

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Ревкова Игоря Владимировича
на тему «Технология адаптации курсантов к профессионально-
служебной деятельности в военном вузе»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности:
13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»**

Актуальность темы исследования Ревкова И.В., обусловленная реформированием системы военного профессионального образования с целью повышения его качества и приведения уровня профессиональной подготовки будущих офицеров в соответствие с требованиями, предъявляемыми государством к их профессионально-служебной деятельности, в целом не вызывает сомнений.

Отмеченные автором причины актуализации темы исследования связаны с необходимостью совершенствования процесса адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности. При этом особенная роль отводится обеспечению педагогических процессов, направленных на коррекцию дезадаптации с учетом специфики сфер адаптации, повышению уровня профессионально-служебной готовности курсантов, созданию условий, обеспечивающих рост мотивации к обучению в военном вузе.

Обострение ранее сложившихся противоречий, описанных автором в работе, вызвало необходимость выбора новых дидактических подходов к адаптации курсантов и принятия ряда мер, которые непосредственным образом коснулись и системы военного профессионального образования.

Общая характеристика диссертационной работы Ревкова И.В., изложенная в автореферате, включает в себя все необходимые атрибуты, достаточно четко раскрывает основной замысел исследователя и дает полное представление о результатах, полученных в ходе научного исследования.

Достаточно взвешенный и понятный стиль изложения основного содержания проведенной соискателем диссертационной работы позволяют сформировать общее положительное впечатление о ней.

Оценивая результаты проведенного исследования, которые характеризуются научной новизной, теоретической и практической значимостью, следует отметить высокий личный вклад автора в их получение. К основным научным результатам исследовательской работы, выполненной Ревковым И.В., следует отнести: конкретизации сущности, содержания и основных компонентов процесса адаптации курсантов младших курсов к профессионально-

служебной деятельности; разработке теоретической модели адаптации курсантов младших курсов к профессионально-служебной деятельности в военном вузе; проектировании и реализации технологии адаптации курсантов младших курсов к профессионально-служебной деятельности в процессе профессиональной подготовки; выявлении, теоретическом обосновании и верификации педагогических условий, способствующих успешной адаптации курсантов младших курсов к профессионально-служебной деятельности; разработке и обосновании критериально-оценочного аппарата и комплексной методики диагностики процесса адаптации курсантов младших курсов к профессионально-служебной деятельности.

Автореферат диссертации Ревкова И.В. в основном отражает содержание исследования и его основные результаты, характеризуется высоким уровнем грамотности, литературно и стилистически выдержан. Следует отметить его выверенную структуру, сбалансированное сочетание иллюстративной и текстовой информации.

Опубликованные автором научные работы в достаточной мере отражают содержание проведенного исследования. В работе подтверждены основные теоретические положения, достигнута заявленная цель и в полном объеме решены поставленные задачи.

Вместе с тем, считаем, что было бы целесообразно более подробно описать системообразующие связи между отдельными компонентами теоретической модели адаптации курсантов младших курсов к профессионально-служебной деятельности. Указанное суждение носит дискуссионный характер и в целом не снижает качества проделанной автором исследовательской работы, её значимости и общей положительной оценки.

Вывод: автореферат диссертации Ревкова И.В. даёт основания полагать о самостоятельно проведенной автором научно-квалификационной работе, в которой на основании проведенного им исследования решена научная задача разработки и реализации технологии адаптации курсантов младших курсов к профессионально-служебной деятельности в процессе профессиональной подготовки. Глубина проработки, научная новизна и практическая значимость результатов исследования позволяют заключить, что диссертационная работа Ревкова И. В. по теме «Технология адаптации курсантов к профессионально-служебной деятельности в военном вузе» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Минобразования и науки РФ к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9-11, 13-14 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 30 июля 2014 г. № 723 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016

г. № 335), а ее автор достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат рассмотрен и одобрен на заседании кафедры французского языка и лингводидактики института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», протокол № 10 от «9» июня 2016 года.

Отзыв подготовил

доктор педагогических наук, профессор

профессор кафедры французского языка и лингводидактики
института иностранных языков

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный

проезд, д. 4, корпус 1.

sorokovykh@mail.ru

Галина Викторовна Сороковых

