

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Мироновой Инны Александровны  
«Формирование индивидуального творческого стиля деятельности у  
будущих архитекторов и градостроителей в вузе», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.08 – теория и методика  
профессионального образования.**

Актуальность исследования Мироновой Инны Александровны обусловлена востребованностью высококвалифицированных архитекторов и градостроителей с выраженными стилевыми характеристиками личности, способных творчески мыслить, генерировать нестандартные решения, выходить за рамки стереотипов и стремиться к постоянному самообразованию и саморазвитию, что обусловлено поступательным развитием общества, актуализацией стремления к личностному и профессиональному росту. В связи с этим возрастает значимость формирования личностно-профессиональных качеств будущих специалистов в процессе профессиональной подготовки, способствующих накоплению и последующему раскрытию в процессе профессиональной деятельности накопленного потенциала, в том числе и посредством реализации индивидуального творческого стиля деятельности.

Изучение текста автореферата И. А. Мироновой позволяет утверждать, что он четко структурирован и дает полное представление о проблеме, объекте и предмете исследования. Определенная автором цель исследования, заключающаяся в необходимости выявить, научно обосновать и опытно-экспериментальным путем проверить педагогические условия, способствующие формированию индивидуального творческого стиля деятельности у будущих архитекторов и градостроителей в вузе (с. 4), нашла свое отображение в гипотезе исследования, поставленных задачах и грамотно выбранных методах их решения (с. 5-6).

Не вызывает сомнения научная новизна и вклад в теорию архитектурно-градостроительной педагогики полученных И. А. Мироновой результатов,

которые заключаются, в первую очередь, в конкретизации содержания понятия «индивидуальный творческий стиль деятельности архитектора и градостроителя», разработке теоретической модели его формирования в вузе, выявленных и обоснованных педагогических условиях (с.8, с. 13-14).

Технологическая составляющая формирования индивидуального творческого стиля деятельности у будущих архитекторов и градостроителей, спроектированная автором исследования и подтвердившая свою эффективность в результате внедрения в образовательный процесс вуза, определяет практическую значимость проведенной научной работы (с.10, с.17-18). Критериально-оценочный аппарат, предложенный автором исследования, позволяет диагностировать уровни сформированности индивидуального творческого стиля деятельности у обучающихся (с.20-21). Выделенные и экспериментально подтвержденные в ходе исследования педагогические условия, способствующие его формированию, успешно реализованы в процессе проведенной опытно-экспериментальной работы и могут быть использованы в вузах архитектурно-градостроительной направленности (с. 11).

Положительно оценивая проделанную диссертантом научную работу, следует указать, что в автореферате не нашло отражение взаимодействие обучающихся с профессиональным архитектурно-градостроительным сообществом и влияние этого взаимодействия на формирование стилевых характеристик у будущих архитекторов.

Сделанное замечание не влияет на общую положительную оценку проделанной И. А. Мироновой работы и носит рекомендательный характер.

Изучение автореферата и приведенного в нем списка публикаций автора по теме исследования позволяют сделать вывод о том, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования. Она обеспечивает решение поставленной диссертантом научной задачи и



образования. Она обеспечивает решение поставленной диссертантом научной задачи и вносит вклад в развитие педагогической науки. Научная работа соответствует требованиям, установленным ВАК при Минобрнауки России к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.13 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.10.2018г. №1168), а ее автор, Миронова Инна Александровна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
старший научный сотрудник Военного  
учебно-научного центра военно-воздушных сил  
«Военно-воздушная академия имени профессора  
Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

  
Мещерякова Елена Ивановна

«22» апреля 2021г.

Адрес: 394005 г. Воронеж, ул. Старых Большевиков, д.54А  
Телефон 8(980)241-20-05  
E-mail: [elenamsol@yandex.ru](mailto:elenamsol@yandex.ru)

Подпись Мещеряковой Елены Ивановны заверяю.

Помощник начальника строевого отдела  
подполковник

  
А.Саввин

«  » апреля 2021г.