечания отметим следующее: в автореферате желательно конкретизировать и четко определить цель исследования. Ведь цель исследования – это то, к чему стремится исследователь, то есть, конечный прогнозируемый результат работы. Автор отмечает, что «указанная проблема и определила цель исследования». На наш взгляд, необходима четкая и ясная формулировка цели исследования. Однако, данное замечание не влияет на общую положительную оценку настоящего исследования.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что его логика носит непротиворечивый характер, научные результаты доказательны и аргументированы. Основные результаты и выводы диссертационного исследования апробированы автором на ежегодных научно-методических семинарах профессорско-преподавательского и офицерского состава, на Всероссийских научных конференциях, через опубликования статей и учебных пособий. В целом, как нам представляется, автору удалось разрешить все задачи, продиктованные выбором темы исследования и поставленные в процессе работы над диссертацией.


Таким образом, диссертация Шугалей Дениса Викторовича на тему: «Формирование культуры физического самосовершенствования курсантов военного вуза» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для теории и методики профессионального образования. Диссертация соответствует требованиям п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней ВАК

Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г., № 842, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»
630126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28
8-913-920-63-04;

E-mail: fedoseevairina60@gmail.com  Федосеева Ирина Александровна

05.06.2019

Даю согласие на автоматизированную
обработку персональных данных  Федосеева Ирина Александровна

05.06.2019

