

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Орловой Екатерины Львовны «Формирование военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации (на примере дисциплины «Физическая подготовка»)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Анализ автореферата указывает на то, что в исследовании, проведенном Е.Л. Орловой, ставится цель разработать и проверить на практике эффективность модели и педагогических условий, обеспечивающих формирование военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации (на примере дисциплины «Физическая подготовка»). Следует отметить, что избранная автором тема диссертации является своевременной и актуальной, так как обозначенное соискателем направление, связанное с формированием у курсантов женского пола военно-профессиональных ценностей, выдвигается современной теорией и методикой профессионального образования как одна из важнейших задач подготовки будущих военных специалистов.

Работа Е.Л. Орловой состоит из двух глав. В первой главе соискатель провел анализ состояния изученности проблемы формирования военно-профессиональных ценностей в теории; уточнил сущностно-содержательную характеристику ключевых понятий диссертации, а именно, «военно-профессиональные ценности военнослужащих-курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации» и «формирование военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации (на примере дисциплины «Физическая подготовка»)»; выявил содержание военно-профессиональных ценностей курсантов женского пола; разработал модель формирования военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации (на примере дисциплины «Физическая подготовка»); определил критериально-оценочный аппарат исследования.

Во второй главе автором приведены и интерпретированы результаты опытно-экспериментальной работы, подтверждающие первоначально выдвинутое в исследовании гипотетическое предположение. Это позволяет констатировать соответствие выбранной методологической базы цели исследования и решение всех сформулированных задач.

Автореферат отражает основное содержание диссертационной работы, подход автора к педагогическому исследованию поставленной проблемы логичен, материалы исследования представлены в нем лаконичным и понятным языком с грамотным использованием необходимой научной лексики.

На основании изучения содержания автореферата можно сделать вывод об актуальности рассматриваемой соискателем научной проблемы, научной

новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, об их достоверности и обоснованности. Также прослеживается большой личный вклад соискателя в исследовательскую работу.

Количество публикаций по теме исследования представляется достаточным для апробации работы.

В тоже время, положительно оценивая проделанный диссертантом труд, хочется получить ответ соискателя на следующий вопрос: помимо ведомственной образовательной организации базой для исследования были выбраны гражданские вузы. Какова их роль в опытно-экспериментальной работе? Впрочем, это не уменьшает научной ценности рецензируемого исследования и не снижает общего приятного впечатления от работы.

Считаю, что представленная работа, безусловно, заслуживает внимания, полезна с теоретической и практической точек зрения. Диссертация Орловой Екатерины Львовны на тему «Формирование военно-профессиональных ценностей у курсантов женского пола в ведомственной образовательной организации (на примере дисциплины «Физическая подготовка»)» является законченным научным трудом, имеющим теоретическую и практическую ценность для теории и методики профессионального образования. Работа полностью соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.13 г. № 842, а ее автор, Орлова Екатерина Львовна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры психологии и
педагогике профессиональной деятельности
ФГКВОУ ВО «Московский пограничный институт Федеральной службы
безопасности Российской Федерации»,
кандидат педагогических наук, доцент

Кисляков Александр Васильевич

Подпись А.В. Кислякова заверяю начальник отдела кадров

Р.В. Лавриненко



19 марта 2021 г.

129345, Россия, г. Москва, ул. Осташковская, д. 15

Телефон: 8(499) 798-95-00

E-mail: mpi@fsb.ru