

## Отзыв

**на автореферат диссертации Родионова Анатолия Сергеевича «Формирование военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Актуальность и востребованность проблематики рецензируемого автореферата диссертации обусловлены тем, что современный этап развития отечественной экономики, модернизация и цифровизация различных сфер общества обуславливают реформирование армии и военных образовательных организаций. Рассматривая результаты образовательного процесса в военном вузе через систему компетенций, особую значимость в военно-профессиональной подготовке будущих офицеров приобретает информатизация учебного процесса, где важнейшим средством является информационно-технологическое обеспечение преподаваемых дисциплин, определяя залогом качественного исполнения будущим офицером своих профессиональных функций сформированность военно-профессиональных компетенций и его физическую подготовку. Обозначенное выше актуализирует необходимость поиска новых путей решения проблемы, а именно средств, технологий, способствующих повышению эффективности процесса формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки. Очевидным следствием существующей проблемы, связанной с разработкой модели и технологии формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки для формирования военно-профессиональных компетенций, является ее недостаточная теоретическая и практическая разработанность. Исследованию и преодолению этой проблемы посвящена работа Анатолия Сергеевича Родионова.

Текст автореферата позволяет судить о корректности сформулированного научного аппарата, положений, выносимых на защиту, качественном анализе и интерпретации грамотно подобранных философских, культурологических, нормативно-правовых, статистических, специальных и психолого-педагогических источников.

К числу достоинств работы, можно отнести то, что введено определение понятия «формирование военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки»; разработана модель процесса формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки; обосновано и опытно-экспериментальным путем апробировано информационно-технологическое обеспечение физической подготовки для формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров; разработан и верифицирован критериально-оценочный аппарат для определения уровней сформированности военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки; обоснованы и опытно-экспериментальным



путем проверены педагогические условия формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки.

Несомненным плюсом диссертации является личная включенность и диссертанта на всех этапах исследования: получении исходных теоретических и экспериментальных данных, их апробация в ходе педагогического эксперимента, анализа и систематизации результатов исследования, оформлении диссертации и автореферата, опубликовании 9 научных работ, из них 4 статей в рецензируемых изданиях, внедрении полученных результатов в педагогическую практику.

Не умаляя научную, теоретическую и практическую значимость исследования, проведенного А.С. Родионовым, следует высказать предложение продолжить исследование и теоретически обосновать распространение опыта формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения не только физической подготовки, но и других предметных областей.

Указанные предложения не снижают высокой оценки выполненного А.С. Родионовым исследования.

Изучение автореферата диссертационной работы на тему «Формирование военно-профессиональных компетенций будущих офицеров в военном вузе средствами информационно-технологического обеспечения физической подготовки» позволяет говорить о том, что оно является завершенным, самостоятельным научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ №335 от 21.04.2016г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Родионов Анатолий Сергеевич заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики

Илларионова  
Людмила Петровна

Подпись Илларионовой Л.П. удостоверяю



Начальник отдела  
по работе с персоналом  
Управления делами  
Чуркина О.Ю.

ГОУ ВО МО

Московский государственный областной университет,  
141014, Московская область, г. Мытищи,  
Ул. Веры Волошиной, д.24; 8 (495)-780-09-40  
E- mail: [rectorat@mgou.ru](mailto:rectorat@mgou.ru), [ilp-dok@mail.ru](mailto:ilp-dok@mail.ru)

28 апреля 2020 г.